

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación para el Desempeño Académico y Actitudinal en Inglés 1

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de la Universidad Surcolombiana autoevalúen su desempeño académico y actitudinal en el curso de Inglés. Los criterios establecidos permiten una evaluación más clara y objetiva, alineada con los objetivos de aprendizaje del curso, facilitando el desarrollo de competencias lingüísticas y la actitud ante el aprendizaje del inglés. Se utilizará una escala de valoración del 1 al 5, donde 1 es el nivel de desempeño pobre y 5 es el nivel de desempeño excelente. Cada criterio cuenta con un espacio para comentarios que permitirá a los estudiantes reflexionar sobre su desempeño.

Rúbrica:

Criterios	1 (Pobre)	2 (Regular)	3 (Bueno)	4 (Muy Bueno)	5 (Excelente)	Comentarios
Asistencia y Puntualidad	Falta a más del 50% de las clases	Falta entre el 30% y 50% de las clases	Falta menos del 30% de las clases	Asiste a todas las clases y llega a tiempo	Asiste a todas las clases y llega antes de tiempo	
Participación en Clase	No participa en clase ni hace	Participa muy poco y rara vez hace preguntas	Participa de forma moderada y	Participa activamente y hace	Participa de manera excepcional y	

	nada preguntas	nada preguntas	moderada y hace preguntas ocasionalmente	y nada preguntas relevantes	excepcional y fomenta discusiones en clase
Calidad de Entrega de Tareas	Entregas tardías o inexistentes	Entregas con frecuencia tardías y poco esfuerzo	Entregas puntuales, pero con trabajo promedio	Entregas puntuales y de buena calidad	Entregas siempre puntuales, con un trabajo excepcional
Relación con Compañeros	Demuestra actitudes de rechazo o inapropiadas hacia los compañeros	Interactúa de manera escasa y poco amable con los compañeros	Interactúa de manera cordial, pero limitada	Interactúa de manera positiva y colaborativa	Fomenta un ambiente de cooperación y respeto entre compañeros
Autocrítica del proceso realizado	Soy consciente de que no me esforcé lo suficiente por realizar un buen proceso formativo	Percibo el curso como algo complementario que no requirió de mayor esfuerzo y dedicación	Me considero como un estudiante promedio que realizó el proceso de manera básica	Me esforcé por aprender y cumplir de manera exitosa con todas las exigencias del curso	Disfruté cada una de las clases y siempre procuré por dar más de lo requerido en el proceso

...

Editor(a): Luis Felipe Ramirez

Nivel: Ed. Superior

Area de conocimiento: Ciencias de la Educación

Disciplina: Licenciatura en lenguas extranjeras

Edad: Entre 17 y mas de 17 años

Tipo de Rúbrica: Rúbrica de autoevaluación y coevaluación

Publicado el 17 Noviembre de 2024



***Nota:** La información contenida en esta Rúbrica fue planteada por RUBRIK de edutekaLab, a partir del modelo de OpenAI y Anthropic; y puede ser editada por los usuarios de edutekaLab.