

ATIVIDADE 3 - FENÔMENOS DA NATUREZA - VENTO

TRILHA DE CONHECIMENTOS ▶▶▶

NA ATIVIDADE ANTERIOR VIMOS UMA FOTO QUE DEMONSTRA O FENÔMENO DA NATUREZA, O VENTO! NESSA ATIVIDADE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ELE.

VAMOS APRENDER?

1. LEIA O TEXTO A SEGUIR:

VENTO E ENERGIA

OS GRUPOS HUMANOS VÊM USANDO A FORÇA DO VENTO HÁ SÉCULOS.

NOS DIAS DE HOJE, O VENTO COMEÇOU A SER USADO PARA GERAR ELETRICIDADE, POR MEIO DE TURBINAS EÓLICAS.

AS TURBINAS EÓLICAS PODEM CHEGAR A QUASE 110 METROS DE ALTURA E TÊM DUAS OU TRÊS PÁS COM ATÉ 50 METROS DE COMPRIMENTO CADA. QUANDO BATE O VENTO, AS PÁS QUE GIRAM, PRODUZEM ENERGIA, QUE FICA ARMAZENADA EM UM GERADOR.

POR PRODUZIREM MUITO MENOS ENERGIA DO QUE UMA CENTRAL ELÉTRICA TRADICIONAL, AS TURBINAS EÓLICAS FICAM AGLOMERADAS EM PARQUES EÓLICOS, UM CONJUNTO DE MUITAS TURBINAS. O MAIS INTERESSANTE DAS USINAS EÓLICAS É QUE CAUSAM BAIXO IMPACTO NO AMBIENTE.



IMAGEM: FREE PHOTOS- PIXABAY

FONTE: TEXTO VENTO E ENERGIA – VIVIANE DE CAMARGO VALADARES E HUGO MONTENEGRO.

2. APÓS A LEITURA DO TEXTO RESPONDA:**A) O QUE O VENTO PODE GERAR?**

B) VOCÊ SABIA DESSA INFORMAÇÃO OU FOI UMA NOVIDADE PARA VOCÊ?

São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Cadernos de apoio e aprendizagem: Natureza e Sociedade – 3º ano / Secretaria Municipal de Educação – São Paulo : SME / DOT, 2012.

ATIVIDADE 4 – O DIA E A NOITE**TRILHA DE CONHECIMENTOS**

QUANDO VOCÊ OBSERVA ATENTAMENTE O AMBIENTE EM QUE VIVE, PERCEBE QUE EM ALGUNS HORÁRIOS AS CRIANÇAS BRINCAM, ESTUDAM, FAZEM COMPRAS COM OS PAIS, PASSEIAM EM ALGUNS LOCAIS. SERÁ QUE VOCÊ FAZ AS MESMAS ATIVIDADES EM QUALQUER HORÁRIO? E QUANDO ESTÁ ESCURO?

VAMOS CONVERSAR SOBRE ISSO?

1. ESCREVA NO QUADRO A SEGUIR ALGUMAS ATIVIDADES QUE AS PESSOAS REALIZAM COM A PRESENÇA DA LUZ SOLAR (DIA) E SEM A PRESENÇA DA LUZ SOLAR (NOITE).

O QUE AS PESSOAS FAZEM NA PRESENÇA DA LUZ SOLAR?	O QUE AS PESSOAS FAZEM SEM A PRESENÇA DA LUZ SOLAR?

2. VOCÊ SABERIA EXPLICAR POR QUE NÃO VEMOS O SOL QUANDO É NOITE?

A) ESCREVA SUA IDEIA:

B) AGORA FAÇA UM DESENHO DA SUA HIPÓTESE

