



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "LUXEMBURGO"  
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN FORMATIVA  
ESTUDIOS SOCIALES  
PRIMER TRIMESTRE

2024  
2025

Nombre del Docente:		Nombre del estudiante:		Fecha:	CALIFICACIÓN
Grado/Curso:	Paralelo:	Nivel/Subnivel		Jornada	10
TERCERO	A - B - C	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA/ ELEMENTAL		MATUTINA	

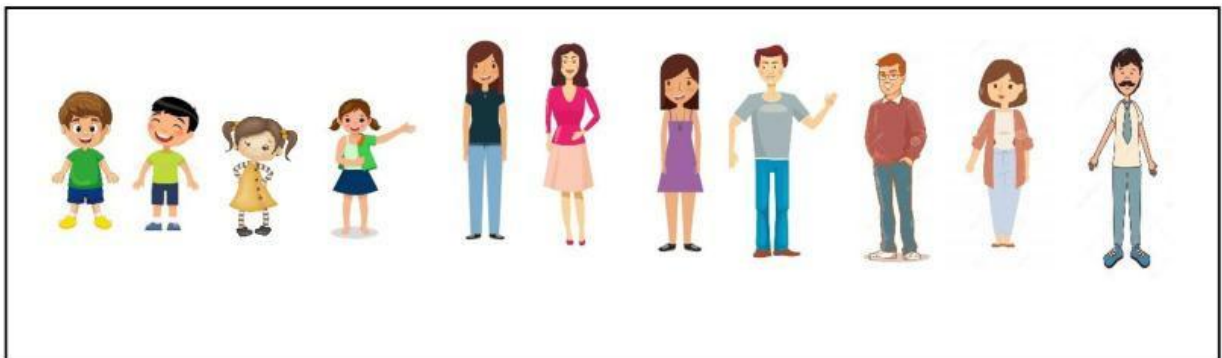
"Educar la mente sin educar el corazón no es educación en absoluto." Aristóteles

#### INSTRUCCIONES:

- Revise cada aspecto y criterio a valorar antes de entregar la evaluación.
- El instrumento de evaluación tiene una valoración de 10 puntos, cada pregunta 1 punto.
- Subraye, encierre, pinte o encierre una sola respuesta, **NO** realice tachones, ni borrones para que su contestación no sea eliminada.

<b>Indicador</b>	I.CS.2.1.1. Describe los diferentes tipos de familia y reflexiona sobre los derechos que ejercen y las responsabilidades que cumplen cada uno de sus miembros, reconociendo su historia familiar como parte importante en el fortalecimiento de su propia identidad. (J.1., J.3.) CS
------------------	--

1. Marque con una X quienes considera forman parte de su familia (1 punto)



2. Une con una línea según corresponda: Los tipos de familias. (1,5 punto)

Familia ampliada o extensa



Familia nuclear



Familia monoparental

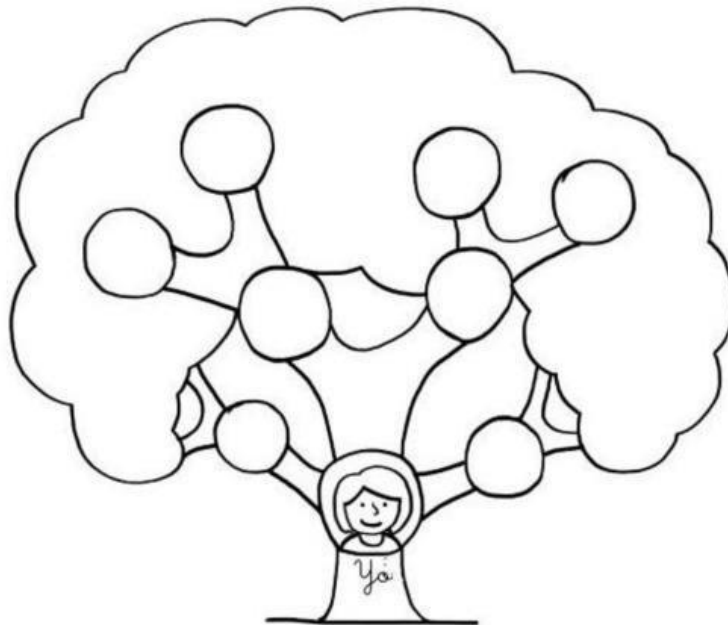


<b>Indicador</b>	I.CS.2.1.1. Describe los diferentes tipos de familia y reflexiona sobre los derechos que ejercen y las responsabilidades que cumplen cada uno de sus miembros, reconociendo su historia familiar como parte importante en el fortalecimiento de su propia identidad. (J.1., J.3.) CS
------------------	--

3. Escriba 2 derechos y 2 obligaciones de la familia. (1 punto)

Derechos	Obligaciones de los padres

4. Complete el siguiente árbol genealógico. (2 puntos)



<b>Indicador</b>	I.CS.2.2.1. Infiere que la ubicación de su vivienda, escuela y localidad le otorga características diferenciales en cuanto a estructuras, accidentes geográficos y riesgos naturales, y analiza las posibles alternativas que puede aplicar en caso de un desastre natural. (J.4., I.2., S.1.)
------------------	--

5. Lee y completa.

(1,5 puntos)

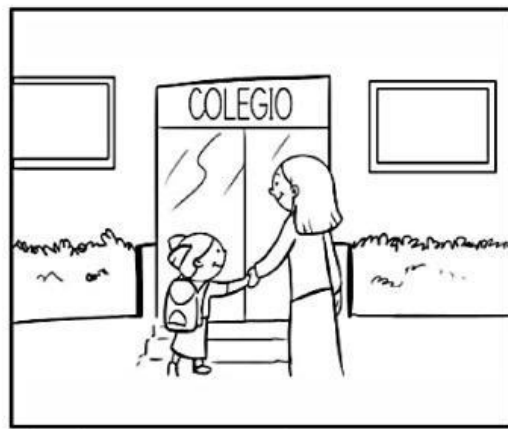
a. Nuestra escuela se llama.....

b. Nuestra escuela tiene.....

c. Nuestra escuela está ubicada.....

6. ¿En que lugar estudias? Pinta

(0,5 puntos)



<b>Indicador</b>	I.CS.2.1.1. Describe los diferentes tipos de familia y reflexiona sobre los derechos que ejercen y las responsabilidades que cumplen cada uno de sus miembros, reconociendo su historia familiar como parte importante en el fortalecimiento de su propia identidad. (J.1., J.3.) CS
------------------	--

7. ¿Qué haces con tus amigos y amigas en la escuela? Une y colorea.

(0,50 p)



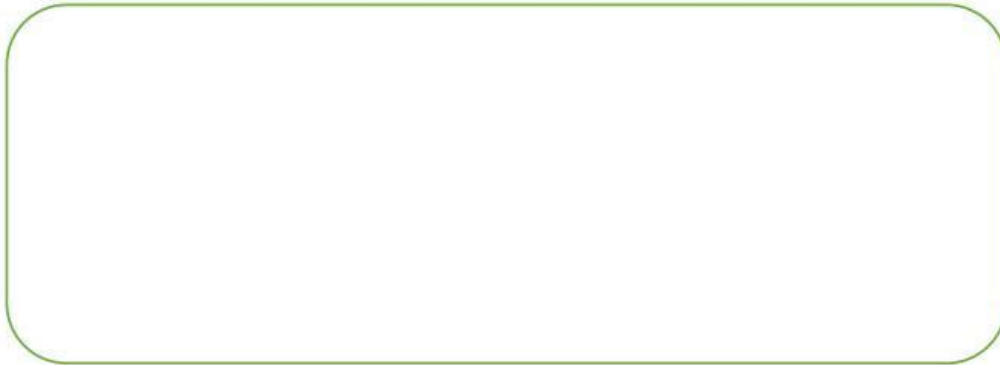
Converso con mis amigos.

Hago mis tareas.

Juego en el recreo.

8. Dibuja que valor aprendiste y para que te sirvió en tu hogar.

(1 punto)



10. Responda en la tarjeta de identificación lo que aprendió sobre usted  
(1 punto)

### ¡Todo sobre mi clase nueva!

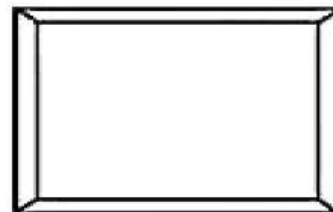


My nombre es \_\_\_\_\_

y estoy en \_\_\_\_\_ grado



Este es mi profesor/a



TOTAL: 10 PUNTOS

ELABORADO:	REVISADO:	APROBADO:	
<p>DOCENTES:</p> <p>MSc. Fabiola Lluglluna</p>   <p>Lic. Paulina Ayala</p>   <p>Dra. Gladys Ortega</p>	     <p>.....</p> <p>Lic. Ximena Panchig</p> <p>COORD. ÁREA/GRADO</p>	     <p>.....</p> <p>MSc. Ana Moreno</p> <p>VICERRECTOR</p>   <p>.....</p> <p>Lic. Katuska Lucas</p> <p>VICERRECTOR</p>	     <p>.....</p> <p>ESTUDIANTE</p>   <p>.....</p> <p>REPRESENTANTE</p>