



Institución Educativa Hernán Toro Agudelo

Forjando juventudes hacia la transformación social

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO Y GRUPO: _____

Enriquece tu vocabulario

Memoriza los siguientes conceptos matemáticos.

1. Los números enteros están formados por los enteros _____, los enteros _____ y el _____.

2. El inverso aditivo de un número es el número dado con signo _____.

3. Para sumar enteros de igual signo se _____ sus valores _____ y se conserva el signo.

4. Para sumar enteros de distinto signo, se restan valores absolutos y se conserva el signo del número con _____ valor absoluto.

5. Para suprimir un paréntesis precedido por el signo +, se escriben las cantidades que están dentro de él con el _____ signo.

6. Para suprimir un paréntesis precedido por el signo -, se escriben las cantidades que están dentro de él con el signo _____.

1. Calcula la suma en cada caso

$19 + 12 =$

$-17 - 28 =$

$18 - 2 =$

$6 - 27 =$

$-82 + 9 =$

$-27 - 98 =$

2. Quita el paréntesis

$+(-1) =$

$-(-6) =$

$+ (-9) =$

$+(-10) =$

$-(+16) =$

$-(+7) =$

$+(-15) =$

$+ (+8) =$

$-(-13) =$

$-(+4) =$

$+ (-11) =$

$-(-7) =$

3. Completa la tabla

a	b	a+b	a + (b)	a - (b)
-5	-16			
6	-18			
-12	24			
18	31			

4. Quita el paréntesis y calcula igual que se ha hecho en el ejemplo

EJEMPLO: $16 - (-5) = \boxed{16 + 5} = 21$

$98 + (+18) = \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$12 - (+59) = \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$18 + (-24) = \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

$12 - (-4) = \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

5. Suprime los paréntesis y después opera, como el ejemplo.

Ejemplo: $-(+14) - (-12) =$

$$\begin{array}{c} \boxed{-14} \\ + \boxed{12} \\ \hline -2 \end{array}$$

1. Observamos el signo que antecede el paréntesis.

2. Operamos con los números enteros.

$$\begin{array}{l} + (+) = + \\ + (-) = - \\ - (+) = - \\ - (-) = + \end{array}$$

a) $+ (+7) + (+6) =$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} =$$

b) $+ (-5) + (-3) =$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} =$$

c) $+ (-6) - (+8) =$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} =$$

d) $- (-7) + (-10) =$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} =$$

e) $- (-3) - (-5) =$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} =$$

f) $- (-2) - (+6) =$

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} =$$

6. Resolver los siguientes problemas

- La temperatura en una ciudad, medida a las 8 de la mañana, es de 80°C , de 8 a.m., a 10 a.m., la temperatura aumentó 3 grados; de 10 a.m. a 2 p.m. la temperatura aumentó 60°C ; de 2p.m. a 5 p.m. no varió; de 5 p.m. a 7 p.m. bajó 40°C ; de 7 p.m. a 9 p.m.; bajó 30°C y de 9 p.m. a 12 p.m. bajó 70°C . ¿cuál es la temperatura a las 12 de la noche?
- Un buzo que está estudiando la fauna marina desciende a una profundidad de 5 m con respecto al nivel del mar. Luego sube 2 m, vuelve a descender 3 m, luego sube 4 m. ¿A qué profundidad se encuentra el buzo?
- Juan abrió una cuenta de ahorros en un banco de \$72.000. Durante los tres meses siguientes consignó \$54.000 cada mes. En el cuarto mes retiró \$100.000. ¿Cuál es su saldo después del retiro?