



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MAKAN PIZZA “MARI PECAHKAN PECAHAN PIZZA”

Nama : _____

Kelas : _____



MUHAMMAD KEISAR ARRASYID

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah penyusunan LKPD matematika materi pecahan berbasis model pembelajaran RME untuk kelas 4 SD ini berhasil disusun sebagai upaya meningkatkan pemecahan masalah matematis siswa, juga sebagai salah satu bahan ajar yang bisa dipakai di kelas. LKPD ini berisi sajian materi bilangan pecahan yang senilai disertai dengan contoh sesuai dengan kehidupan sehari - hari. LKPD ini juga dilengkapi dengan tugas dan latihan untuk memudahkan dan menyempurnakan pemahaman siswa terhadap materi. Harapannya, LKPD ini mampu memberikan manfaat bagi guru dan siswa dalam pembelajaran matematika. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak terkait yang membantu dalam penyusunan LKPD ini. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk meningkatkan kualitas LKPD ini

Bandung, November 2024

Penulis

KATA PENGANTAR

Hai Aku Zayn, dan ini temanku Aisyah, hari ini kita akan belajar mengenai pecahan senilai, nah disini kita akan belajar menggunakan Pizza, Yukk kita mulai !



CAPAIAAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu dan antarpecahan dengan penyebut yang sama.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- membandingkan dua pecahan dengan pembilang satu
- mengurutkan beberapa pecahan dengan pembilang satu
- membandingkan dua pecahan dengan penyebut sama
- mengurutkan beberapa pecahan dengan penyebut sama

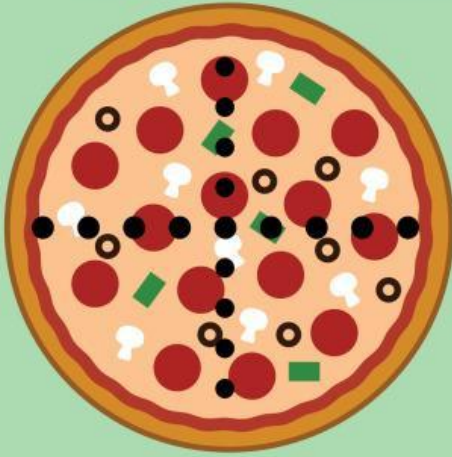
Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Sebelum mengerjakan LKPD berdoa terlebih dahulu.
2. Baca dan pahami setiap petunjuk kegiatan dengan teliti
3. Kerjakanlah setiap kegiatan pada LKPD sesuai petunjuk
4. Tidak boleh membuka lembar selanjutnya sebelum guru memberikan instruksi untuk membuka lembar selanjutnya
5. Bila ada yang tidak dipahami tanyakanlah pada gurumu
6. Setelah selesai mengerjakan LKPD akhiri dengan berdoa

Aa Bb Cc Dd
Ee Ff Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm Nn
Oo Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz

AKTIVITAS I

MARI MEMBACA !



Aisyah membawa sebuah pizza. Aisyah akan memotong pizza tersebut menjadi 4 bagian yang sama. Aisyah akan membagi potongan-potongan pizza tersebut kepada 4 temannya. Berapa bagian pizza yang didapatkan masing-masing temannya?

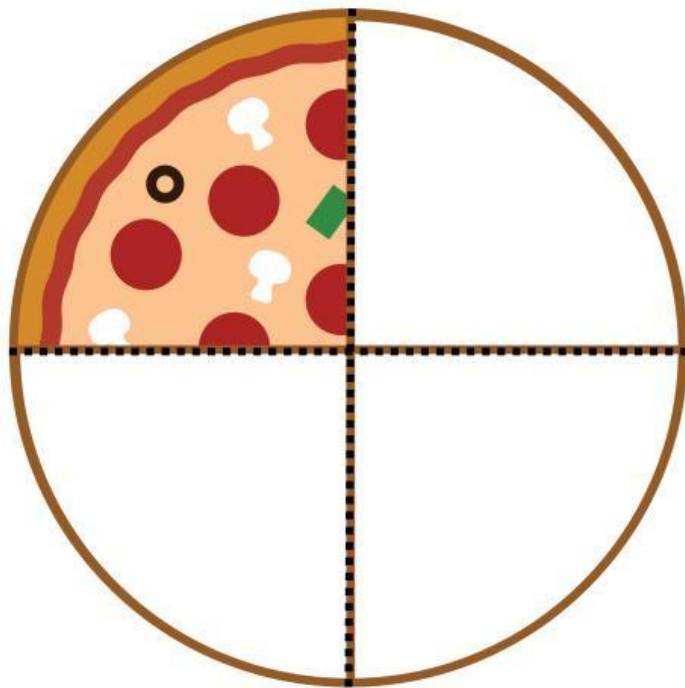
MARI MENCoba !



Teman-teman bantu aku untuk membagikan pizza kepada teman-temanku, berapa pizza yang harus aku bagi kepada 4 temanku?

Ketik Jawaban disini:

JAWABAN



Aku bisa menjawabnya
Aisyah, 1 potong
tersebut dibagi 4
sehingga 1 orang
mendapatkan 1
potongan yang sama,
atau dalam bentuk
pecahan menjadi $\frac{1}{4}$



BANTU AKU !

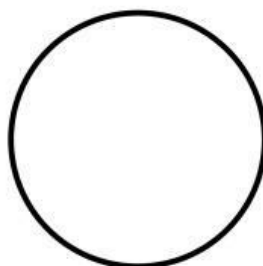


Zayn akan memotong pizza dengan pecahan berikut, bantu aku untuk memotongnya



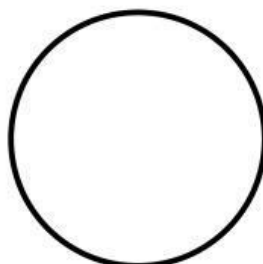
$$\frac{1}{2}$$

=



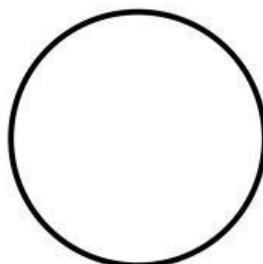
$$\frac{1}{3}$$

=

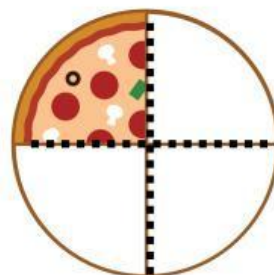
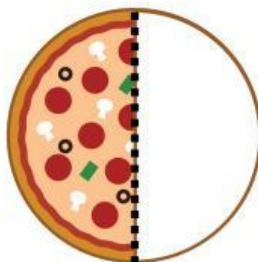
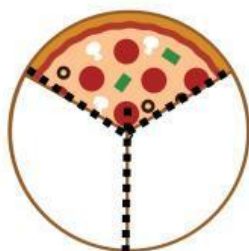


$$\frac{1}{4}$$

=



Pindahkan Pizza Berikut! Silahkan Tekan Pizza dan Pindahkan pada jawaban lingkaran yang benar



AYO BERLATIH !

Tentukan nilai pecahan pizza berikut!



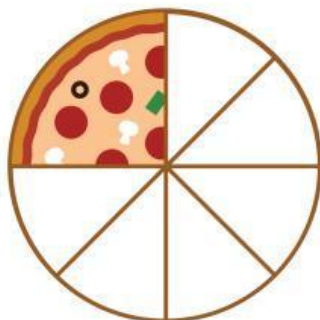
=

...
—
...



=

...
—
...

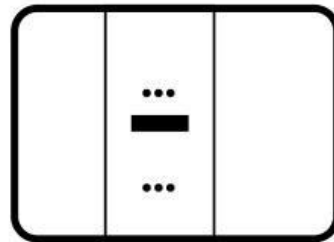
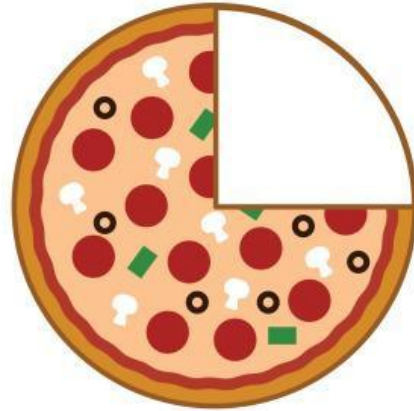
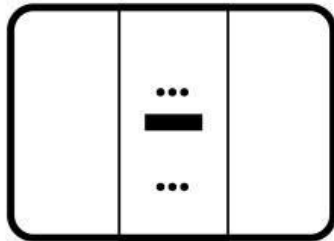
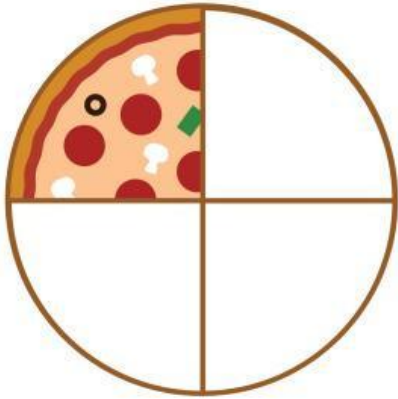


=

...
—
...

AKTIVITAS 2

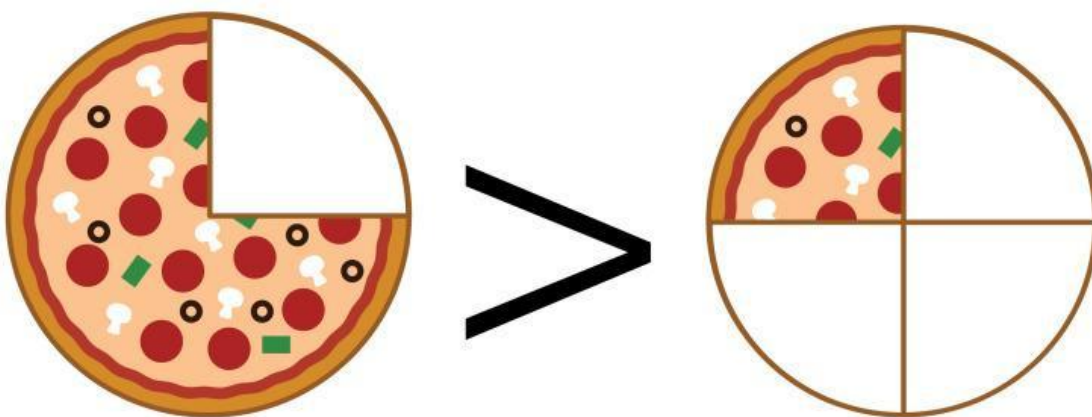
MARI MENGAMATI !



Halo Aisyah,
menurutmu
potongan pizza
mana yang lebih
besar? Yang
Kanan atau yang
Kiri ya??



JAWABAN



Yang lebih besar
adalah yang kanan,
karena ukuran
potongannya pizzanya
lebih besar atau dalam
bentuk pecahan

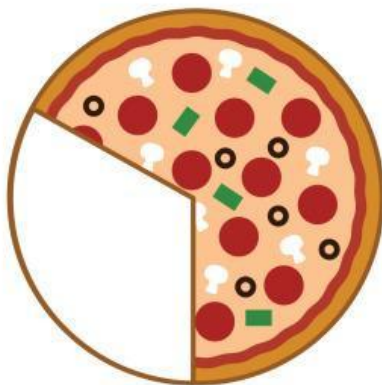
$$\frac{3}{4} > \frac{1}{4}$$



AYO BERLATIH !

Bandingkan potongan-potongan pizza berikut. Tentukan pizza mana yang lebih besar dan lebih kecil? Berikan notasi "<" dan ">" dan tulis bentuk pecahannya

1.



...

—

...

...

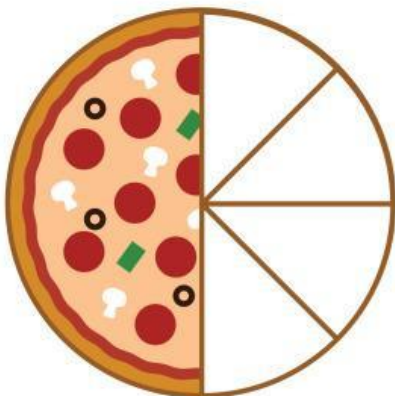


...

—

...

2.

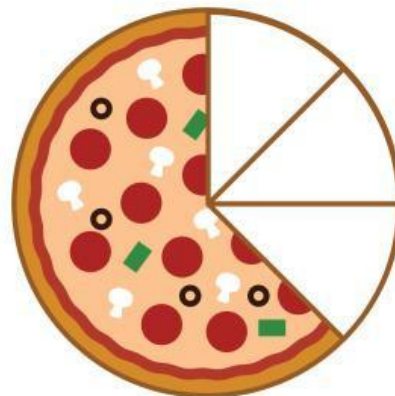


...

—

...

...



...

—

...

AYO BERLATIH !

3.

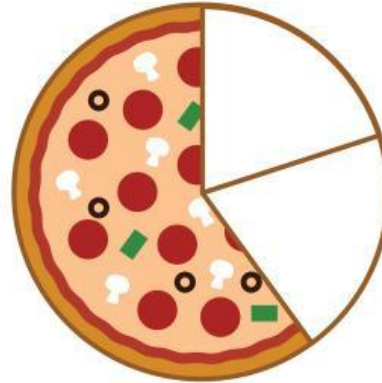


...

—

...

...

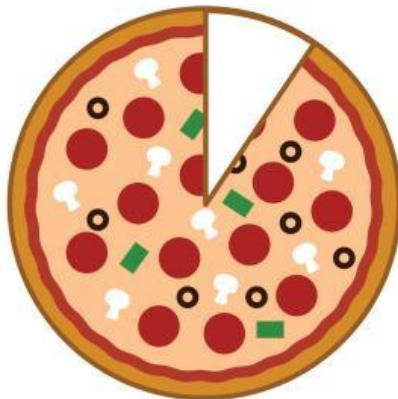


...

—

...

4.



...

—

...

...



...

—

...