

# NORMAS

## ¿DÓNDE ESTÁ EL ELFO TRAVIESO?

Lee con atención las normas del juego

- Forma un equipo genial:
  - Los grupos estarán formados por niños y niñas de distintas edades. ¡Así, los/las mayores podrán ayudar a los pequeños/as!
  - Cada persona aporta algo especial: unos observan bien, otros piensan rápido y otros tienen buenas ideas. ¡Un equipo unido siempre lo hace mejor!
- Muévete con calma:
  - Caminad tranquilos/as y atentos/as para buscar al elfo. Si os movéis despacio, lo veréis mejor y todos estaréis más seguros. ¡Buscar con calma es parte del reto!
- Cuida la magia del Elfo Travieso:
  - El Elfo Travieso tiene poderes mágicos, pero si alguien lo toca, ¡puede perder su magia!
  - Cuando lo encotréis, señala su escondite y avisadme. ¡Así, el Elfo seguirá conservando sus poderes!
- Habla bajito y sé amable con los demás:
  - En el centro hay personas mayores y otros grupos de niños y niñas en actividades. Habla con voz suave para no molestar a nadie.
  - Trata bien a tus compañeros/as de grupo: escuchad vuestras ideas, trabajad juntos y ayudad a los demás. ¡La amistad es parte del juego!
- Cuida el lugar donde jugamos:
  - Usa las cosas del centro con cuidado y déjalas como estaban. Si algo no es del juego, no lo toques.
  - Al terminar, asegúrate de que todo esté limpio y ordenado. ¡Así mostramos que sabemos cuidar lo que usamos!
  - Recuerda que el ascensor solo puedes usarlo acompañado/a de un adulto.



CiberCaixa Mallos

CiberCaixa Mallos



# NORMAS

## ¿DÓNDE ESTÁ EL ELFO TRAVIESO?

Contesta a las siguientes preguntas:



1 ¿Por qué los grupos están formados por niños y niñas de diferentes edades?



2 ¿Qué habilidades especiales puede aportar cada persona al grupo?



3 ¿Qué deben hacer los niños y niñas cuando encuentren al elfo?



4 ¿Por qué es importante caminar tranquilos y atentos al buscar al elfo?



5 ¿Qué valores importantes se promueven en este juego?



6 ¿Cómo pueden los niños y niñas mostrar que saben cuidar lo que usan en el centro?

CiberCaixa Mallos

CiberCaixa Mallos