Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

PENGUKURAN DASAR

NAMA KELOMPOK .....

KELOMPOK .....

LIVEWORKSHEETS

- Satuan Pendidikan : SD Samudra
- Mata Pelajaran : Matematika
- Fase/Kelas : B/3
- Pokok/Materi : Pengukuran Dasar

PROFIL PELAJAR PANCASILA

Gotong Royong : Mengerjakan Secara Berkelompok

Bernalar Kritis : Memproleh dan Memproses Informasi

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan konsep dasar pengukuran untuk panjang, berat, kapasitas, dan waktu (C2)
- Menyebutkan berbagai alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang, berat, kapasitas, dan waktu (C1)
- Menjelaskan perbandingan antara dua benda berdasarkan pengukuran panjang, berat, atau kapasitas (C2)
- Melaksanakan perhitungan sederhana berdasarkan hasil pengukuran, seperti menambahkan atau mengurangi panjang, berat, atau kapasitas benda (C3)
- Melakukan eksperimen pengukuran panjang, berat, kapasitas, dan waktu dalam kelompok. (P2)
- Mencatat hasil pengukuran dengan jelas dan terorganisir, seperti menulis hasil pengukuran panjang, berat, kapasitas, dan waktu pada lembar kerja atau papan tulis.(P1)
- Membandingkan dua atau lebih objek berdasarkan hasil pengukuran dan menjelaskan hasil perbandingan tersebut dengan menggunakan bahasa yang sederhana. (P1

LIVEWORKSHEETS

Alat Dan Bahan :

- Pengaris
- Timbangan
- Jam Pasir
- Stopwach
- Pinsil
- Buah

Langkah-Langkah Kegiatan

- Siapkan pengukuran Panjang, berat, kapasitas, dan waktu Diatas Meja
- Lakukankan pengukuran Panjang pinsil, berat pada buah/Batu, kapasitas/Volume pada Gelas ukur, dan Lari/Melompat pada stopwach untuk mengukur waktu.
- Ajak temanmu untuk melakukan Bersama-sama
- Catat hasil pengukuran benda yang telah kalian ukur di tabel berikut!

LIVEWORKSHEETS

Instrumen

1 **Gunakan penggaris untuk mengukur panjang benda berikut ini :**

1. Pinsil _____ CM
2. Buku Tulis _____ CM

2 **Gunakan timbangan dapur untuk mengukur berat benda berikut:**

1. Sebuah Jeruk _____ Gram
2. Sebuah Batu _____ Gram

3 **Gunakan gelas ukur untuk mengukur volume air yang dapat ditampung oleh beberapa wadah:**

1. Gelas Plastik _____ ML
2. Botol Minum _____ ML

4 **Gunakan stopwatch untuk mengukur waktu yang dibutuhkan untuk melakukan aktivitas berikut:**

1. Berlari dari satu ujung ruangan ke ujung lainnya _____ Detik
2. Melompat dengan satu kaki sebanyak 10 kali _____ Detik

LIVEWORKSHEETS

Diskusi

1

- Benda manakah yang paling panjang?

_____

- Berapa selisih panjang antara pensil dan buku tulis?

_____

2

- Benda manakah yang paling berat?

_____

- Berapa berat total dari kedua benda tersebut?

_____

3

- Wadah manakah yang menampung air paling banyak?

_____

- Berapa kapasitas total jika gelas plastik dan botol minum digabungkan?

_____

4

- Aktivitas manakah yang membutuhkan waktu paling singkat?

_____

- Berapa selisih waktu antara melompat dan berlari?

_____

LIVEWORKSHEETS

Tabel Hasil Pengukuran

NO	Jenis Pengukuran	Benda Yang Diukur	Hasil Pengukuran	Alat Ukur Yang Digunakan
1.	Panjang	Pensil	_____ Cm	Pengaris
2.	Berat	Jeruk	_____ Gram	Timbangan
3.	Kapasitas	Botol Minum	_____ Ml	Gelas Ukur
4.	Waktu	Berlari	_____ Detik	Stopwach

LIVEWORKSHEETS