



E-LKPD
Berbasis Kearifan Lokal
Lahan Basah

Pencemaran Lingkungan



Disusun Oleh:
Desi Nur Anggraeni

Dosen Pembimbing:
Yudha Irhasyuarna, M.Pd
Ellyna Hafizah, M.Pd

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Lahan Basah Materi Pencemaran Lingkungan



PERTEMUAN 3

Isilah identitas berikut sebelum mengisi lembar kerja

Kelas :

Kelompok :

Anggota :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....



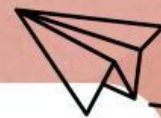
KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga e-LKPD Pencemaran Lingkungan berbasis kearifan lokal ini dapat tersusun dengan baik. E-LKPD ini disusun sebagai bagian dari pembelajaran aktif di kelas, yang bertujuan untuk membantu peserta didik memahami berbagai aspek terkait pencemaran lingkungan, termasuk jenis-jenis pencemaran, penyebab, serta dampaknya terhadap kehidupan manusia dan lingkungan dengan berbasis pengetahuan kearifan lokal daerah.

Peserta didik diharapkan mampu mengembangkan sikap peduli lingkungan, memahami pentingnya menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan, serta memiliki wawasan yang lebih mendalam tentang langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mengurangi pencemaran setelah menggunakan e-LKPD. Selain itu, juga bertujuan untuk mendukung pembelajaran yang interaktif, dengan berbagai kegiatan yang mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran dan merumuskan solusi atas permasalahan lingkungan yang ada di sekitar.

Penulis menyadari bahwa e-LKPD ini masih memiliki kekurangan, sehingga masukan dan saran sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga e-LKPD ini bermanfaat bagi seluruh peserta didik dan menjadi salah satu langkah kecil menuju lingkungan yang lebih bersih dan sehat.





DESKRIPSI E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) adalah media pembelajaran yang digunakan untuk menunjang pembelajaran. E-LKPD berbasis kearifan lokal merupakan sebuah media yang dikembangkan berdasarkan kearifan lokal daerah dengan tujuan untuk mengenalkan tradisi yang ada di daerah tersebut kepada peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. E-LKPD berbasis kearifan lokal ini dikembangkan untuk mempermudah peserta didik memahami materi pelajaran serta dirancang untuk melatih sikap peduli lingkungan peserta didik.

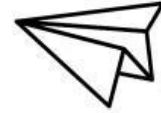
Kegiatan yang disusun dalam e-LKPD ini menggunakan indikator sikap peduli lingkungan yang akan melatih sikap peduli lingkungan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Sehingga setelah pembelajaran mengenai pencemaran lingkungan menggunakan e-LKPD ini, selain peserta didik akan mendapatkan pengetahuan terkait materi tersebut, juga akan melatih sikap peduli lingkungan.

Materi pokok yang ada dalam e-LKPD disesuaikan dengan materi pencemaran lingkungan sehingga peserta didik mendapatkan pengetahuan yang diperlukan. Contoh-contoh yang diangkat didalam e-LKPD ini berhubungan dengan kearifan lokal di lingkungan sekitar sehingga pengetahuan peserta didik terhadap budaya lingkungan sekitar juga akan bertambah.





DAFTAR ISI



- Identitas Peserta Didik.....i
- Kata Pengantar.....ii
- Deskripsi e-LKPD.....iii
- Daftar Isi.....iv
- Indikator Sikap Peduli Lingkunganv
- Petunjuk Penggunaan e-LKPDvi
- Tujuan pembelajaran.....1
- Bahan Bacaan1
- Ayo Menonton.....2
- Aktivitas Kelompok (Aktivitas 4).....3
- Evaluasi.....4
- Refleksi.....5
- Penutup6
- Daftar Pustaka.....6





INDIKATOR SIKAP PEDULI LINGKUNGAN

Jangan lupa untuk selalu menjaga lingkungan sekitar yaa!!!

1

Pengetahuan dan pemahaman terkait pelestarian lingkungan

Sikap :

Memahami dampak buruk pencemaran lingkungan dan pencegahan yang dapat dilakukan



2

Ikut Menjaga kebersihan lingkungan sekolah

Sikap :

Tidak merusak dan mencoret fasilitas sekolah serta membuang sampah pada tempatnya



3

Berpartisipasi mencegah kerusakan lingkungan

Sikap :

Mengikuti kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah dan memelihara tanaman dengan baik



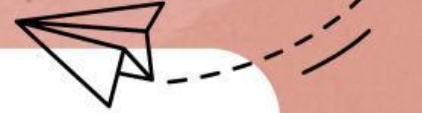
4

Bijaksana dalam penggunaan energi

Sikap :

Melakukan penghematan terhadap penggunaan energi listrik dan air secara tidak berlebihan





PETUNJUK PENGUNAAN E-LKPD

1

Bacalah petunjuk pengerjaan sebelum memulai aktivitas didalam e-LKPD

2

Bacalah terlebih dahulu bahan bacaan yang telah disediakan

3

Tontonlah video pembelajaran untuk menunjang pemahaman kalian

4

Kerjakan aktivitas yang telah disediakan secara berkelompok

5

Isilah bagian refleksi pembelajaran diakhir aktivitas



TUJUAN PEMBELAJARAN



5

Melalui pembelajaran berbasis kearifan lokal dengan metode pengamatan langsung peserta didik dapat merancang suatu cara mengatasi pencemaran lingkungan berdasarkan pengamatan yang dilakukan

BACALAH BAHAN BACAAN BERIKUT INI !!!



Bacalah bahan bacaan berikut ini sebelum memulai aktivitas pembelajaran!!

GOOD LUCK!!!





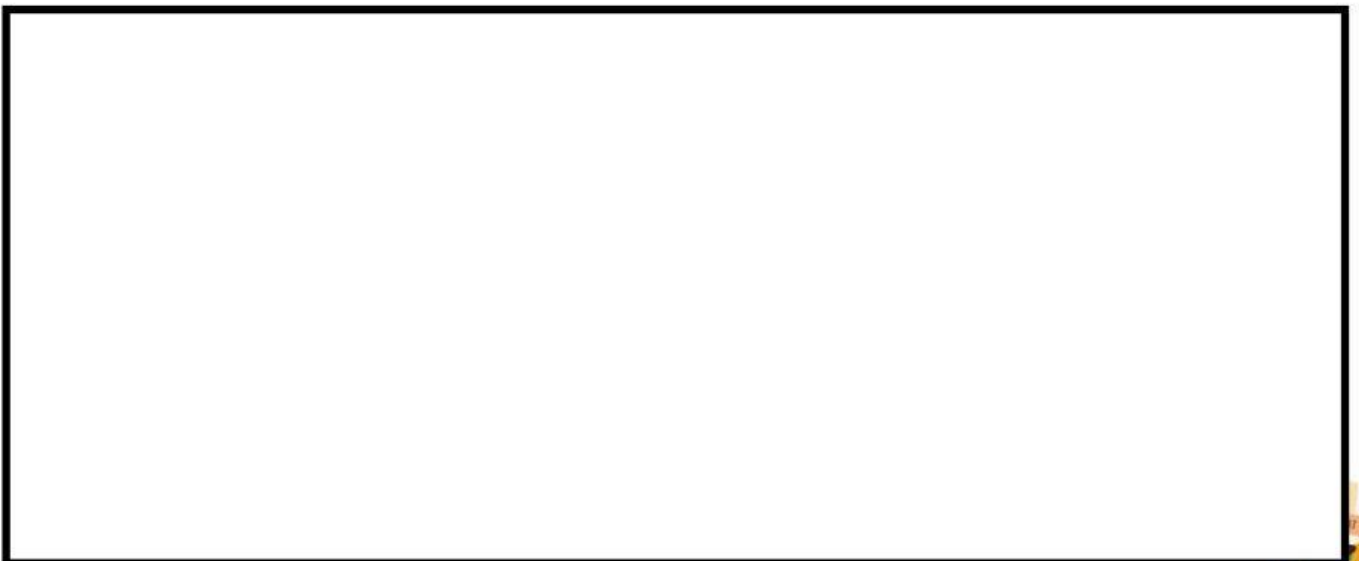
AYO MENONTON



Setelah membaca mengenai kerajinan Purun di Kalimantan Selatan, Sekarang coba tonton video berikut ini agar menambah wawasan kalian terkait kegiatan yang dapat mengurangi pencemaran lingkungan



Setelah menonton, Kemudian rancanglah sebuah solusi alternatif lain untuk mengatasi pencemaran yang terjadi, menggunakan kearifan lokal lahan basah di Kalimantan Selatan, seperti penggunaan tas purun sebelumnya! Tuliskan solusi tersebut pada kolom dibawah ini!





AKTIVITAS KELOMPOK

Aktivitas 4: Membuat Video

Tujuan: Membuat video ajakan untuk melestarikan lingkungan

1. Pergilah kesekitar lapangan sekolah, kemudian amati aktivitas yang ada dilingkungan tersebut
2. Buatlah video kampanye kelestarian lingkungan yang berisikan hal-hal yang dapat dilakukan untuk menyelamatkan lingkungan dari pencemaran!
3. Upload video kalian di instagram dan Copy linknya pada kolom dibawah ini!
4. Buatlah video dengan kreatifitas kalian. Video singkat berdurasi 2- 3 menit
5. Video harus berisikan bagaimana cara kalian untuk:
 - Menjelaskan Contoh dan Dampak Pencemaran lingkungan
 - Melakukan Kegiatan yang dapat dilakukan untuk mencegah pencemaran
 - Mengajak untuk membersihkan lingkungan sekolah
 - Mengajak untuk menghemat energi listrik dan air
 - Mengajak untuk merawat tanaman disekitar

Selamat mengerjakan, pastikan selama mengerjakan tugas, kalian selalu menerapkan sikap peduli lingkungan agar lingkungan kita dapat terjaga dengan baik





EVALUASI



Letakkan pada Tempatnya!!!

Seret deskripsi gambar yang tepat dan lepaskan jawaban yang tepat pada kotak yang sesuai dibawah ini!



Pencemaran Tanah

Kebakaran Hutan

Pencemaran Air

Penanaman Kembali



REFLEKSI



Apa yang kalian rasakan setelah belajar mengenai pencemaran lingkungan

--

Bagaimana pembelajaran hari ini??



Mudah



Asik



Seru



Bingung



Sulit

Hal apa saja yang sudah dipelajari namun belum kalian pahami hari ini?

--

Sebutkan hal menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah dilakukan!

--

Tuliskan hal yang kurang menarik dari aktivitas hari ini beserta alasannya

--

Tuliskan hal yang ingin kalian lakukan setelah belajar mengenai pencemaran lingkungan!

--

GOOD WORK!!



PENUTUP



Terima kasih telah mengikuti pembelajaran dari awal hingga hari ini dengan penuh semangat dan antusiasme. Melalui lembar kerja hari ini, kita telah belajar berbagai cara mencegah dan mengatasi pencemaran lingkungan.

Harapannya kalian dapat merancang berbagai upaya lain untuk pencemaran yang terjadi dimasa mendatang, dengan tetap melestarikan kearifan lokal daerah. Mari ajak juga teman kalian untuk melakukan langkah kecil bijak penggunaan plastik untuk melindungi dan merawat bumi kita.

Teruslah bersemangat dalam menjaga lingkungan, dan semoga pembelajaran ini bermanfaat bagi kita semua. Mari bersama-sama menjadi generasi yang peduli dan bertanggung jawab terhadap lingkungan



DAFTAR PUSTAKA



Khambali. (2017). Pencemaran Lingkungan (cetakan pertama). Penerbit HAKLI.

Yunita, R., & Sofarini, D. (2021). PEMANFAATAN TUMBUHAN AIR PURUN TIKUS (*Eleocharis dulcis*) KELOMPOK USAHA WANITA PENGRAJIN PURUN 'GALOEH BANDJAR'. Jurnal Akses Pengabdian Indonesia. 6(2)



TERIMA KASIH