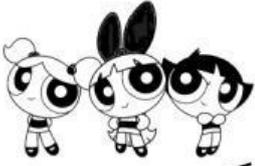


บทที่ 2	ความเท่ากันทุกประการ	ใบงาน ความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต	คะแนน
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มาตรฐาน ค 2.2 ม.2/4	ชื่อ.....	ชั้น.....	เลขที่.....



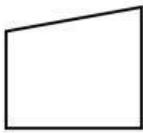
บทนิยาม รูปเรขาคณิตสองรูปเท่ากันทุกประการ ก็ต่อเมื่อ

.....

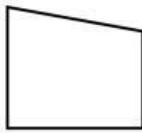
เมื่อรูปเรขาคณิต A และรูปเรขาคณิต B เท่ากันทุกประการ จะเขียนว่า..... \cong

อ่านว่า.....

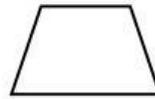
คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนพิจารณารูปเรขาคณิตต่อไปนี้ คู่ใดเท่ากันทุกประการ โดยใช้สัญลักษณ์ \cong ในการเขียนคำตอบ



รูป A



รูป B

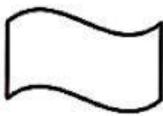


รูป C



รูป D

ตอบ



รูป A



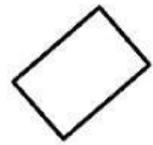
รูป B



รูป C



รูป D



รูป E

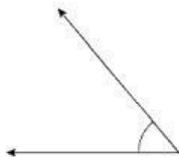
ตอบ



และ



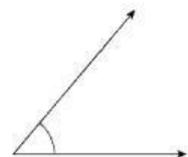
รูป A



รูป B



รูป C



รูป D

ตอบ



และ



คำชี้แจง 2. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วขีด \checkmark หน้าข้อที่ถูกต้อง และขีด \times หน้าข้อที่ผิด

- ส่วนของเส้นตรงสองเส้นเท่ากันทุกประการ ก็ต่อเมื่อ ส่วนของเส้นตรงทั้งสองเส้นนั้นยาวเท่ากัน
- รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าสองรูปที่มีพื้นที่เท่ากันจะเท่ากันทุกประการ
- มุมสองมุมเท่ากันทุกประการ ก็ต่อเมื่อ มุมทั้งสองมุนั้นมีขนาดเท่ากัน
- รูปเรขาคณิตสองรูปมีรูปร่างเหมือนกันและมีขนาดเท่ากันแล้ว รูปเรขาคณิตทั้งสองรูปนั้นเท่ากันทุกประการ

