

ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА РІЗНИМИ СПОСОБАМИ

Виконай обчислення за схемами різними способами. Чим відрізняються ці способи?

$$11 - 4 = 11 - \square - \square = \square - \square = \square$$

$\swarrow \searrow$
 $\square + \square$

$$11 - 4 = \square + \square - 4 = \square$$

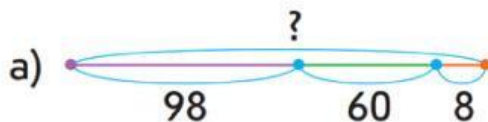
$\swarrow \searrow$
 $\square + \square$

$$11 - 4 = \square + \square + \square - 4 = \square + \square = \square$$

$\swarrow \searrow$
 $\square + \square$

Добери до задачі схему. Якою дією відповімо на друге запитання?

- У святковій залі 98 стільців. 60 стільців зайняли учні і 8 стільців — учителі. Скільки вільних стільців залишилось у залі?



- На торт матуся витратила 5 яєць, а на тістечка — на 8 яєць більше. Скільки яєць витратила матуся на тістечка? Скільки всього яєць витратила матуся?

Прокоментуй розв'язання за схемою аналізу. Доповни схему.

