Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

TEMA : PERKALIAN
BAB X KELAS 2
FASE A



Disusun :
Kelompok 2

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Alhamdulilah dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah swt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan E-LKPD ini jauh dari apa yang disebut sempurna, disebabakan keterbatasan dan kemampuan pada diri penulis. Namun demikian penulis berharap E-LKPD ini bermanfaat bagi kita semua.

Dalam penulisan E-LKPD ini penulis telah berusaha seoptimal mungkin, namun demikian tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan untuk itu kritikan dan saean yang sifatnya membangun sanggat penulis harapkan demi kesempurnaan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik, dan bagi penulis khususnnya. Namun penulis tidak lupa memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan E-LKPD ini.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

COVER
KATA PENGANTAR..... 1
DAFTAR ISI..... 2
LANGKAH PENGGUNAAN LKPD ELEKTRONIK 3
TUJUAN PEMBELAJARAN..... 4
CAPAIAN PEMBELAJARAAN..... 4
TUJUAN PEMBELAJARAN HARIAN..... 4
LKPD KELOMPOK..... 5
LKPD INDIVIDU..... 10

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH PENGGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

1. Penggunaan E- LKPD Matematika berbasis problem based learning (PBL) dioperasikan menggunakan komputer, laptop, tablet dan smart phone serta didukung dengan jaringan internet.
2. Dalam setiap kegiatan peserta didik akan diajak untuk menemukan pemecahan problem berupa konsep yang berkaitan dengan materi yang dipelajari.
3. Langkah-langkah yang perlu diketahui dan diikuti untuk menggunakan E- LKPD ini adalah sebagai berikut:

- Persiapkanlah buku atau kertas untuk mengerjakankegiatan pada E-LKPD
- Baca dan cermati perintah pada setiap kegiatan! Kerjakanlah E-LKPD dengan maksimal!
- Nilai akan otomatis muncul setelah peserta didik mengerjakan E-LKPD dan meng klik tombol finish

LIVEWORKSHEETS

Capaian pembelajaran

BilanganPada akhir fase A, peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi ilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang serta mampu menerapkannya untuk menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan perkalian.

Tujuan Pembelajaran Harian

1. Dengan mengamati video youtube tentang materi perkalian, peserta didik dapat mengidentifikasi perkalian sebagai penjumlahan berulang dengan benar. (C1:Mengidentifikasi; TPACK)
2. Dengan mengamati video permasalahan perkalian, peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara perkalian dan penjumlahan berulang dengan tepat. (C2:Menjelaskan; TPACK)
3. Dengan kegiatan diskusi kelompok mengenai perkalian, peserta didik dapat menyelesaikan masalah perkalian sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. (C3:Menyelesaikan; A3:Menghargai; P3:Berbicara; Media Konkret).

LIVEWORKSHEETS

LKPD KELOMPOK

ALAT DAN BAHAN

- Alat tulis
- Lembar kerja

langkah-langakah

- Isilah identitas diri
- Bacalah tujuan pembelajaran dan langkah - langkah pengerjaan.
- Bacalah contoh pngerjaan soal.
- Lalu diskusikan dengan temanmu untuk menyelesaikan permasalhan matemtaika di bawah ini!
- Selamat mengerjakan !

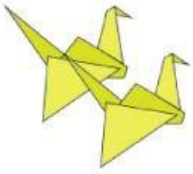
5

LIVEWORKSHEETS

LKPD KELOMPOK

Perhatikan contoh berikut !

Agus membuat 2 buah burung kertas.
Tata membuat 2 buah burung kertas.
kemudian, Sasa juam ikut untuk membuat 2 buah burung kertas lagi.
jika digabungkan berapa jumalah perahu semuanya

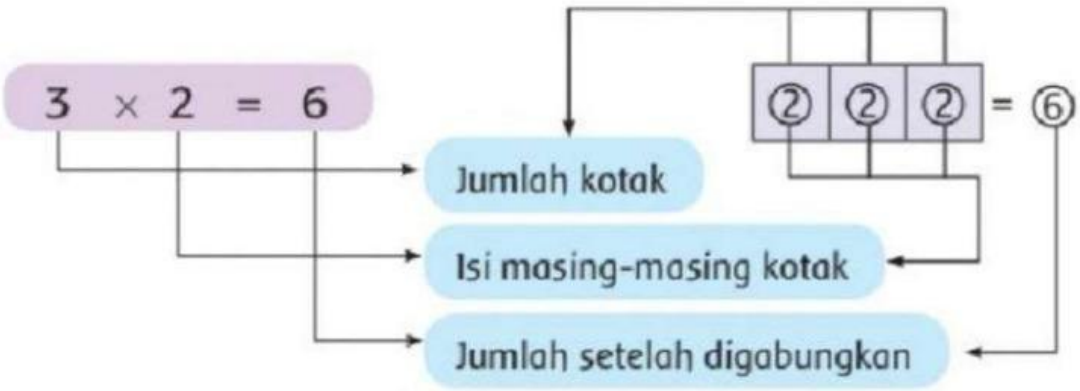
Agus	Tata	Sasa
		

2 + 2 + 2 = 6

LIVEWORKSHEETS

LKPD KELOMPOK

Dapat ditulis



LIVEWORKSHEETS

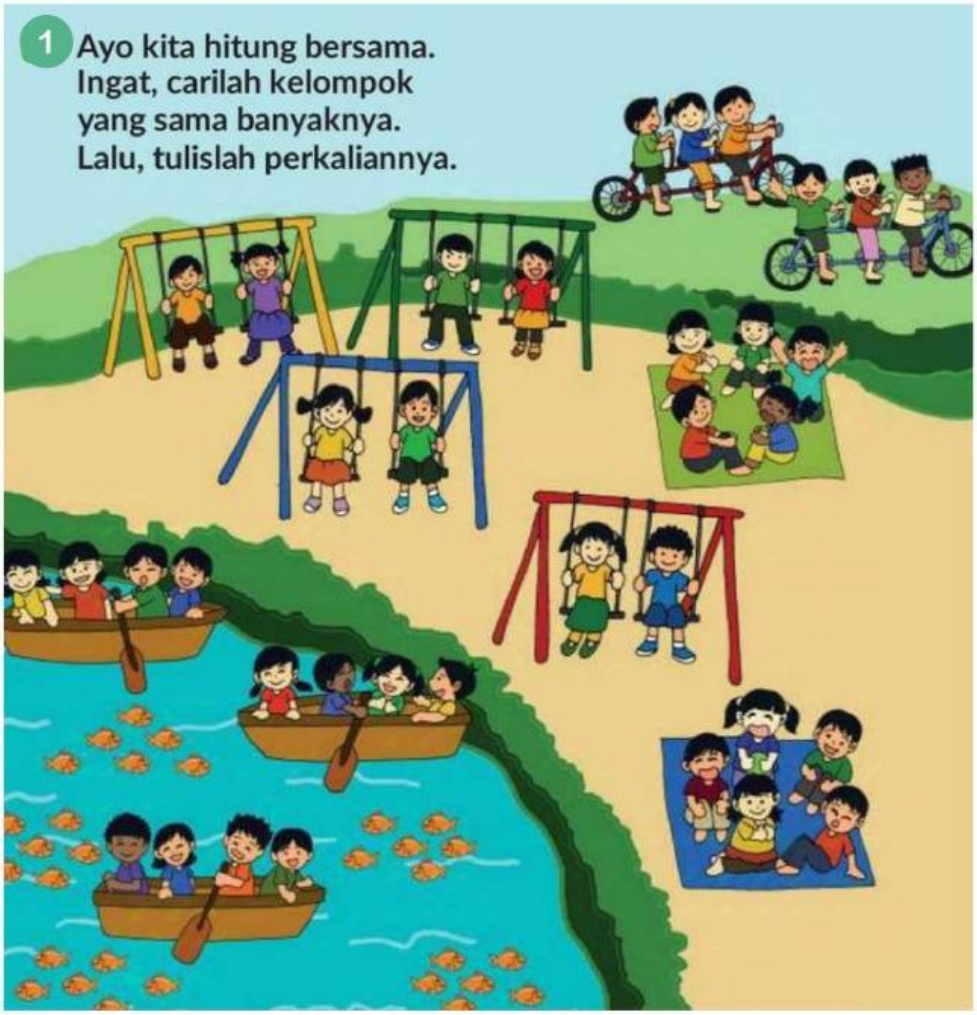
LKPD KELOMPOK

Nama : .....

Kelas : .....

Kelompok : .....

1 Ayo kita hitung bersama.
Ingat, carilah kelompok
yang sama banyaknya.
Lalu, tulislah perkaliannya.



8

LIVEWORKSHEETS

LKPD KELOMPOK

Banyak anak yang main ayunan

[ ] X [ ] = [ ]

[ ]

[ ] X [ ] = [ ]

[ ]

[ ] X [ ] = [ ]

[ ]

[ ] X [ ] = [ ]

9

LIVEWORKSHEETS

LKPD INDIVIDU

ALAT DAN BAHAN

- Alat tulis
- Lembar kerja

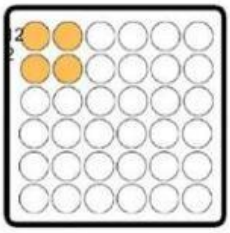
langkah-langakah

- Isilah identitas diri
- Bacalah tujuan pembelajaran dan langkah - langkah pengerjaan.
- Hitung berapa banyak lingkaran yang di warnai secara vertikal kemudian hitung lingkaran yang diwarnai secara horizontal. Lalu tulis langkah perkalianya.
- Selamat mengerjakan !

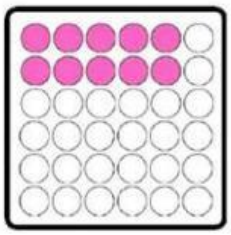
10

LIVEWORKSHEETS

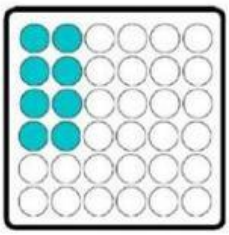
LKPD INDIVIDU



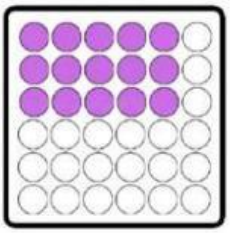
___x ___



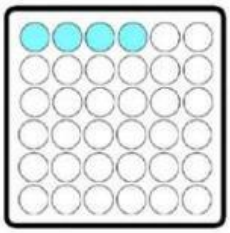
___x ___



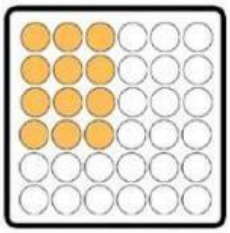
___x ___



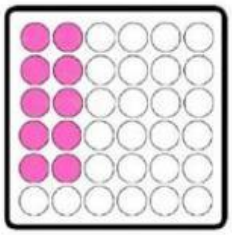
___x ___



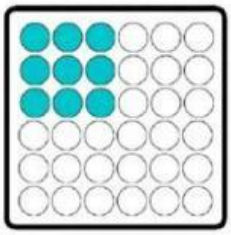
___x ___



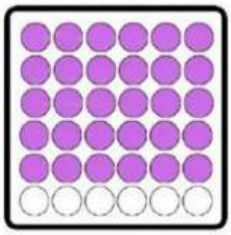
___x ___



___x ___



___x ___



___x ___

11

LIVEWORKSHEETS