

# Lampiran



## LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar



• KELOMPOK : •
ANGGOTA KELOMPOK :
1.
2.
3.
4.
5.
6.

**Alokasi waktu : 30 menit**

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan konsep luas permukaan bangun ruang sisi datar dengan benar (C4).
2. Melalui pengamatan permasalahan, peserta didik dapat merumuskan konsep luas permukaan gabungan dari bangun ruang sisi datar dengan tepat (C6)
3. 2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan gabungan dari bangun ruang sisi datar dengan benar (C4)



## Ayo Berdiskusi!

1. Bacalah soal-soal yang ada dalam LKPD ini dengan cermat.
2. Tuliskan jawaban kalian pada tempat yang telah disediakan.
3. Bertanyalah pada guru jika ada yang kurang jelas.



.....Selamat Mengerjakan.....

## Aktivitas 1

1

### Ayo Mengamati

Perajin souvenir mendapat pesanan kotak pensil berbentuk kubus dengan panjang sisi 5 cm. Agar lebih indah, kotak pensil tersebut akan dilapisi dengan pasir di bagian sisi-sisinya seperti pada gambar di bawah ini.



Jika setiap 50 gr pasir dapat digunakan untuk melapisi  $25 \text{ cm}^2$  permukaan kotak pensil, maka banyaknya pasir yang dibutuhkan untuk membuat 100 kotak pensil adalah ...

2

### Ayo Rencanakan

Setelah mengamati gambar yang ada di aktivitas (1). Silahkan buat pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan kalian

Diketahui : panjang sisi kotak pensil berbentuk kubus = ....cm.

Ditanya : .....

**3****Ayo Selesaikan**

Luas permukaan kotak pensil tanpa tutup

$$\begin{aligned} &= 4s^2 = 4(\dots)^2 \\ &= 4 \times \dots = \dots \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Pasir yang dibutuhkan untuk melapisi 100

$$\text{kotak pensil} = \frac{100 \times \dots \text{ cm}^2 \times 50}{25 \text{ cm}^2} = \dots \text{ gram}$$

**4****Ayo Periksa dan Simpulkan**

Coba periksa kembali terkait permasalahan yang telah kalian selesaikan .  
Dari permasalahan tersebut, apa yang dapat kalian simpulkan?