



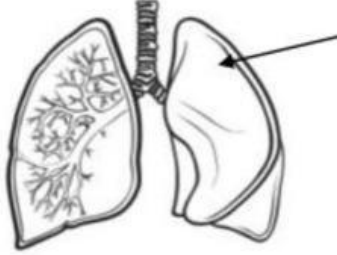
تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب



المجال الفرعي: ١- علوم الحياة

١-١ التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

ناتج التعلم: تحديد أجهزة الجسم الرئيسية وأعضائها المتخصصة وربطها بوظائفها لدعم نمو المخلوقات الحية (النبات والحيوان) وبقائها.

المؤشر	١- يوضح أن العمليات الحيوية المشتركة بين المخلوقات الحية تقوم بها أعضاء متخصصة في الأجهزة الأساسية في أجسامها.
السؤال	أي الأجهزة الآتية مسؤول عن نقل الأكسجين والجلوكوز والفضلات في الجسم؟
(١)	أ- الهضمي ب- التنفسي ج- الإخراج د- الدوران
المستوى الإدراكي: معرفة	
المؤشر	٢- يحدد الأجهزة الأساسية في جسم الحيوان وأعضائها المتخصصة، ويربطها بوظائفها التي تساعد على النمو والبقاء (الهضمي، الدوري، الإخراج، التنفس، الهيكلي والعصبي، العصبي)
السؤال	ما العملية التي تحدث في العضو المشار إليه بالسهم في الشكل المقابل؟
(٢)	
	
	أ- مقاومة الأمراض ب- توازن الجسم ج- الحصول على الأكسجين د- تحليل الغذاء
المستوى الإدراكي: تطبيق	
السؤال	ما العملية التي تتم في جسم الحيوان لتحويل المواد الغذائية المعقدة إلى مواد بسيطة يمكن الاستفادة منها؟
(٣)	أ- التنفس ب- الهضم ج- الدوران د- الإخراج
المستوى الإدراكي: معرفة	
المؤشر	٣- يحدد تراكيب أساسية في النبات ويربطها بوظائف محددة تدعم نمو النبات وبقائه (الجذر والساق والأوراق والأزهار).
السؤال	تراكيب تبقي النبات محافظاً على قوامه فوق التربة
(١)	أ- الأوراق ب- الساق ج- الجذور د- الأزهار
المستوى الإدراكي: معرفة	
السؤال	كيف تساعد الشعيرات الجذرية النبات على امتصاص الماء؟
(٢)	أ- تمتد في التربة إلى أعماق أكبر ب- تحمي قمة الجذر ج- تصل الجذر بالساق د- تزيد من مساحة سطح الجذر
المستوى الإدراكي: تطبيق	

معلمة المادة : أ / عائشة القحطاني