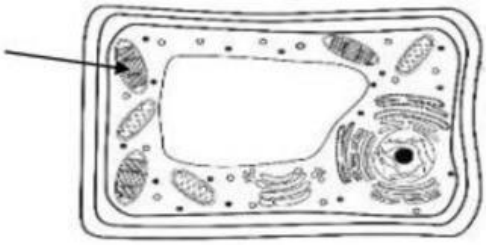
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : .....

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: ١- علوم الحياة
١-١ التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

ناتج التعلم: تحديد الاختلافات الأساسية من حيث التركيب والوظيفة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.

المؤشر	١- يقارن بين الغشاء الخلوي في الخلية الحيوانية والجدار الخلوي في الخلية النباتية من حيث التركيب والوظيفة.			
السؤال (١)	أي العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية؟			
	أ-للخلية النباتية فجوة كبيرة	ب- للخلية الحيوانية جدار خلوي	ج- تختفي النواة في الخلية النباتية	د- للخلية الحيوانية بلاستيدات
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال (٢)	تركيب صلب يدعم ويحمي الخلية النباتية			
	أ-جدار خلوي	ب-غشاء الخلية	ج-الكروموسوم	د- النواة
المستوى الإدراكي: معرفة				
المؤشر	٢-يميز البلاستيدات الخضراء في الخلية النباتية ويحدد وظيفتها.			
السؤال (١)	التركيب المسؤول عن البناء الضوئي في الخلية النباتية			
	أ-الميتوكندريا	ب-البلاستيدات	ج-الغشاء الخلوي	د- الكروموسوم
المستوى الإدراكي: معرفة				
السؤال (٢)	ما العملية الحيوية التي تحدث في الجزء المشار إليه بالسهم في الشكل المقابل؟ 			
	أ-النقل سلبي	ب- التنفس	ج- البناء ضوئي	د-التخمر
المستوى الإدراكي: استدلال				
المؤشر	٣-يصف كيف تقوم الخلايا الحيوانية والنباتية بالعمليات الحيوية (النقل السلبي، الانتشار، البناء الضوئي، التنفس الخلوي).			
السؤال (١)	العملية التي تصف انتقال الجزيئات من مناطق عالية التركيز إلى مناطق منخفضة التركيز، هي			
	أ-النقل النشط	ب- التنفس الخلوي	ج- البلعمة	د-الانتشار
المستوى الإدراكي: معرفة				

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS