المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : .....

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

المجال الفرعي: علوم الحياة _ تنظيم المخلوقات الحية

ناتج التعلم: تصنيف المخلوقات الحية وفق نظام لينيوس اعتمادا على سماتها وخصائصها .

المؤشر	يقارن الطالب بين طرق التصنيف القديمة والحديثة ويحدد الممالك ومستويات السلم الوظيفي للينيوس .			
السؤال	يضم التصنيف الحديث للمخلوقات الحية ممالك عددها :			
	أ-٣	ب-٤	ج-٥	د-٦
المستوى الإدراكي: معرفة				

السؤال	أي المخلوقات الحية يعد التناظر فيها شعاعي ؟			
	ا-الإسفنج.	ب-الفراشة.	ج-طائر الطنان.	د- نجم البحر
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر	يقارن بين الخصائص الرئيسية للمخلوقات الحية.			
السؤال	تتشابه الديدان الأسطوانية مع الديدان الحلقية في:			
	ا-اجسامها اسطوانية الشكل.	ب- أجسامها مقسمة الى حلقات.	ج -لهما قناة هضمية بفتحتين:(فم،شرج).	د- عديمتا التناظر.
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر	يصنف المخلوقات الحية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتمادا على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية .			
السؤال	أي الحيوانات التالية يعد من الثدييات الكيسية ؟			
	أ- الخفاش	ب- القرد	ج -]الكنغر	د- آكل النمل
المستوى الإدراكي: معرفة				

السؤال	الأقرب للتمساح في تركيبه :			
	أ-الأسد	ب- الحوت	ج -السلحفاة	د- الضفدع
المستوى الإدراكي: تطبيق				

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS