



LKPD

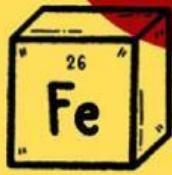
KIMIA

SISTEM PERIODIK UNSUR



Disusun Oleh :
AHSANU AMALA ZULKARNAIN

KELAS X / FASE E



Nama Penyusun : Ahsanu Amala Zulkarnain

Sekolah : SMAN 1 Jepara

Kelas/Fase : X/E

Tahun Pelajaran : 2024-2025

Materi : Sistem Periodik Unsur

Alokasi Waktu : 12 JP x 45 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik (A: audiens) mampu memahami struktur dan sifat atom serta kaitannya dengan tabel periodik (B: behaviour) melalui kegiatan diskusi dan eksplorasi sumber-sumber belajar (C: conditions) dengan benar (D: degree) .

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan perkembangan sistem periodik unsur dengan tepat.
2. Menentukan letak unsur dalam periodik unsur berdasarkan konfigurasi elektronnya.
3. Menganalisis sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron dan elektronegativitas)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD 1)

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

MOTIVASI



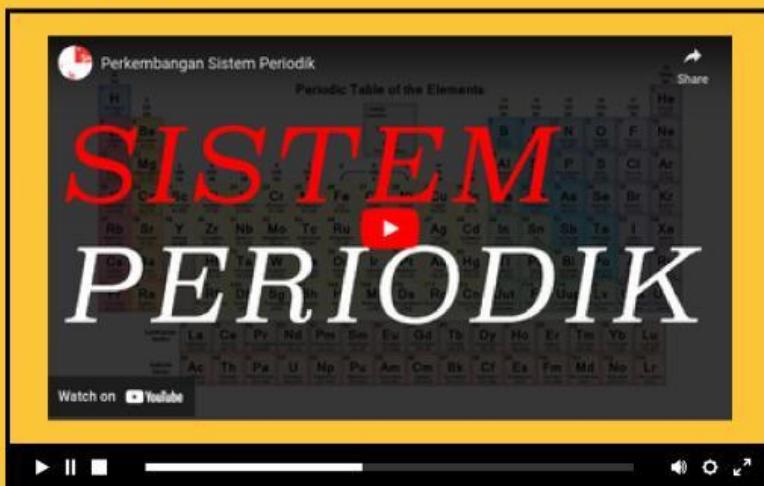
Pernahkah kalian pergi ke mini market atau super market? Coba kalian perhatikan cara penataan barang-barang disana! Bagaimana posisi penempatan barang tersebut? Yupsss tepat sekali, barang disusun secara rapi di rak-rak dan diatur secara rapi, agar menarik dilihat dan memudahkan konsumen barang tersebut memilih. Begitu pula dengan SPU, dalam peletakan unsurnya didasarkan pada susunan konfigurasinya. Untuk lebih jelasnya, yuk kita sama-sama belajar mengenai letak unsur sesuai dengan konfigurasi elektronnya.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD 1)

FASE 1 ORIENTASI

1. Perhatikan video berikut yang ditampilkan oleh guru untuk mengetahui sejarah perkembangan sistem periodik unsur.



2. Disajikan tabel seperti pada tabel di bawah

NO.	KELEBIHAN	KELEMAHAN



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD 1)

FASE 2 MERUMUSKAN MASALAH

- Apa dasar pengelompokan unsur dalam tabel periodik pada masa lalu?
- Apa kelemahan dan kelebihan dari perkembangan sistem periodik unsur pada tokoh tersebut?
- Apa saja manfaat dari tabel periodik dalam kehidupan sehari-hari?

FASE 3 MENENTUKAN HIPOTESIS

Tulislah hipotesis yang mungkin terjadi!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD 1)

FASE 4 MENGUMPULKAN DATA

Peserta didik dapat mulai mencari sumber informasi melalui sumber-sumber belajar seperti internet dan buku bersama teman kelompok dan mengisikan pada tabel dan rumusan masalah yang sudah dituliskan sebelumnya

FASE 5 MENGUJI HIPOTESIS

Periksalah hasil diskusi kalian dengan hipotesis yang telah ditulis pada awal kegiatan. Bertanyalah pada guru jika terdapat hal yang dibingungkan





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD 1)

FASE 6 MENYIMPULKAN

Tulislah kesimpulan yang dapat di ambil dari kegiatan belajar ini!

Kemudian, paparkan hasil diskusi di depan kelas.



