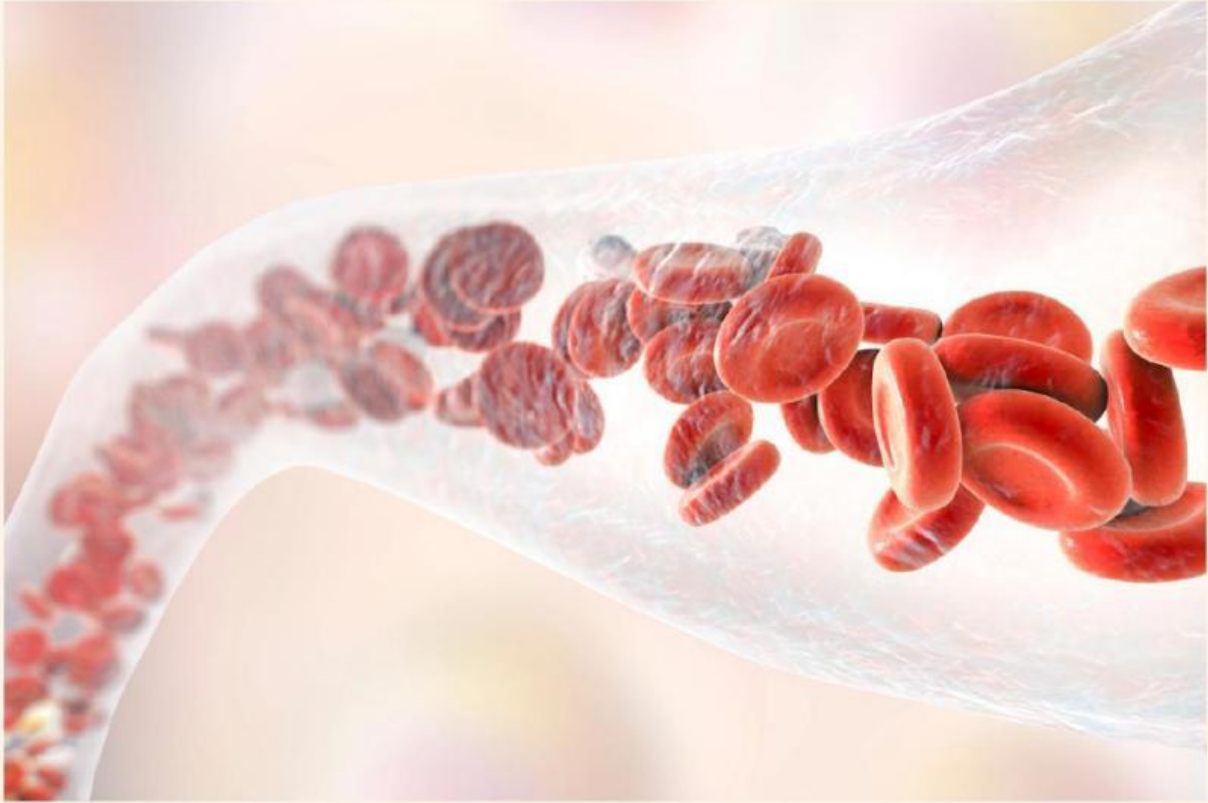
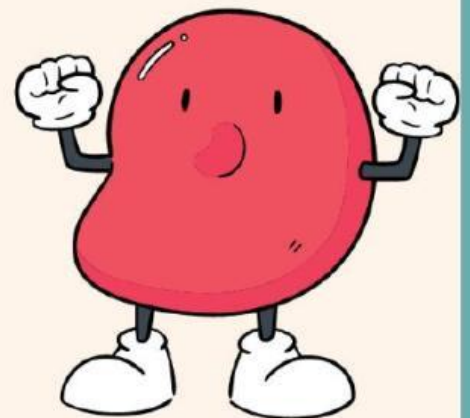
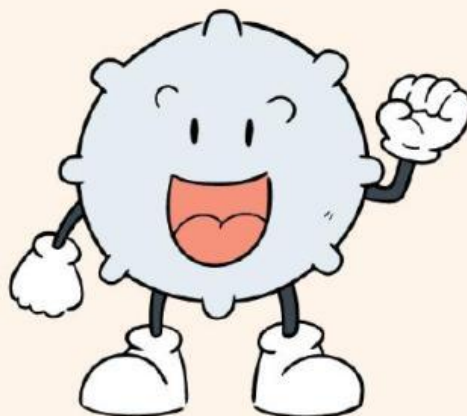
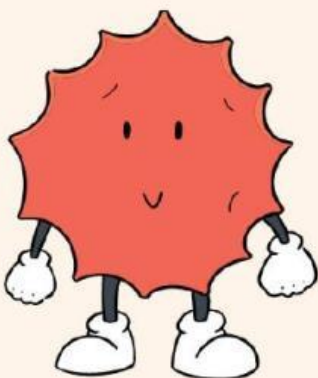


Lembar Kerja Peserta Didik



Sistem Sirkulasi





Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia

4.5 Menyajikan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluh darah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologi melalui studi literatur

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1 Menganalisis bagian-bagian darah: sel-sel darah dan plasma darah
- 3.5.2 Menganalisis beberapa golongan darah
- 3.5.3 Menganalisis proses pembekuan darah.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik (5M) dan model Problem Based Learning (PBL) dengan diskusi, tanya jawab dan presentasi, peserta didik yang berkolaborasi dengan guru mampu menganalisis bagian-bagian darah, menganalisis beberapa golongan darah, menganalisis proses pembekuan darah dan menyajikan data tentang struktur dan fungsi darah berdasarkan hasil studi literatur dalam bentuk mind mapping dengan tepat dan benar serta menunjukkan sikap disiplin, kerjasama tanggungjawab, dan proaktif.

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Baca dan pahami materi pada bahan ajar dan video melalui link yang tersedia
2. Cermati pertanyaan pada LKPD dengan baik
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD dengan benar
4. Gunakan buku, jurnal, artikel dari internet atau sumber literatur lain untuk mendukung jawaban kalian
5. Tulislah jawaban pada buku kerja atau secara langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan
6. Presentasikan hasil diskusimu
7. Jika terdapat kesulitan dalam mengerjakan LKPD tanyakan kepada guru

MATERI SISTEM SIRKULASI



KEGIATAN BELAJAR

ORIENTASI PADA MASALAH

Pada materi kali ini, kita akan membahas mengenai sistem sirkulasi khususnya membahas mengenai komponen darah dan golongan darah. Sebelum kita memasuki pembelajaran ini, Bentuklah kelompok 4-5 orang, lalu duduklah bersama kelompok diskusi. Kemudian, amatilah gambar dibawah ini !



Kegiatan transfusi darah

Apakah anda pernah melihat proses pada gambar di atas? Gambar ini menunjukkan proses trasnfusi darah. Trasnfusi darah adalah prosedur untuk menyalurkan darah yang terkumpul dalam kantung darah kepada orang yang membutuhkan darah. Darah yang ditransfusikan bisa dalam bentuk utuh (*whole blood*) atau hanya mengandung salah satu komponen darah

Bacalah artikel tentang transfusi darah berikut!

SCAN ME



**Menyoal Transfusi Darah:
Kapan Harus Dilakukan,
Manfaat, dan Efek
Samping**

<https://hellosehat.com/kelainan-darah/transfusi-darah/>



Transfusi Konvalesen



<https://www.youtube.com/watch?v=2oHkGKDQDeU>

Setelah kalian menyaksikan video dan membaca artikel yang disajikan oleh guru tentang kebutuhan plasma darah penyintas covid-19, darah melalui proses transfusi darah. Bersama dengan kelompok, buatlah beberapa rumusan permasalahan pada tabel dibawah ini!

Contoh rumusan masalah:

- Mengapa hanya plasma darah penyintas Covid yang didonorkan ke penderita Covid?

Tabel 1.1 Rumusan Masalah

No	Rumusan Masalah

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Lakukanlah pembagian tugas anggota kelompok agar setiap peserta didik ikut berpartisipasi dalam penyelesaian dalam penyelesaian masalah dalam kegiatan belajar ini.

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU ATAU KELOMPOK

Untuk mencari jawaban/pemecahan dari rumusan masalah yang telah anda buat, carilah beberapa referensi atau sumber seperti buku, jurnal dan artikel mengenai rumusan masalah yang kalian buat. Analisis dan tuliskan penyelesaian dari rumusan masalah dengan mencantumkan referensi atau sumber yang kalian dapatkan pada tabel dibawah ini!

Tabel 1.3 Tabel Pemecahan Masalah

No	Masalah	Analisis Pemecahan Masalah	Sumber/referensi

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Setelah mendapatkan referensi atau sumber yang mendukung jawaban dari rumusan masalah yang kalian buat, sajikan atau presentasikan data hasil analisis yang telah anda buat! Buat hasilnya dalam bentuk peta konsep/mind mapping. Kemudian, tuliskan tanggapan atau komentar dan saran dari kelompok lain pada tabel di bawah ini!

Tabel 1.4 Tanggapan/komentar dari kelompok lain

Tanggapan atau Komentar dan Saran

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Setelah kalian mempresentasikan atau menyajikan data hasil analisis serta mendengarkan Analisa kelompok lain, maka buatlah kesimpulan mengenai hasil diskusi pada kegiatan belajar ini!

Tabel 1.5 Kesimpulan

Kesimpulan

Tulis di bawah ini, manfaat yang kamu dapat dari pembelajaran hari ini!

