



"La Gran Carrera de Fe y Alegría 53"



En el colegio Fe y Alegría 53, los viernes eran días muy esperados porque era la hora de educación física. Los estudiantes se reunían en la cancha con sus uniformes deportivos, listos para comenzar la clase con el profesor Mendoza, un maestro lleno de entusiasmo y creatividad.

Un lunes, el profesor les propuso un reto especial: una gran carrera de relevos para fomentar el trabajo en equipo. Dividió a los estudiantes en cuatro grupos y les dio las instrucciones. "No solo se trata de correr rápido", explicó. "También deben apoyarse mutuamente y planificar bien quién correrá en cada tramo".

Marta, una niña a la que no le gustaba correr, estaba nerviosa. Su amigo Luis notó su preocupación y le dijo: "No te preocupes, Marta. Tú puedes encargarte de la última parte. Es más corta, y nosotros te animaremos". Marta aceptó con una sonrisa tímida.

El día de la carrera, todos estaban emocionados. Los equipos se alinearon en la pista, y el profesor Mendoza dio la señal de inicio. Los estudiantes corrían con todas sus fuerzas, pasándose el testigo mientras los demás animaban desde las gradas. Cuando llegó el turno de Marta, su equipo estaba en segundo lugar. Aunque estaba nerviosa, recordó las palabras de Luis. Corrió lo mejor que pudo, escuchando los gritos de apoyo de sus compañeros.

Finalmente, Marta cruzó la meta, y aunque su equipo quedó en segundo lugar, todos aplaudieron su esfuerzo. El profesor Mendoza reunió a los estudiantes y les dijo: "Hoy todos hemos ganado algo más importante que una carrera: aprendimos a trabajar en equipo, a superar nuestros miedos y a apoyarnos mutuamente".

Desde ese día, Marta participaba con más confianza en las clases de educación física, y todos en Fe y Alegría 53 recordaron la gran carrera como una lección de unión y perseverancia.





RETROALIMENTACIÓN

¿Qué actividad especial propuso el profesor Mendoza durante la clase de educación física?

¿Cómo ayudó Luis a Marta a sentirse más segura?

¿Qué valores se destacaron durante la carrera de relevos?

¿Cómo cambió la actitud de Marta después de la carrera?

¿Qué mensaje quiso transmitir el profesor al final de la actividad?

¿Cómo crees que se sintieron los estudiantes al participar en esta experiencia?

Si fueras uno de los estudiantes, ¿qué harías para motivar a tus compañeros?

¿Qué opinas de la idea de usar juegos y competencias para enseñar valores en la escuela?

