แบบทดสอบตามตัวชี้วัดเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. คำในข้อใดเป็นคำไทยแท้ทั้งหมด (มฐ. ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๓)

๑. ลุงผู้ใหญ่ชอบกินข้าวกับน้ำพริกปลาทู
๒. เศรษฐีใจบุญสร้างโรงทานเลี้ยงคนยาก
๓. ย่าซื้อไอศกรีมช็อกโกแลตมาฝากหลาน
๔. พี่สวมชุดกิโมโนไปสมัครงานที่ร้านซูชิ

๒. คำภาษาต่างประเทศในข้อใดมีที่มาต่างจากพวก (มฐ. ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๓)

๑. โอเลี้ยง เต้าฮวย กวยจั๊บ
๒. คลินิก ไวโอลิน คอนเสิร์ต
๓. แฟชั่น ฟุตบอล มอเตอร์ไซค์
๔. ขึ้นฉ่าย คาราโอเกะ โป๊ยเซียน

๓. ถ้าต้องการข้อมูลเพื่อนำไปเขียนรายงานเรื่อง *ภาวะโลกร้อน* นักเรียนไม่ควรเลือกอ่านหนังสือในข้อใด (มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๒)

๑. จุลสารสิ่งแวดล้อม
๒. วารสารรักษ์และห่วงใยโลก
๓. สารคดี "เที่ยวรอบโลก" ในนิตยสารรายสัปดาห์
๔. บทความ "วิกฤติน้ำแข็งขั้วโลก" ในหนังสือพิมพ์รายวัน

๔. ข้อใดไม่ใช่วิธีอ่านออกเสียงร้อยแก้วให้ไพเราะ น่าฟัง (มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑)

๑. อ่านอย่างคล่องแคล่วรวดเร็วตามความนิยม
๒. อ่านให้เป็นธรรมชาติ แบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง
๓. มีลีลาจังหวะในการอ่าน รู้จักทอดเสียงให้เหมาะสม
๔. เน้นน้ำเสียงหนักเบา สั้นยาว สูงต่ำให้เป็นไปตามเนื้อเรื่องที่อ่าน

๕. ข้อใดไม่ใช่วิธีอ่านทำนองเสนาะบทร้อยกรองต่อไปนี้ที่ถูกต้อง (มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑)

*"ฝ่ายเงือกน้ำคำนับอภิ**วาท** ข้าพระ**บาท**ทราบสิ้นทุกถิ่น**ฐาน***
*อันน้ำนี้มีนามตามบุ**ราณ** อโน**มาน**เคียงกันสีทันดร"*

๑. แบ่งจังหวะการอ่านวรรคหน้า ๒ – ๓ – ๓ วรรคหลัง ๓ – ๒ – ๓
๒. *คำนับอภิวาท* ต้องอ่านให้เอื้อสัมผัสกัน ดังนี้ คำ – นับ – อับ – พิ – วาด
๓. เมื่ออ่านจะจบบท คำว่า "สีทันดร" ต้องอ่านทอดเสียงหรือจังหวะให้ช้าลง
๔. คำที่ส่งสัมผัสกันต้องอ่านเน้นเสียงให้ชัดเจนและทอดเสียงให้ยาวกว่าปกติ

LIVEWORKSHEETS

๖. ข้อใดคือสาระสำคัญของข้อความต่อไปนี้ (มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๓)

"เมื่อนำกล่องโฟมมาบรรจุอาหารร้อน สารพิษต่างๆ จะสลายตัวออกมาปนเปื้อนในอาหาร โดยเฉพาะสารเบนซีน และสไตรีน ซึ่งจะละลายได้ดีในอาหารที่มีส่วนประกอบของไขมัน หากร่างกายได้รับสารทั้งสองชนิดอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานาน อาจทำให้เป็นโรคโลหิตจาง มะเร็งเม็ดเลือดขาว สารเบนซีนจัดเป็นสารก่อมะเร็ง หากสูดดมหรือรับประทานเข้าไปจะทำให้เกิดอาการวิงเวียน คลื่นไส้ ปวดท้อง อาเจียน ชัก หัวใจเต้นแรง และอาจเสียชีวิตได้ ส่วนสารสไตรีนหากสูดดมเข้าไปจะทำให้เกิดอาการไอ หายใจลำบาก หากสัมผัสผิวหนังหรือเข้าตาจะทำให้เกิดการระคายเคือง นอกจากนี้สารสไตรีนยังทำลายฮอร์โมนต่างๆ ในร่างกาย มีผลต่อระบบประสาท เม็ดเลือดแดง ตับและไต"

๑. อาหารที่บรรจุในกล่องโฟมจะปนเปื้อนสารก่อมะเร็ง
๒. การใช้กล่องโฟมบรรจุอาหารเป็นอันตรายต่อสุขภาพ
๓. การบรรจุอาหารร้อนในกล่องโฟมเป็นอันตรายต่อสุขภาพ
๔. สารพิษในกล่องโฟมจะสลายตัวออกมาเมื่อได้รับความร้อน

๗. บุคคลใดมีมารยาทในการอ่าน (มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๙)

๑. นกอ่านหนังสือสอบขณะฟังการสัมมนา
๒. บัวยืนอ่านหนังสือสารานุกรมในร้านหนังสือ
๓. กำไลนอนอ่านนวนิยายเรื่อง คู่กรรม ในห้องนอน
๔. จิตอ่านข้อความในสมุดบันทึกของดวงใจให้เพื่อนฟัง

๘. ข้อใดเรียงคำถูกต้องตามหลักการเรียงคำในพจนานุกรม (มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๖)

๑. ตกทอด ตกแต่ง ตกนรก ตกฟาก
๒. พลความ พลเมือง พลเรือน พลโลก
๓. แมลงช้าง แมลงดำ แมลงดา แมลงวัน
๔. ถอนทุน ถอนพิษ ถอนสายบัว ถอนสมอ

๙. ข้อใดมีจำนวนคำมากที่สุด (มฐ. ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑)

๑. กระต่ายปลูกตำลึงและกระถินไว้หน้าบ้าน
๒. อัญชันเรียนวิชาบัญชีที่วิทยาลัยเทคนิคกระบี่
๓. ครูกระดังงาชวนหลานไปเที่ยวสวนสาธารณะ
๔. พี่ควรเปิดโอกาสให้จำปีได้อธิบายเรื่องนี้ก่อน

๑๐. ประโยคในข้อใด<u>ไม่มี</u>กลุ่มคำ (มฐ. ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑)

๑. ปุยฝ้ายเห็นชาวบ้านจับปลาตะเพียน
๒. ครอบครัวของฉันใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
๓. ดอกไม้หลายชนิดส่งกลิ่นหอมตอนกลางคืน
๔. ผู้หญิงร่างเล็กผอมบางผิวขาวเดินมาทางนี้แล้ว

๑๑. คำในข้อใดออกเสียงควบกล้ำทุกพยางค์ (มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑)

๑. เกลี้ยงเกลา ปรัมปรา ตรากตรำ
๒. โปรยปราย พลิกแพลง เคว้งคว้าง
๓. เพลิดเพลิน ทรุดโทรม กว้างขวาง
๔. กราบกราน ขวนขวาย เปลี่ยนแปลง

๑๒. ข้อใดมีอักษรนำมากที่สุด (มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑)

๑. อย่ากินขนมหวานพวกทองหยิบทองหยอดมากเกินไป
๒. หนูไสวเห็นกล้วยหวีใหญ่แขวนไว้ที่ต้นขนุนหลังบ้าน
๓. กนกมองเห็นฝูงปลาฉนากกำลังพ่นน้ำกลางมหาสมุทร
๔. สมัครชอบไปซื้อผลไม้และสมุนไพรหลายชนิดที่ตลาด

๑๓. ข้อใดใช้คำได้เหมาะสม (มฐ. ท ๒.๒ ตัวชี้วัดข้อ ๒)

๑. เจ้าอาวาสกำลังกินอาหารเพล
๒. แมวที่บ้านคลอดลูกออกมา ๕ ตัว
๓. ลัดดาบริจาคไตให้แก่ผู้ป่วยโรคไตวาย
๔. ส้มหั่นหมูจนละเอียดแล้วปั้นเป็นก้อนๆ

LIVEWORKSHEETS

๑๔. ข้อใดระบุชนิดของคำในประโยคต่อไปนี้ถูกต้อง (มฐ. ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑)

"ฟ้าใสและเพื่อนๆ กินทุเรียนหมอนทองอย่างเอร็ดอร่อย จนหมดไป ๕ ลูก"

๑. คำว่า "เพื่อน" และ "ทุเรียน" เป็นคำนามชนิดสามานยนาม

๒. คำว่า "กิน" และ "เอร็ดอร่อย" เป็นคำกริยาชนิดอกรรมกริยา

๓. คำว่า "ลูก" เป็นคำนามชนิดสมุหนาม ส่วน "๕" เป็นคำวิเศษณ์

๔. คำว่า "ฟ้าใส" และ "หมอนทอง" เป็นคำนามชนิดวิสามานยนาม

๑๕. ข้อใดมีคำวิเศษณ์ทำหน้าที่ขยายประธาน กริยา และกรรม (มฐ. ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑)

๑. แมวอ้วนหลายสิบตัวกำลังไล่ตะครุบหนูตะเภา

๒. บุหงาแต่งกลอนสุภาพได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

๓. นักเรียนไปทัศนศึกษาที่อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

๔. ชาวบ้านส่วนใหญ่ชอบอากาศหนาวมากกว่าอากาศร้อน

๑๖. ข้อความต่อไปนี้<u>ไม่</u>ปรากฏคำบุพบทชนิดใด (มฐ. ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑)

"แม่ตื่นแต่เช้าตรู่ อาบน้ำ แต่งตัวแล้วไปขายของที่ตลาดนัด ระหว่างเดินอยู่ริมถนน มองเห็นเจ้าเหมียวแมวลายเสือของตาที่หายไปนอนอยู่ข้างพงหญ้าใกล้ต้นไทร...."

๑. คำบุพบทบอกเวลา

๒. คำบุพบทบอกสถานที่

๓. คำบุพบทบอกความประสงค์

๔. คำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของ

๑๗. ข้อใดมีคำสันธานทำหน้าที่เชื่อมประโยคกับประโยค (มฐ. ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑)

๑. ลูกเตือนน้องเรื่องการบ้านแล้วแต่น้องไม่เชื่อ

๒. เธอจะกินวุ้นเส้นต้มยำทะเลหรือบะหมี่เป็ดตุ๋น

๓. ใบเตยและใบบัวเป็นพี่น้องฝาแฝดที่คล้ายกันมาก

๔. ไม่ใบหม่อนก็ใบเตยต้องไปเก็บข้าวโพดอ่อนให้ยาย

๑๘. ข้อใดใช้เครื่องหมายวรรคตอน<u>ไม่</u>ถูกต้อง (มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑)

๑. เมฆตะโกนว่า "ฉันสอบได้แล้วๆ" เสียงดังลั่น

๒. พี่สาวของเตือนใจเรียนปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ

๓. เจ้าพระยาพระคลัง (หน) กวีเอกผู้แปลสามก๊กและราชาธิราช

๔. ย่าปลูกผลไม้หลายชนิด เช่น เงาะ มังคุด ลองกอง มะพร้าว ฯลฯ

๑๙. ข้อใดอ่านแผนภูมิภาพต่อไปนี้<u>ไม่</u>ถูกต้อง (มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๗)

แผนภูมิภาพแสดงจำนวนดอกกุหลาบที่ขายได้ในเดือนกุมภาพันธ์

สัปดาห์ที่ ๑	❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀
สัปดาห์ที่ ๒	❀ ❀ ❀ ❀
สัปดาห์ที่ ๓	❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀
สัปดาห์ที่ ๔	❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀

กำหนดให้รูปดอกกุหลาบ ๑ ดอก แทนจำนวนดอกกุหลาบ ๑๐๐ ดอก

๑. สัปดาห์ที่ ๑ ขายดอกกุหลาบได้ ๖๐๐ ดอก

๒. สัปดาห์ที่ ๓ ขายดอกกุหลาบได้ ๘๐๐ ดอก

๓. สัปดาห์ที่ ๑ ขายดอกกุหลาบได้เท่ากับสัปดาห์ที่ ๔

๔. สัปดาห์ที่ ๑-๔ ขายดอกกุหลาบได้ทั้งหมด ๒,๒๐๐ ดอก

LIVEWORKSHEETS

๒๐. ข้อใดเขียนคำที่มีการันต์ถูกต้องทุกคำ (มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑)

๑.นักขัตฤกษ์ สายสิญจน์ คริสต์จักร ๒. บรรดาศักดิ์ อาส์นสงฆ์ วงดุริยางค์

๓.อาถรรพณ์ คอมมิวนิสต์ กรรมพันธ์ ๔. เจตนารมณ์ มัคคุเทศก์ อิเล็กทรอนิกส์

๒๑. ถ้าต้องการเขียนเรียงความเรื่อง "โรงเรียนของฉัน" หัวข้อใดควรอยู่ในลำดับสุดท้าย (มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๔)

๑.ประวัติของโรงเรียน ๒. เกียรติประวัติของโรงเรียน

๓.บุคลากร อาคารสถานที่ในโรงเรียน ๔. นโยบายส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียน

๒๒. ข้อใดเขียนเนื้อหาของย่อความได้ถูกต้องตามหลักการย่อความ (มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๕)

๑. พระราชาไปเที่ยวป่า เห็นกวางทองตัวหนึ่ง จึงเดินไปดูใกล้ๆ

๒. ข้าพเจ้าปล่อยนกเขาตัวนี้ไปหลายครั้งแล้ว แต่มันไม่ยอมไปไหน

๓. มาลีบอกสมใจว่า "ผู้ใหญ่ต้องรักษาคำพูด มิฉะนั้นจะไม่มีใครนับถือ"

๔. ดอยหัวแม่คำเป็นแหล่งเพาะปลูกและส่งออกชาอู่หลงที่ใหญ่ที่สุดในประเทศ

๒๓. ข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกับประโยคตัวอย่าง (มฐ. ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๔)

"เด็กๆ ที่อยู่ในวัยเรียนควรรับผิดชอบงานเล็กๆ น้อยๆ"

๑. ลำดวนชอบผ้าไหมมัดหมี่จึงซื้อมาหลายสิบผืน

๒. คนมีความพยายามย่อมประสบความสำเร็จในชีวิต

๓. แม่จับลูกกระต่ายสีเทาออกจากตะกร้าอย่างแผ่วเบา

๔. พอรถไฟจอดที่สถานีบางซื่อ เด็กๆ ก็รีบลงจากรถทันที

๒๔. ข้อใดเป็นประโยคความรวม (มฐ. ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๔)

๑. องุ่นวิ่งเข้าไปในกระท่อมร้างที่มีเด็กๆ นั่งเล่นกันอยู่

๒. พลอยชอบบ้านหลังนี้มาก แต่ไม่ชอบกลิ่นน้ำเน่าในคลอง

๓. ลุงกำนันบอกว่าตอนกลางคืนสัตว์ป่าจะมากินดินโป่งแถวนี้

๔. สุภาพบุรุษคนนั้นสละที่นั่งบนรถประจำทางให้หญิงมีครรภ์

๒๕. ประโยคใดมีเจตนาในการสื่อสารต่างกับข้ออื่น (มฐ. ท ๔.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๔)

๑. เธอจะไปเที่ยวที่ไหน ๒. เธอจะสั่งอะไรมากินก็ได้

๓. ฉันรู้นะว่าเธอคิดอะไรอยู่ ๔. ฉันจะคุยกับใคร มันก็เรื่องของฉัน

๒๖. ข้อใดเป็นสารโน้มน้าวใจ (มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๒)

๑. การตัดต่อพันธุกรรมพืชมีปัญหาอยู่ไม่น้อย ทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ปัญหาด้านสุขภาพและปัญหาด้านเศรษฐกิจ ถึงแม้จะมีข้อบ่งชี้ไม่ชัดทั้งหมดก็ตาม

๒. ทัชมาฮาลสร้างด้วยหินอ่อน ประดับด้วยแก้วมณีอันมีค่าหลากสี มณีชิ้นน้อยถึง ๖๔ ชิ้นรวมกันเข้าเป็นดอกบัว แต่ละดอกประดับอยู่ภายในและภายนอก

๓. คนเรานั้นแม้ไม่เคยพบเห็นหน้าตากันมาก่อน ก็อาจมีความคิดที่ดีต่อกันได้ และอาจยอมรับนับถือกันได้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเคยได้ยินเขาพูดหรือลือกันในทางที่ดี

๔. การดำรงชีวิตอยู่ของคนเรา ไม่ควรหวังพึ่งโชคชะตาอย่างเดียว มนุษย์สามารถเอาชนะทุกสิ่งทุกอย่างได้เสมอ ขอเพียงให้เรามีความมั่นใจ เป็นตัวของตัวเอง และไม่ยอมแพ้เสียแต่ต้นมือ

LIVEWORKSHEETS

๒๗. สื่อโฆษณาต่อไปนี้ ผู้รับสารควรพิจารณาประเด็นใดมากที่สุด (มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๒ และ มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๓)

"หากคุณรู้สึกปวดศีรษะ ปวดหลัง ปวดไหล่ อาหารไม่ย่อย ท้องอืดท้องเฟ้อ ท้องเสียหรือท้องผูกเรื้อรัง มีกลิ่นปากกลิ่นตัว แต่ไม่มีเวลาดูแลใส่ใจสุขภาพ โปรแกรมล้างพิษเพื่อฟื้นฟูสุขภาพ ๓ วัน ช่วยคุณได้ ด้วยการชำระล้างสารพิษและของเสียเก่าๆ ที่ตกค้างในร่างกายให้หมดไป ไม่ต้องออกกำลังกาย ไม่ต้องอดอาหาร ไม่ต้องทรมาน"

๑. แนวคิดสำคัญของเรื่อง
๒. ข้อเท็จจริงและความน่าเชื่อถือ
๓. มีคุณค่าทางจริยธรรมมากน้อยเพียงใด
๔. ความรู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้คืออะไร

<u>อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒๘-๒๙</u>

"(๑) ภาพการฆ่าเป็ดไก่โดยการจับสัตว์เหล่านี้ออกมาจากเข่งคอกขัง และเพชฌฆาตใช้มีดคมๆ เฉือนลูกกระเดือกไก่และเป็ด เห็นเลือดไหลโจ๊ก และเห็นสัตว์ที่ถูกฆ่าดิ้นรนทุรนทุรายด้วยความเจ็บปวด แล้วค่อยๆ เงียบลงๆ จนวิญญาณดับสนิท ชีวิตแตกสลายจึงเงียบสนิทนั้น (๒) ถ้ามีใครสามารถจัดให้มีสถานที่ทำงานประเภทนี้ไม่ให้ประเจิดประเจ้อ ก็จะไม่กระทบความรู้สึกของผู้พบเห็นเช่นเด็กๆ และเยาวชน เป็นต้น (๓) การถ่ายอุจจาระและปัสสาวะเป็นกิจกรรมส่วนตัวตามธรรมชาติของมนุษย์ทุกรูปทุกนาม (๔) ถ้าปล่อยให้มนุษย์ทั่วไปทำกิจกรรมส่วนตัวเช่นว่านี้ต่อหน้าสาธารณชน ความเสียหายก็จะเกิด (๕) มนุษย์ผู้เจริญแล้วจึงจัดให้มีห้องหับมิดชิด มิให้ประเจิดประเจ้อ"

๒๘. ส่วนใดเป็นข้อเท็จจริง ส่วนใดเป็นข้อคิดเห็น (มฐ. ท ๑.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๔)

๑. หมายเลข (๑) เป็นข้อเท็จจริง หมายเลข (๒) (๓) (๔) และ (๕) เป็นข้อคิดเห็น
๒. หมายเลข (๑) และ (๓) เป็นข้อเท็จจริง หมายเลข (๒) (๔) และ (๕) เป็นข้อคิดเห็น
๓. หมายเลข (๑) (๓) และ (๔) เป็นข้อเท็จจริง หมายเลข (๒) และ (๕) เป็นข้อคิดเห็น
๔. หมายเลข (๑) (๓) และ (๕) เป็นข้อเท็จจริง หมายเลข (๒) และ (๕) เป็นข้อคิดเห็น

๒๙. ถ้าต้องการพูดแสดงความคิดจากการฟังข้อความข้างต้น ข้อใดแสดงความคิดได้เหมาะสม สอดคล้องกับเรื่อง (มฐ. ท ๓.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๑)

๑. เราไม่ควรฆ่าสัตว์อย่างทารุณโหดร้าย
๒. ผู้ที่มีความละอายต่อบาปย่อมไม่ฆ่าสัตว์ในที่สาธารณะ
๓. การฆ่าสัตว์ไม่ควรทำในที่สาธารณะ แต่ควรกระทำในที่มิดชิด
๔. มนุษย์พึงกระทำกิจที่น่าละอายอย่างการฆ่าสัตว์และการถ่ายอุจจาระในที่ลับตา

๓๐. ข้อใด<u>ไม่ได้</u>แสดงจินตนาการของผู้แต่ง (มฐ. ท ๒.๑ ตัวชี้วัดข้อ ๘)

๑. นางฟ้าได้เนรมิตให้มีผลไม้มากมายในป่าและมีดอกไม้บานสะพรั่ง หนูน้อยจึงเก็บผลไม้ได้ทีละมากๆ วันต่อมานางฟ้าได้ปลอมตัวเป็นชายชราเดินงกๆ เงิ่นๆ หาผลไม้อยู่ในป่า
๒. ด้วยความรักอันยิ่งใหญ่ที่ดวงจันทร์ผู้ชายมีต่อดวงจันทร์ผู้หญิง ทุกค่ำคืนจึงพยายามเปล่งประกายแสงที่ยังเหลืออยู่เพียงน้อยนิดของตน ส่งให้ถึงดวงจันทร์ผู้หญิง เกิดเป็นแสงพร่างพรายเต็มท้องฟ้า
๓. ในชั่วข้ามคืนนั้นเอง เทวดาน้อยแอบเปิดประตูสวรรค์แล้วบินไปยังโลกมนุษย์ แอบเข้าไปในบ้านของมนุษย์ทุกคนแล้วเอาสิ่งที่เรียกว่า "หัวใจ" ของมนุษย์ทุกคนมาคนละ ๑ ดวง แล้วนำขึ้นไปบนสวรรค์
๔. ฉันเดินชนคนแปลกหน้า จึงเอ่ย "ขอโทษ ไม่ได้ตั้งใจ" เขาตอบกลับ "ขออภัย ผมเองไม่ทันเห็นคุณ" เราต่างสุภาพ ถ้อยทีถ้อยอาศัยแสดงน้ำใจต่อกัน แม้ไม่รู้จักกัน แต่ที่บ้านเย็นวันนั้น ฉันทำอาหารอยู่ในครัว ลูกสาวตัวน้อยแอบมายืนข้างหลัง ฉันหันกลับมาชนเธอล้มลง จึงดุไปว่า "อย่ามายืนเกะกะ"

LIVEWORKSHEETS