MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA

Dirección Regional de Educación de Puriscal
Supervisión Circuito Escolar 05
Escuela Rogelio Fernández Güell

Segunda Prueba Escrita
II Semestre lectivo 2024
Materia: Matemáticas
Dirección Regional de Educación: Puriscal
Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell
Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos
Nombre de la persona estudiante:

_____

Sección: 2-4
Fecha de realización:

_____

Duración de la prueba: 80 minutos
Firma del padre de familia o encargado: _____
Inicia: _____ **Finaliza:** _____

Valor total: 30 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Utilice los materiales necesarios para la realización.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única, correspondencia y respuesta construida.

LIVEWORKSHEETS

El estudiante realiza la prueba con las siguientes adecuaciones:

(X) CP-08 Recinto aparte de un estudiante, con tutor de educación especial generalista.

(X) AE-01 Hora adicional de tiempo o 3 lecciones.

(X) AE03 Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la plataforma la respuesta elegida (el tutor puede marcar la respuesta que el estudiante le indique, en las pruebas nacionales el tutor rellena la hoja de respuestas.

(X) AE-18 Uso de hadware computadora portátil, Tablet), opciones de accesibilidad del equipo tecnológico (contraste, aplicación de la letra, zoom) software (lector de pantalla, TOBY, comunicador) y otros dispositivos audífonos utilizados en el proceso educativo para la implementación y ejecución de la prueba en formato digital.

(X) AE-26 Ubicar a la persona estudiante en un recinto que garantice la accesibilidad.

(X) AE-02 Prueba específica se modifica un 20% de los ítems que sean considerados de mayor complejidad por criterio de la maestra.

(X) AE-19 Lectura oral de la prueba (apoyo personal o uso dispositivo tecnológico a personas estudiantes que por su condición de discapacidad debidamente comprobada médica y pedagógicamente así lo requiera)

(X) AE-20 Permitir periodos de descanso dentro o fuera del recinto de aplicación de la prueba, con la supervisión respectiva, a las personas estudiantes que por su condición física y emocional así lo requiera.

(X) Los periodos de descanso serán de la siguiente manera: 40 minutos de prueba, 5 minutos de descanso, 35 minutos de prueba, recreo de 15 minutos, luego 25 minutos de prueba.

LIVEWORKSHEETS

(X) -La producción textual y comprensión de lectura la realiza en la Tablet.

(X) -En el caso de la prueba de español se le va a brindar el texto de comprensión de lectura en físico y los ejercicios de correspondencia para que tenga un apoyo visual en físico.

Espacio de observaciones para que el tutor describa cualquier situación que se presente con el estudiante en la prueba.

LIVEWORKSHEETS

Selección de respuesta. Valor 14 pts. (1 punto cada acierto).

Marque con equis (X) la respuesta correcta.

1. Observe la operación.

300 + 70 + 3=

¿Cuál es el **resultado** de la operación anterior?

( ) 337

( ) 373

( ) 370

2. Observe la cantidad.

855 - 0=

¿Cuál es el **resultado** de la operación anterior?

( ) 0

( ) 855

( ) 800

3. ¿Cuál es el **resultado** de la multiplicación **2X0=**?

( ) 0

( ) 2

( ) 4

LIVEWORKSHEETS

4. ¿Cuál es el **resultado** de la multiplicación **2 x 8** =?
( ) 18

( ) 16

( ) 17

5. ¿Cuál es el resultado de **repartir 18 confites a 2 niños**?

( ) 6
( ) 7
( ) 9

6. ¿Cuál es el resultado de sumar **123+111=?**

( ) 134

( ) 123

( ) 234

7. ¿Cuál es el **doble de 30**?

( ) 30

( ) 60

( ) 80

8. ¿Cuál es la **mitad de 50**?

( ) 15

( ) 25

( ) 20

LIVEWORKSHEETS

9. ¿Cuál es el **valor del número 7** en la cantidad **7**85?

( ) 7
( ) 70
( ) 700

10. ¿Cuál es el **valor del número 1** en la cantidad 96**1**?

( ) 1
( ) 10
( ) 100

11. ¿Cuál es **el valor del número 2** en la cantidad 5**2**8?

( ) 2
( ) 20
( ) 200

12. ¿Cuál cantidad se forma con la siguiente suma **400+30+1=**?

( ) 401
( ) 413
( ) 431

13. ¿Cuál es la **mitad de 100**?

( ) 25
( ) 50
( ) 15

LIVEWORKSHEETS

14. ¿Cuál es el **doble de 40**?

( ) 80

( ) 20

( ) 10

Correspondencia. Valor 3 puntos.
1. En la columna A está **la escritura de los números literal**. En la columna B está la escritura simbólica. Haga coincidir la letra, anotándolo dentro del paréntesis. Solo se usa una vez la letra. (3 pts.)

Columna A		Columna B
Novecientos setenta	( )	a. 814
Ochocientos catorce.	( )	b. 970
Ochocientos quince.	( )	c. 815

LIVEWORKSHEETS

Respuesta Construida. Valor 13 puntos.
Respuesta Corta. Valor 6 pts.

Conteste lo que se le solicita de forma correcta.

1-Compare las cantidades **utilizando los símbolos >, < o =.** (Valor 2 puntos).

896 _____ 869

673 _____ 673

2- Anote el **antecesor y sucesor** inmediato del número brindado. (Valor 4 pts.).

☐ 599 ☐

☐ 679 ☐

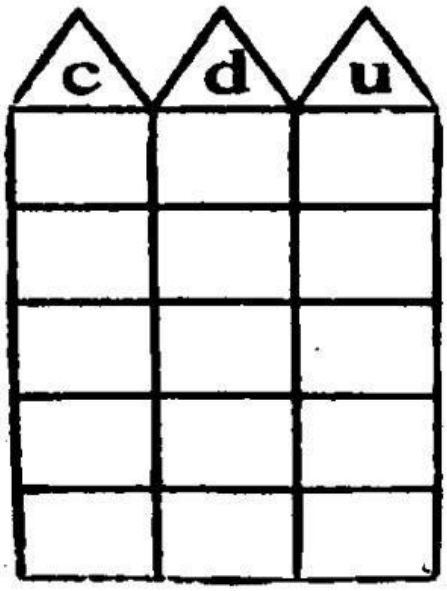
LIVEWORKSHEETS

RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS. Valor 7 pts

Indicaciones: Lea el enunciado y realice lo que se solicita. **(Valor 4 puntos)**

a) Coloque y resuelva las siguientes sumas. Valor 2pts.

801 + 119=

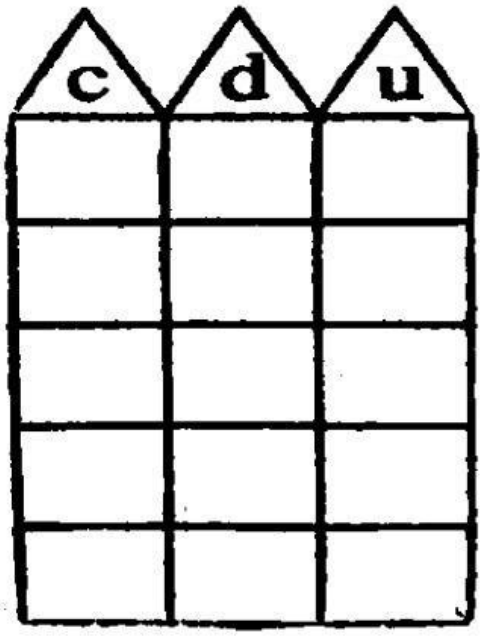


Rubro	Punto	Total
Coloca la suma	1	
Resultado correcto	1	
Total	2	

LIVEWORKSHEETS

b) Coloque y resuelva la siguiente resta. Valor 2pts

620 - 219=



Rubro	Punto	Total
Coloca la resta	1	
Resultado correcto	1	
Total	2	

LIVEWORKSHEETS

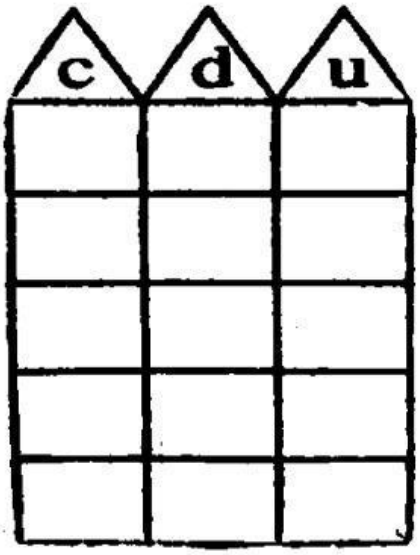
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Valor 3 pts.

Indicaciones: Lea el enunciado y realice lo que se solicita. (Valor 3 pts)

Sara y Celeste compran **2 paquetes** de galletas que cuestan **₡250** ¿Cuánto pagan las dos?

Planteo

Operación



Respuesta: _____

Rubro	Punto	Total
Planteo	1	
Operación	1	
Respuesta	1	
Total	3	

LIVEWORKSHEETS