MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA

Dirección Regional de Educación de Puriscal
Supervisión Circuito Escolar 05
Escuela Rogelio Fernández Güell

Segunda Prueba Escrita
II Semestre lectivo 2024
Materia: Español
Dirección Regional de Educación: Puriscal
Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell
Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos
Nombre de la persona estudiante:

_____

Sección: 2-4
Fecha de realización:

_____

Duración de la prueba: 80 minutos
Firma del padre de familia o encargado: _____

Inicia: _____ **Finaliza:** _____

Valor total: 30 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Use los materiales que necesita.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única, respuesta construida y producción escrita.

LIVEWORKSHEETS

El estudiante realiza la prueba con las siguientes adecuaciones:

(X) CP-08 Recinto aparte de un estudiante, con tutor de educación especial generalista.

(X) AE-01 Hora adicional de tiempo o 3 lecciones.

(X) AE03 Apoyo físico a la persona estudiante que por su condición requiera de este para consignar en la plataforma la respuesta elegida (el tutor puede marcar la respuesta que el estudiante le indique, en las pruebas nacionales el tutor rellena la hoja de respuestas.

(X) AE-18 Uso de hadware computadora portátil, Tablet), opciones de accesibilidad del equipo tecnológico (contraste, aplicación de la letra, zoom) software (lector de pantalla, TOBY, comunicador) y otros dispositivos audífonos utilizados en el proceso educativo para la implementación y ejecución de la prueba en formato digital.

(X) AE-26 Ubicar a la persona estudiante en un recinto que garantice la accesibilidad.

(X) AE-02 Prueba específica se modifica un 20% de los ítems que sean considerados de mayor complejidad por criterio de la maestra.

(X) AE-19 Lectura oral de la prueba (apoyo personal o uso dispositivo tecnológico a personas estudiantes que por su condición de discapacidad debidamente comprobada médica y pedagógicamente así lo requiera)

(X) AE-20 Permitir periodos de descanso dentro o fuera del recinto de aplicación de la prueba, con la supervisión respectiva, a las personas estudiantes que por su condición física y emocional así lo requiera.

(X) Los periodos de descanso serán de la siguiente manera: 40 minutos de prueba, 5 minutos de descanso, 35 minutos de prueba, recreo de 15 minutos, luego 25 minutos de prueba.

LIVEWORKSHEETS

(X) -La producción textual y comprensión de lectura la realiza en la Tablet.

(X) -En el caso de la prueba de español se le va a brindar el texto de comprensión de lectura en físico y los ejercicios de correspondencia para que tenga un apoyo visual en físico.

Espacio de observaciones para que el tutor describa cualquier situación que se presente con el estudiante en la prueba.

LIVEWORKSHEETS

Selección de respuesta. Valor 7 puntos. 1 punto cada acierto.
Instrucciones. Leo con atención cada enunciado y dibujo una equis (X) dentro del paréntesis que contenga la respuesta correcta. Valor 7 puntos.

1. ¿Cuál opción aparece una palabra con **hiato**?

( ) espacio
( ) toalla
( ) pueblo

2. ¿En cuál opción aparece una palabra con **diptongo**?

( ) nieve.
( ) María
( ) cooperar

3. Lea la siguiente información.

Son preguntas o acertijos que tienen la respuesta oculta.

¿A cuál **concepto** se refiere la información anterior?

( ) Rondas
( ) Adivinanzas
( ) Trabalenguas

LIVEWORKSHEETS

4. Lea la siguiente información.

Tengo un caparazón duro, lento pero constante, mi casa siempre llevo a cuestas. ¿Quién soy?

¿A qué **tipo de texto** se refiere la información anterior?

( ) Rondas

( ) Adivinanzas

( ) Trabalenguas

5. Lea la siguiente información.

Son frases difíciles de pronunciar rápidamente debido a la repetición de sonidos similares.

¿**A cuál concepto se refiere** la información anterior?

( ) Poema.

( ) Adivinanzas.

( ) Trabalenguas

LIVEWORKSHEETS

6.Lea la siguiente información.

El ajo pico a la col
la col picó al ajo
ajo, col, caracol
caracol, col, ajo.

¿A qué **tipo de texto** se refiere la información anterior?

( ) Bomba.

( ) Adivinanzas.

( ) Trabalenguas.

7.Lea la siguiente información.

Los pollitos dicen,
pío, pío, pío,
cuando tienen
hambre,
cuando tienen frío.

La gallina busca
el maíz y el trigo,
les da la comida
y les presta abrigo.

Bajo sus dos alas
se están quietecitos,
y hasta el otro día
duermen calentitos.

¿A qué **tipo de texto** se refiere la información anterior?

( ) Canción.

( ) Adivinanza.

( ) Trabalenguas

LIVEWORKSHEETS

Indicaciones: Lea con atención el siguiente texto "El león y la luna". Luego selecciono las respuestas correctas. Valor 4 pts.

El León y la Luna

León Dorado, el rey de la selva, admiraba la luna todas las noches. Un día, vio una estrella fugaz y pidió un deseo. Deseó poder ir a la luna algún día.

1. ¿Quién es el **rey de la selva**? (1 pt)

( ) La luna.
( ) El león.
( ) Una estrella.

2. ¿Qué **admiraba el león**? (1 pt)

( ) La luna.
( ) La selva.
( ) La estrella.

3. ¿Qué **vio un día el león**? (1 pt)
( ) La luna.
( ) La selva.
( ) La estrella.

4. ¿Qué **deseo el león Dorado**? (1 pt)

( ) Poder ir a la selva.
( ) Poder ir a la luna.
( ) Poder ir a la estrella.

LIVEWORKSHEETS

Identifique. Valor 07 puntos.
Señale las partes que se le solicitan.
a) Anote en el anuncio publicitario **las partes que lo conforman**, de acuerdo con **el número que representa cada parte.** (4pts)

1- Nombre
2- Eslogan
3- Imagen
4- información complementaria

b) Anote en el folleto **las partes que lo conforman**, de acuerdo con **el número que representa cada parte**. Valor 3pts.

1-Texto
2-Imagen
3-Título

LIVEWORKSHEETS

PRODUCCIÓN ESCRITA.

Indicaciones: Observe la imagen. Realice lo que se le solicita.

Utilizando la imagen como base, escriba un texto con introducción desarrollo y conclusión. Para su calificación se tomarán en cuenta los criterios consignados en la rúbrica. (Valor 12 puntos)

LIVEWORKSHEETS

Escala

Indicadores	Valor en puntos	Escala a calificar				
		Sin errores 3 ptos	Uno error 2 pts.	Dos errores 1 pts.	Tres errores 0pts	Total
Uso de mayúscula. (al iniciar el escrito, en nombres propios y después de punto)	3					
Aplica el punto (aparte, seguido o final)	3					
Expresa textualmente coherencia de ideas de acuerdo con la imagen brindada.	3					
Organización de ideas con coherencia. (introducción, desarrollo, conclusión)	3					
Total de puntos	12					

LIVEWORKSHEETS