

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD-B

PERBANDINGAN SENILAI



KELAS :

NAMA ANGGOTA :



Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami konsep perbandingan senilai dengan baik.
- Peserta didik dapat menentukan nilai perbandingan senilai dengan tepat.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan senilai dengan benar.

Petunjuk

- Perhatikan penjelasan yang disampaikan guru!
- Isilah identitas pada kolom yang disediakan!
- Baca dan pahami LKPD yang telah diberikan!
- Diskusikan jawaban dengan teman sebangkumu dan tuliskan jawaban dari seluruh pertanyaan pada kotak jawaban yang telah disediakan!



Perbandingan adalah membandingkan 2 atau lebih besaran yang sama dan ditunjukkan dengan nilai yang paling sederhana.

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menyederhanakan perbandingan:

- Mempunyai besaran yang sama.
- Menunjukkan nilai paling sederhana di kedua sisi.
- Nilai kedua sisi adalah bilangan asli.

Contoh Soal :

- Panjang kaki Icha kali berat badan Arin. (Perbandingan yang salah)
Perbandingan ini salah, karena satuan yang digunakan berbeda yaitu panjang kaki (cm) dan berat badan (kg).
- Panjang penggaris Icha 15 cm, sementara panjang penggaris Arin 20 cm. (Perbandingan yang benar)

Dalam menentukan perbandingan, terlebih dahulu kita sederhanakan pecahannya.

$$\frac{15}{20} = \frac{15:5}{20:5} = \frac{3}{4}$$

Jadi, perbandingan penggaris Icha dan Arin adalah 3 : 4.

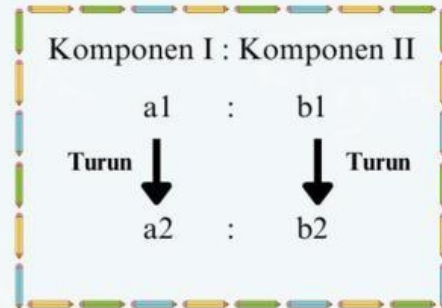
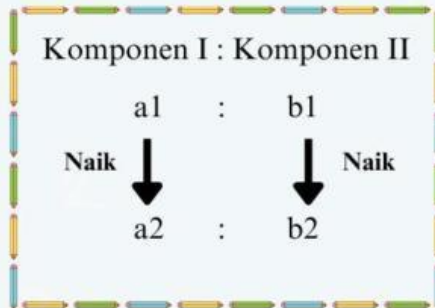




Perbandingan Senilai



Dikatakan perbandingan senilai/berbanding lurus apabila kedua komponen memiliki nilai yang sama-sama bertambah atau berkurang secara bersamaan. Semakin besar nilai A, maka nilai B juga akan semakin besar. Begitupun sebaliknya.



Rumus Perbandingan Senilai :

$$\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2}$$

Kegiatan 1

Harga 4 kaleng susu adalah Rp28.000,-. Tentukan uang yang harus dikeluarkan Dani, jika ia ingin membeli 12 kaleng susu!

Cara 1 (berdasarkan nilai satuan)

.....

.....

.....

.....

.....

Cara 2 (berdasarkan perbandingan)

.....

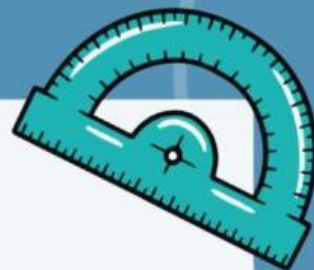
.....

.....

.....

.....





Grafik Perbandingan Senilai

Banyak Kelapa	9 butir	... butir	27 butir	... butir	45 butir
Hasil Minyak	1 liter	2 liter	... liter	4 liter	... liter



Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....





Kegiatan 2



Toko kue milik bu Jeje akan merilis produk baru berupa kue bolu kukus. Tabel berikut menunjukkan hubungan antara banyaknya kue terjual dalam box (a) dan kebutuhan tepung dalam gram (b).

Lengkapilah tabel berikut dengan tepat!

Banyak kue bolu (a)	Kebutuhan tepung dalam gram (b)
1	300
2	...
...	900
4	...
...	1500
6	...

Setelah melengkapi tabel di atas, dapat diketahui bahwa bu Jeje akan membuat 5 box kue bolu dengan menggunakan tepung sebanyak _____ gram. Jika bu Jeje akan membuat 25 box kue bolu, maka tentukan banyak tepung yang dibutuhkan bu Jeje!

Diketahui :

$$a_1 = 5 \text{ box}$$

$$a_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b_1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ditanya : b_2

Jawaban :

$$\begin{aligned}\frac{a_1}{a_2} &= \frac{b_1}{b_2} \\ \frac{5}{\dots} &= \frac{300}{\dots} \\ \dots \times b_2 &= 25 \times \dots \\ b_2 &= \frac{25 \times \dots}{\dots} \\ \dots &= \frac{\dots}{\dots} \\ \dots &= \dots\end{aligned}$$

Kesimpulan :

Jadi banyak tepung yang diperlukan Bu Jeje adalah sebanyak gram

