



Kurikulum
Merdeka

MERDEKA
BELAJAR

Merdeka
Mengajar

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



INDONESIAKU KAYA HAYATINYA

Nama :

Kelas :

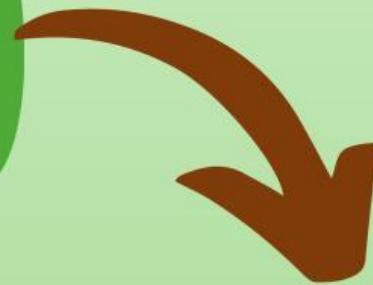


PROFIL PELAJAR PANCASILA

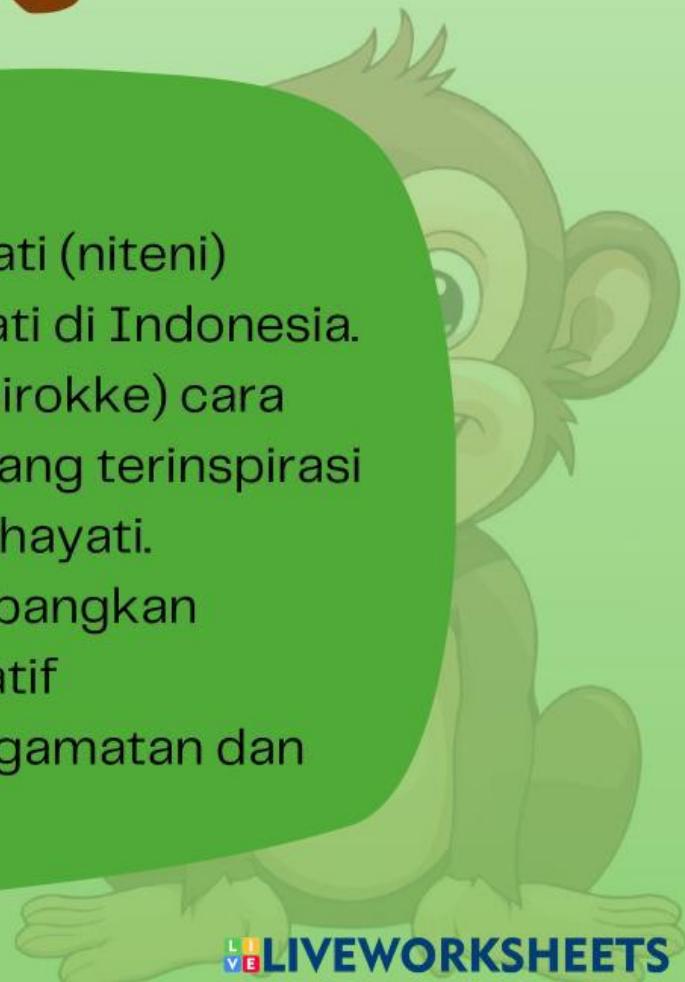
- Berbalar Kritis
- Kreatif

TRI-N

- NITENI
- NIROKJE
- NAMBAHI



- Siswa dapat mengamati (niteni) keanekaragaman hayati di Indonesia.
- Siswa dapat meniru (nirokke) cara membuat karya seni yang terinspirasi dari keanekaragaman hayati.
- Siswa dapat mengembangkan (nambahi) ide-ide kreatif berdasarkan hasil pengamatan dan peniruan.





LANGKAH KEGIATAN



Berdoa sebelum
mengerjakan



Baca Petunjuk
Dengan Baik



Kerjakan Soal
Dengan Baik



KEGIATAN 1



PERHATIKAN GAMBAR DI BAWAH INI :



Setelah mengamati
gambar di atas
silahkan jawablah
pertanyaan berikut





1. Bagaimana pengaruh geografis Indonesia terhadap keanekaragaman hayatinya?

2. Dilihat dari kondisi geografis dan alamnya, mengapa Indonesia memiliki keanekaragaman hayati?

3. Apa nama garis yang membagi Indonesia menjadi tiga wilayah persebaran? Jelaskan garis tersebut membagi wilayah apa saja!



4. Apa saja contoh keanekaragaman hayati yang ada di tempat tinggalmu?



KEGIATAN 2



AMATILAH VIDEO DI BAWAH INI





JODOHKAN FLORA DAN
FAUNA SESUAI DENGAN
WILAYAH PEMBESARANNYA

POHON
CENGKEH

ANOA

POHON
NIPAH

WALBI

BURUNG
JALAK

POHON
MAHONI

**WILAYAH
PEMBESARAN**

ASIATIS

PERALIHAN

AUSTRALIS



**SELAMAT
MENGERJAKAN**

