

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



**Topik B**

## INDONESIAKU KAYA HAYATINYA

Nama :

Kelas :



## PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Berbalar Kritis
- Kreatif

## TRI-N

- NITENI
- NIROKJE
- NAMBAHI



- Siswa dapat mengamati (niteni) keanekaragaman hayati di Indonesia.
- Siswa dapat meniru (nirokke) cara membuat karya seni yang terinspirasi dari keanekaragaman hayati.
- Siswa dapat mengembangkan (nambahi) ide-ide kreatif berdasarkan hasil pengamatan dan peniruan.





## LANGKAH KEGIATAN



Berdoa sebelum  
mengerjakan



Baca Petunjuk  
Dengan Baik



Kerjakan Soal  
Dengan Baik



# KEGIATAN 1



**PERHATIKAN GAMBAR DI BAWAH INI :**



Setelah mengamati gambar di atas silahkan jawablah pertanyaan berikut





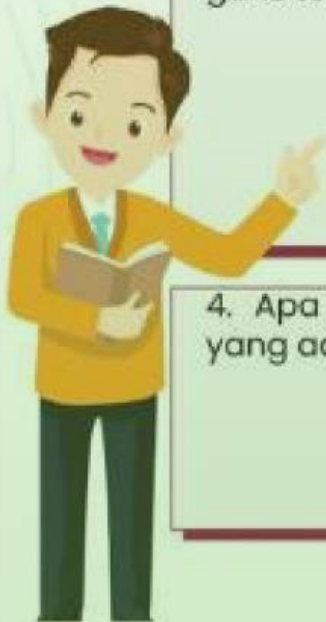


1. Bagaimana pengaruh geografis Indonesia terhadap keanekaragaman hayatinya?

2. Dilihat dari kondisi geografis dan alamnya, mengapa Indonesia memiliki keanekaragaman hayati?

3. Apa nama garis yang membagi Indonesia menjadi tiga wilayah persebaran? Jelaskan garis tersebut membagi wilayah apa saja!

4. Apa saja contoh keanekaragaman hayati yang ada di tempat tinggalmu?



## KEGIATAN 2



### AMATILAH VIDEO DI BAWAH INI





JODOHKAN FLORA DAN  
FAUNA SESUAI DENGAN  
WILAYAH PEMBESARANNYA

POHON  
CENGKEH

ANOA

POHON  
NIPAH

WALBI

BURUNG  
JALAK

POHON  
MAHONI

**WILAYAH  
PEMBESARAN**

ASIATIS

PERALIHAN

AUSTRALIS





**SELAMAT  
MENERJAKAN**

