UST

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Topik B

INDONESIAKU KAYA HAYATINYA

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS



PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Berbalar Kritis
- Kreatif

TRI-N

- NITENI
- NIROKJE
- NAMBAHI

- Siswa dapat mengamati (niteni) keanekaragaman hayati di Indonesia.
- Siswa dapat meniru (nirokke) cara membuat karya seni yang terinspirasi dari keanekaragaman hayati.
- Siswa dapat mengembangkan (nambahi) ide-ide kreatif berdasarkan hasil pengamatan dan peniruan.

LIVEWORKSHEETS



LANGKAH KEGIATAN



Berdoa sebelum mengerjakan



Baca Petunjuk Dengan Baik



Kerjakan Soal Dengan Baik



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1



PERHATIKAN GAMBAR DI BAWAH INI :



Setelah mengamati gambar di atas silahkan jawablah pertanyaan berikut





LIVEWORKSHEETS

1. Bagaimana pengaruh geografis Indonesia terhadap keanekaragaman hayatinya?

2. Dilihat dari kondisi geografis dan alamnya, mengapa Indonesia memiliki keanekaragaman hayati?

3. Apa nama garis yang membagi Indonesia menjadi tiga wilayah persebaran? Jelaskan garis tersebut membagai wilayah apa saja!



4. Apa saja contoh keanekaragaman hayati yang ada di tempat tinggalmu?

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2



AMATILAH VIDEO DI BAWAH INI







LIVEWORKSHEETS



JODOHKAN FLORA DAN FAUNA SESUAI DENGAN WILAYAH PEMBESARANNYA

POHON CENGKEH

ANOA

POHON NIPAH

WALBI

BURUNG JALAK

POHON MAHONI

WILAYAH PEMBESARAN

ASIATIS

PERALIHAN

AUSTRALIS

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS