lembar kerja peserta didik



Materi : Menulis teks sederhana berdasarkan gagasan , hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi



Nama :			
kelas:			
Tangal :			



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks sederhana berdasarkan gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi.
- 2. Peserta didik mampu menulis berbagai teks sederhana dengan menggunakan kosakata yang tepat dan struktur kalimat yang sesuai.
- 3. Peserta didik menunjukkan sikap teliti dan bertanggung jawab dalam menyusun teks sederhana.



B. PETUNJUK PENGERJAAN

- 1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti
- 2. Kerjakan aktivitas sesuai urutan
- 3. Perhatikan struktur dan ciri kebahasaan dalam menulis
- 4. Gunakan kosakata yang tepat dan struktur kalimat yang sesuai







HAktivitas 1: Menjelajahi Struktur dan Ciri Kebahasaan



A. Pengenalan Struktur Teks Sederhana Bacalah teks pendek berikut ini dengan teliti:



Teks Contoh:

"Hari Minggu yang lalu, saya pergi ke taman bersama keluarga. Kami berjalan-jalan, bermain, dan menikmati udara segar. Di taman, ada banyak bunga berwarna-warni dan burung yang bernyanyi riang."



Setelah membaca	teks.	coba	iawab	pertanyaa	an berikut:

1.Bag	aimana awal cerita dimulai?
Jawaba	n:
2. Apa	a saja kegiatan yang dilakukan tokoh dalam cerita?
Jawaba	n:
3. Bag	gaimana suasana dalam cerita tersebut?
Jawaba	n:



B. Menggali dan Mengembangkan Ide



A. Pengalaman Pribadi
Tuliskan pengalaman menarikmu:
B. Hasil Pengamatan Lingkungan
Amati lingkungan sekitarmu dan catat hal menarik:
C. Pengembangan Imajinasi
C. Feligeribangan majinasi
Kembangkan ide imajinatif dari pengalaman/pengamatan:

