



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KONSEP RELASI

Tujuan Pembelajaran :

Melalui model *CONINCON*, berbasis Profil Pelajar Pancasila (PPP) yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, bernalar kritis, gotong royong, mandiri dengan metode diskusi berbantuan *Live Worksheets (Condition)* peserta didik (*Audience*) dapat:

1. Menjelaskan pengertian relasi dan kaitannya dalam kehidupan kehidupan sehari-hari (*Behaviour*) dengan tepat (*Degree*).
2. Menyajikan suatu relasi dengan diagram panah, bidang koordinat cartesius, dan himpunan pasangan berurutan (*Behaviour*) dengan tepat (*Degree*).



Petunjuk :

1. Bacalah kegiatan secara urut dan teliti.
2. Tanyakan pada guru jika ada hal yang kurang.
3. Periksa kembali jawaban yang telah dikerjakan.



Perhatikan Soal Berikut !



Ketika study tour ke Malioboro, Asti, Fara, Dian, dan Maya menuju sebuah toko oleh-oleh. Asti membeli bakpia dan dodol, Fara membeli bakpia, Dian membeli geplak dan bakpia, serta Maya membeli dodol dan geplak.

Nyatakan relasi tersebut dalam bentuk diagram panah dan himpunan pasangan berurutan!



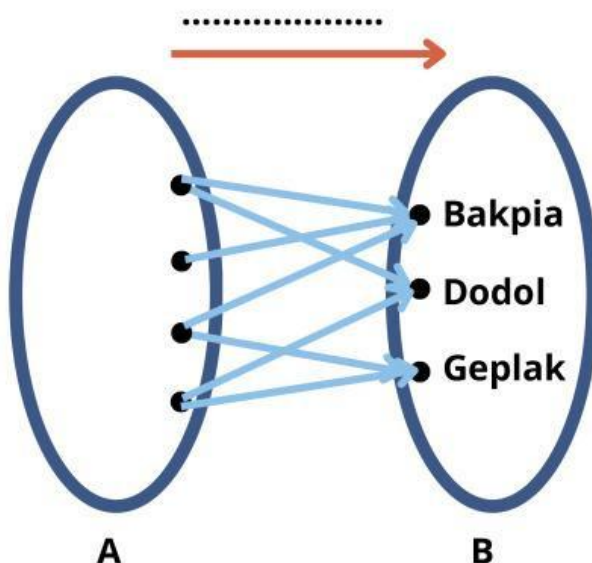
Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat

Himpunan A = {.....,,,}

Himpunan B = {.....,,}

Himpunan A dan Himpunan B mempunyai hubungan atau relasi "....."

1. DIAGRAM PANAHA





2. Berdasarkan diagram panah tersebut, tentukan mana yang merupakan domain, kodomain, dan range !

Domain : {.....}

Kodomain : {.....}

Range : {.....}



3. HIMPUNAN PASANGAN BERURUTAN

Himpunan pasangan berurutan dengan memasangkan secara berurutan anggota himpunan-himpunan A dan anggota himpunan-himpunan B yaitu :

{(.....,), (.....,), (.....,),
(.....,), (.....,), (.....,),
(.....,)}

