THANG ĐO ĐÁNH GIÁ HÀNH VI DÀNH CHO TRẺ EM
CONNERS' TEACHER RATING SCALE (CTRS-28)

Phiếu dành cho giáo viên đánh giá học sinh từ 3-17 tuổi

Họ và tên học sinh:……Mã số:…….

Ngày sinh: ……Nam/nữ:……... Lớp:……..

Trường…….....

Kết quả học tập: ……HK1:…… HK2:……

Người đánh giá (giáo viên): …… Ngày:……..

Hướng dẫn: *Người đánh giá (hoặc giáo viên) hãy đọc và khoanh tròn vào một ô số phù hợp mà nó mô tả đúng nhất hành vi của học sinh được đánh giá.*

TT	**Biểu hiện hành vi**	*Hầu như không có*	*Thỉnh thoảng*	*Khá thường xuyên*	*Rất thường xuyên*	*KQ QS*
1.	Khó ngồi yên, hay cựa quậy (không yên chân tay)	0	1	2	3	
2.	Hay làm huyên náo, ầm ĩ (mà lẽ ra không nên làm)	0	1	2	3	
3.	Muốn đòi hỏi/nhu cầu của mình phải được thoả mãn ngay lập tức	0	1	2	3	
4.	Có hành vi vô lễ, trơ tráo hoặc hỗn xược	0	1	2	3	
5.	Thường có các cơn khùng và hành vi khó đoán trước	0	1	2	3	
6.	Hay giận dữ, phản ứng tức thời khi bị phê bình	0	1	2	3	
7.	Hay đãng trí, khó tập trung chú ý	0	1	2	3	
8.	Hay quấy rầy, gây phiền toái cho những học sinh khác	0	1	2	3	
9.	Hay mơ màng, chìm đắm trong suy tư	0	1	2	3	
10.	Hay tự ái, hờn dỗi	0	1	2	3	
11.	Tính khí/tâm trạng thay đổi thất thường	0	1	2	3	
12.	Hay cãi cọ, gây gổ	0	1	2	3	
13.	Dễ phục tùng người có quyền uy	0	1	2	3	

LIVEWORKSHEETS

14.	Khó giữ yên, luôn nhấp nhổm, muốn vận động	0	1	2	3	
15.	Dễ bị kích động, dễ bốc đồng	0	1	2	3	
16.	Có những đòi hỏi hoặc hành vi thái quá nhằm lôi kéo sự chú ý của giáo viên	0	1	2	3	
17.	Thường bị nhóm bạn tẩy chay	0	1	2	3	
18.	Dễ bị những học sinh khác rủ rê, lôi kéo	0	1	2	3	
19.	Không ý thức được "chơi phải công bằng" (hay ăn gian)	0	1	2	3	
20.	Không có khả năng lãnh đạo, chỉ huy	0	1	2	3	
21.	Không hoàn thành hoặc hay bỏ dở công việc	0	1	2	3	
22.	Tính tình kiểu "con nít", ít trưởng thành	0	1	2	3	
23.	Không chịu nhận sai lầm, hay đổ lỗi cho người khác	0	1	2	3	
24.	Khó hoà hợp với những trẻ khác	0	1	2	3	
25.	Không hợp tác với các bạn cùng lớp	0	1	2	3	
26.	Dễ chán nản, thất vọng khi gặp thất bại	0	1	2	3	
27.	Không hợp tác với giáo viên	0	1	2	3	
28.	Có trở ngại trong việc học tập	0	1	2	3	

Ghi chép bổ sung (nếu có):

……

……

……

……

……

……

Người đánh giá

……

LIVEWORKSHEETS