FICHA INTEGRAL
Desafío Teórico y Práctico

Educando en Valores – 5.° grado

Pamer COLEGIOS





RECORDANDO

Desde pequeños, nuestra familia nos enseña la prudencia al mostrarnos cómo alimentarnos de forma sana y cuidar nuestro cuerpo, cómo no hacernos daño o no tocar cosas peligrosas. Más adelante hay otro tipo de prudencia que cuesta más aprender: es la prudencia al relacionarnos con los demás, al tomar decisiones.



APRENDIENDO



LA PRUDENCIA EN LA ESCUELA

En la escuela, la prudencia es un valor fundamental que ayuda a los estudiantes a aprender y crecer de forma segura y saludable teniendo en cuenta algunos aspectos:

Protege de riesgos físicos y emocionales	Favorece el aprendizaje	Facilita las relaciones interpersonales
Tomamos decisiones seguras, como no hablar con extraños y evitar situaciones de riesgo. Nos ayuda a manejar nuestras emociones de forma sana, evitando conflictos y violencia.	Ayuda a los estudiantes a concentrarse en sus estudios y a evitar distracciones. También les ayuda a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.	Ayuda a los estudiantes a comunicarse de forma respetuosa y asertiva, y a resolver conflictos de forma pacífica. También les ayuda a construir relaciones positivas con sus compañeros, profesores y familiares.

Explorer
LIVEWORKSHEETS

Educando en valores

Pamer COLEGIOS



EN ACCIÓN

¿Cómo relacionas la siguiente imagen con el valor de la prudencia?





CASO PRÁCTICO PARA ANALIZAR

Descubriendo la prudencia: "La hora de educación física"

En la clase de educación física, mientras los niños jugaban al baloncesto, la pelota fue lanzada con demasiada fuerza hacia una de las ventanas del gimnasio. Todos se detuvieron sorprendidos mientras la pelota se acercaba peligrosamente al vidrio.

En lugar de correr para tratar de detener la pelota, Valentina rápidamente gritó "¡Alto!" a sus compañeros de equipo. Explicó que sería más prudente alejarse y dejar que la pelota golpeara la ventana antes de que alguien resultara lastimado al intentar detenerla.

La pelota golpeó la ventana, pero por suerte no se rompió. Valentina rápidamente se acercó al profesor de educación física para explicar lo sucedido y pedir ayuda. Aunque la ventana estaba intacta, Valentina mostró prudencia al priorizar la seguridad de todos, evitando así posibles lesiones. Todos aprendieron la importancia de actuar con cuidado y pensando en la seguridad antes de tomar decisiones apresuradas.

Explorer
LIVEWORKSHEETS

❖ Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué se considera que Valentina actuó con prudencia durante este incidente?
   a. Porque quería dañar la ventana.
   b. Porque buscaba impresionar a sus compañeros.
   c. Porque priorizó la seguridad de todos al evitar posibles lesiones.
   d. Porque quería evitar que sus compañeros siguieran jugando.



2. ¿Por qué Valentina decidió no correr para tratar de detener la pelota?

_____
_____
_____
_____.



VERIFICO LO APRENDIDO

Completa los espacios en blanco con las palabras del recuadro.

ENOJO – RENCOR – RAZÓN – CONSEJOS – IRA – PIENSA

Antes de actuar, _____ primero. Guíate por la _____ que por lo que sientes en ese momento. Recuerda que la _____, el _____ y el _____son malos consejeros. Aprovecha los _____ de personas con experiencias y con formación.



AUTOEVALUACIÓN

¿Cuál fue mi parte favorita de la clase de hoy?

¿Qué aprendí hoy?



Explorer
LIVEWORKSHEETS