

3 ¿Qué permite cada función vital? Escribe.

nutrición

relación

reproducción

- **Tenemos descendientes** con características parecidas a nosotros.



- **Nos mantiene informados** de lo que ocurre a nuestro alrededor.



- **Conseguimos energía y nutrientes** a partir de los alimentos y del oxígeno.



DEMUESTRA LO QUE SABES

4 ¿Qué función vital es? Escribe y colorea.

nutrición

reproducción

relación



NOMBRE:

FECHA:

¿Cómo consigo la energía para funcionar?

Los coches tienen un motor y deben funcionar todas sus partes para que arranque. Además, los coches necesitan cargarse de energía, que llegue a todas las piezas, expulsar los residuos... ¿Nosotros necesitamos energía como un coche? ¿Qué aparatos funcionan en nuestro cuerpo para conseguir esa energía?



1 PLANTEAMOS JUNTOS. Observa en equipo los cuatro aparatos que hacen la función de nutrición. ¿Cómo se llama cada uno? Une.



excretor



corazón

venas

arterias



boca

estómago

intestino

digestivo



nariz

tráquea

pulmones

circulatorio

En la **función de nutrición** intervienen cuatro aparatos.

El **aparato digestivo** transforma los alimentos en nutrientes.

El **aparato respiratorio** toma oxígeno del aire y expulsa el dióxido de carbono.

El **aparato circulatorio** transporta los nutrientes y el oxígeno por todo el cuerpo.

El **aparato excretor** expulsa las sustancias de desecho que se producen durante la nutrición.

2 Marca los órganos que pertenecen a cada aparato.

aparato digestivo

☐  ☐  ☐ 

aparato circulatorio

☐  ☐  ☐ 

aparato excretor

☐  ☐  ☐ 

• ¿A qué aparato pertenecen los órganos que no has marcado? Escribe.

La , los y la
pertenecen al aparato .

DEMUESTRA LO QUE SABES

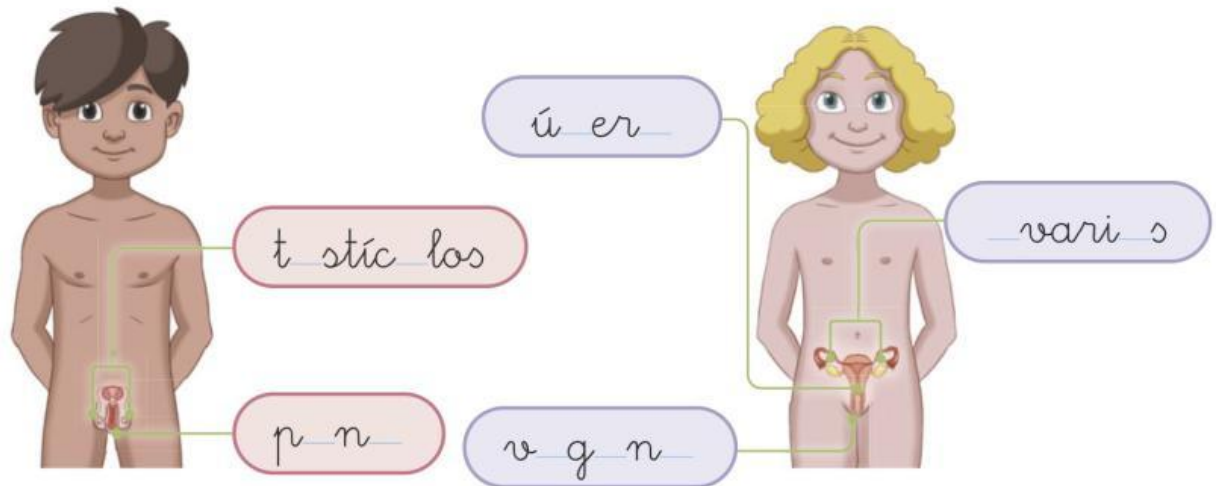
3 Tacha el error en cada caso. Di en voz alta la respuesta adecuada.

- El órgano del corazón pertenece al aparato respiratorio.
- El aparato excretor convierte los alimentos en nutrientes.
- El aparato digestivo lleva el oxígeno por todo el cuerpo.
- Las arterias, las venas y los pulmones forman el aparato circulatorio.

¿Qué sabías de este tema y qué has aprendido nuevo?



- 3 ¿Cuáles son los órganos reproductores? Completa con las letras que faltan.



- 4 Lucía está embarazada. Ordena las fases del embarazo.



- **Aprendo a pensar.** ¿Qué te gustaría preguntarle a Lucía sobre su embarazo?



- 5 Hay actividades que preferimos hacer solos o acompañados de alguien de confianza. Eso se llama intimidad. Marca cuáles crees que son las más frecuentes. Piensa si te pasa lo mismo a ti con estas acciones o con otras.

☐ ducharse

☐ bailar

☐ compartir cómo te sientes

DEMUESTRA LO QUE SABES

- 6 Colorea las palabras relacionadas con la función de reproducción.

descendiente

testículos

pulmón

intestino

útero

hueso

padres