



KURIKULUM MERDEKA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



KELAS : _____

NAMA : _____



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEL ELEKTROLISIS



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya lah penyusunan bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik Kimia SMA/MA dengan model pembelajaran Problem Based Learning materi Sel Elektrolisis dapat terselesaikan.

Lembar kerja Peserta Didik Kimia SMA/MA dengan pendekatan Problem Based Learning memuat materi Sel Elektrolisis. Bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik disusun berbasis langkah – langkah Problem Based Learning. Bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik ini juga dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari dan juga menyajikan soal soal beserta contoh soal.

Bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik ini diharapkan dapat membantu peserta didik untuk lebih mudah dalam memahami pelajaran materi Sel Elektrolisis dan membuat peserta didik akan lebih tertarik belajar kimia, sehingga peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran dan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Penulis menyadari dalam penyusunan Bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik ini masih jauh dari sempurna untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Gresik, 20 September 2024

Penulis



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEL ELEKTROLISIS



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	3
TUJUAN PEMBELAJARAN.....	3
PETA KONSEP	4
RINGKASAN MATERI.....	5
LEMBAR KEGIATAN.....	7
DAFTAR PUSTAKA.....	10



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEL ELEKTROLISIS



Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sehari-hari sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam keseharian; menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia; mempelajari sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa termasuk pengolahan dan penerapannya dalam keseharian; memahami dan menjelaskan aspek energi, laju dan kesetimbangan reaksi kimia; menggunakan konsep asam-basa dalam keseharian; menggunakan transformasi energi kimia dalam keseharian termasuk termokimia dan **elektrokimia**; memahami kimia organik termasuk penerapannya dalam keseharian.

Tujuan Pembelajaran

Tujuan yang ingin dicapai dari pembelajaran ini adalah, siswa dapat:

1. Menjelaskan prinsip sel elektrolisis.
2. Menuliskan reaksi sel elektrolisis pada lelehan dan larutan menggunakan elektrode inert dan reaktif.

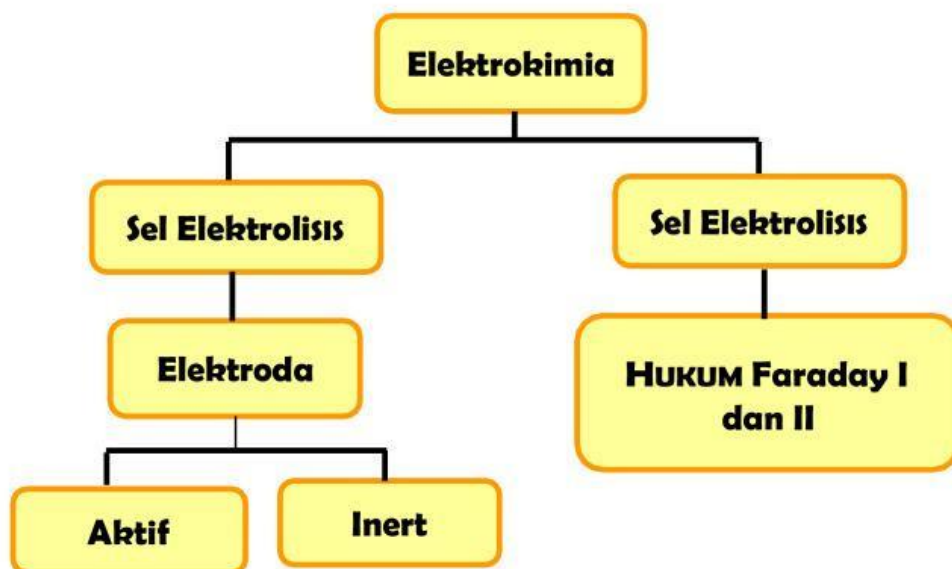


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEL ELEKTROLISIS



Peta Konsep





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

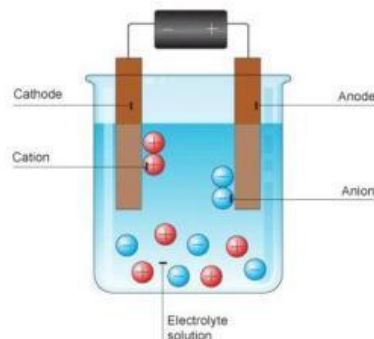
SEL ELEKTROLISIS



Ringkasan Materi

SEL ELEKTROLISIS

Seorang ahli dari Inggris bernama Michael Faraday mengalirkan arus listrik ke dalam larutan elektrolit dan ternyata terjadi suatu reaksi kimia. Proses penggunaan arus listrik untuk menghasilkan reaksi kimia disebut sel elektrolisis. Memiliki 2 kutub, kutub negatif (katoda) dan kutub positif (anoda).



Gambar 1. Diagram Sel Elektrolisis

Sel elektrolisis dibagi menjadi 2, yaitu:

- Lelehan
- Larutan

Secara umum, sel elektrolisis terdiri dari:

- Sumber listrik, yang menyuplai arus listrik searah (DC).
- Katode, yakni elektrode dimana reaksi reduksi terjadi.
- Anode, yakni elektrode dimana reaksi oksidasi terjadi.
- Elektrolit, yakni zat yang dapat menghantarkan listrik yang akan diurai dalam sel elektrolisis.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEL ELEKTROLISIS



HUKUM FARADAY I

$$W = \frac{i \cdot t}{96500} \times \frac{Mr}{n}$$

W = massa endapan (gram)

Mr = massa molekul relatif

t = waktu (detik)

i = arus listrik (ampere)

n = valensi

HUKUM FARADAY II

$$\text{mol}_1 \cdot n_1 = \text{mol}_2 \cdot n_2$$

W = massa endapan (gram)

n = valensi



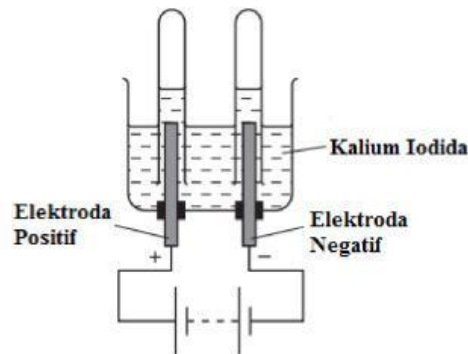
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEL ELEKTROLISIS



LEMBAR KEGIATAN

1. Kalium Iodida dapat di Elektrolisis dengan menggunakan peralatan sebagai berikut:



- (a) Tuliskan reaksi yang terbentuk pada elektroda negatif.

Jawab:

Disebut apakah yang berada pada elektoda positif? Lingkarilah jawaban yang benar.

anion anoda katoda kation elektrolit

- (b) Tuliskan reaksi yang terbentuk pada elektroda positif.

Jawab:

- (c) Lengkapi kalimat berikut tentang Elektolisis menggunakan kata yang telah tersedia.

inert magnesium platinum reaktif solid

Elektroda yang terbuat dari grafit atau.....biasanya digunakan pada Elektrolisis karena sifatnya yang



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SEL ELEKTROLISIS



2. Tuliskan reaksi sel elektrolisis lelehan NaCl dengan menggunakan elektroda Pt!

Katoda :

Anoda :

Hasil Reaksi :

3. Tuliskan reaksi sel elektrolisis larutan MgSO_4 dengan menggunakan elektroda Cu!

Katoda :

Anoda :

Hasil Reaksi :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SEL ELEKTROLISIS



4. Pada Elektrolisis larutan AgNO_3 menggunakan arus 0,2 F, hitunglah:
- Massa endapan di katoda;
 - Volume gas di anoda (STP).

Jawab:

5. Pada Elektrolisis seri larutan NiSO_4 dengan AgNO_3 diperoleh 26 gram Ni (Ar Ni = 52 dan Ar Ag = 108). Hitung massa logam Ag!

Jawab:



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEL ELEKTROLISIS



DAFTAR PUSTAKA

Sudarmo, Unggul. 2018. *Kimia*. Surakarta : Erlangga

<https://republika.co.id/berita/n9bbk8/jasa-penyepuhan-perhiasan-meningkat>

<http://www.lautan-luas.com/id/industries/products/electroplating/>

<https://www.republika.co.id/berita/nasional/daerah/16/07/04/o9rq29383-permintaan-penyepuhan-emas-meningkat-100-persen>