

# EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO



A, B y C

DOCENTE: IGNACIO MENDOZA ASENCIO

 **LIVEWORKSHEETS**



PAZ Y BIÉN



Amén  
LIVEWORKSHEETS





**Asia-Pacific  
Economic Cooperation**

## ¿Qué es APEC?

El Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC), establecido en noviembre de 1989, es un foro económico compuesto por 21 economías del Asia-Pacífico, considerada la región más dinámica del mundo.

El objetivo de APEC consiste en promover una mayor prosperidad en la región Asia-Pacífico mediante la implementación de la denominada "Visión APEC Putrajaya 2020-2040" que identifica 3 pilares: Comercio e inversiones; innovación y digitalización; crecimiento fuerte, equilibrado, seguro, sostenible e inclusivo.

APEC fomenta el crecimiento económico de calidad entre sus miembros, a través de la cooperación económica y técnica, la seguridad humana, el comercio, las inversiones, la economía digital, la inclusión económica y el apoyo a iniciativas para mejorar las políticas públicas sectoriales, entre otras iniciativas.





TEMA DE HOY

# “Creamos movimientos rítmicos que representen las costumbres del Perú”





**SEMANA**  
**1er y 2do grado**

**“Creamos movimientos rítmicos que representen las costumbres del Perú”**

**RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES:**

- Hojas de papel de reúso
- Lápiz o lapicero, Colores, Plumones



**Responder las siguientes preguntas:**

Escribe tu nombre aquí

**¿Qué representan con sus movimientos?**

**¿A qué lugar representan esas costumbres?**

**¿Alguna vez has representado con tus movimientos alguna costumbre de tu región en tu colegio de F e y Alegría 53?  
Menciona**



Realicen juntas o juntos algunos ejercicios para prepararse.

Observa los siguientes ejemplos:



Estiren los brazos hacia arriba y luego para ambos lados.



Estiren las piernas, primero a un lado, después al otro.



Hagan círculos grandes con la cabeza.



Jalen del codo hacia un lado de su cuerpo.





**Crea movimientos que representen a esas cinco costumbres o tradiciones del Perú que anotaron. Dibuja los movimientos que realizarás y secuencialos.**





- *Elige una música que tenga cambios de ritmos para realizar la actividad. Puedes solicitar a una o a un familiar que cante y toque un instrumento musical o algún objeto que tenga en casa con el que reproduzca ritmos y realice cambios en los sonidos (lento, rápido y más rápido).*
- *Ensaya cada movimiento al compás de la música o sonidos, trata de recordarlos y aprenderlos.*



# RETROALIMENTACIÓN



- ¿Cómo lograste crear esos movimientos?
- ¿En cuales tuviste mayor dificultad?
- ¿Qué hiciste para superar dichas dificultades?