



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Klasifikasi Mahkluk Hidup



Nama :

Kelas :

Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

**IPA
VII**





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : VII
Konten : Klasifikasi Makhluk Hidup

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.

Tujuan Pembelajaran

- Membedakan makhluk hidup dengan benda tak hidup berdasarkan ciri-cirinya
- Mengidentifikasi ciri-ciri umum makhluk hidup
- Menganalisis berbagai perbedaan benda-benda disekitar berdasarkan ciri-cirinya, berdasarkan observasi

Alat dan Bahan

LKPD, Alat tulis, *Handphone*

Langkah Kegiatan

1. Bentuklah kelompok terdiri dari 4-5 anak.
2. Amatilah benda hidup dan benda tak hidup disekitarmu! Identifikasi benda tersebut berdasarkan cirri-cirinya!
3. Diskusikan hasil pengamatan bersama dengan anggota kelompokmu.
4. Catatlah hasil diskusi dan kesimpulan yang telah diperoleh pada LKPD yang diberikan.
5. Presentasikan hasil pengamatan di depan kelas.





Bahan Bacaan

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP



Pernahkah kamu melihat makhluk hidup yang ada pada gambar di atas? Tentunya beberapa makhluk hidup tersebut dapat dijumpai di lingkungan sekitarmu, bukan? Makhluk hidup yang ada pada gambar di atas hanya sebagian kecil dari keanekaragaman makhluk hidup yang ada di dunia. Indonesia sendiri menempati urutan kedua setelah Brazil dalam hal keanekaragaman flora dan fauna. Indonesia sendiri menempati urutan kedua setelah Brazil dalam hal keanekaragaman flora dan fauna. Kurang lebih 10% jumlah flora di dunia terdapat di Indonesia. Adapun jumlah fauna di Indonesia juga beragam, sekitar 12% Mammalia dunia terdapat di Indonesia dan masih banyak lagi jumlah fauna dunia yang dapat ditemukan di negara kita.

Dapatkah jenis flora dan fauna bertambah? Tentu saja, hal tersebut dikarenakan penelitian untuk menemukan jenis baru flora dan fauna masih terus dilakukan. Seperti penemuan terbaru katak pucat pantai selatan (*Chirixalus pantaiselatan sp. nov*) yang menambah koleksi keanekaragaman fauna di Indonesia. **Penemuan makhluk hidup tersebut tidak terlepas dari dasar klasifikasi makhluk hidup. Apa yang dimaksud klasifikasi makhluk hidup? Apa saja ciri-ciri makhluk hidup?** Untuk mendapatkan jawaban dari pertanyaan tersebut, simaklah materi berikut ini dengan seksama!





CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

Coba amati lingkungan sekitarmu. Objek apa saja yang dapat kamu temukan? Kamu akan menemukan berbagai objek, baik makhluk hidup maupun makhluk tak hidup (benda). Tentunya kamu dapat membedakan keduanya, bukan? **Objek yang dikelompokkan sebagai makhluk hidup memiliki ciri-ciri kehidupan sehingga mudah untuk membedakannya dengan benda.** Perhatikan gambar di bawah ini! Gambar tersebut memperlihatkan salah satu alat transportasi tradisional, yaitu **pedati sapi**. Pedati tersebut terdiri atas dua ekor sapi, roda, gerobak, dan kain sebagai penutup. Dapatkah kamu menentukan objek yang termasuk makhluk hidup dan benda pada pedati sapi tersebut?



Tentunya kamu dapat menentukannya dengan mudah, bukan? **Sapi merupakan makhluk hidup** karena menunjukkan ciri-ciri kehidupan. Dalam kaitannya dengan fungsi pedati, ciri kehidupan yang mudah diamati pada sapi adalah bergerak untuk menarik gerobak. Adapun gerobak, roda, tali, dan kain penutup termasuk ke dalam benda karena tidak memiliki ciri kehidupan. Untuk memahami perbedaan antara makhluk hidup dan makhluk tak hidup (benda) berdasarkan ciri-ciri kehidupan yang bisa diamati, lakukanlah aktivitas berikut ini!





Aktivitas Pengamatan Peserta Didik

Lakukan aktivitas ini secara berkelompok. Catatlah hasil pengamatanmu pada table pengamatan berikut ini.

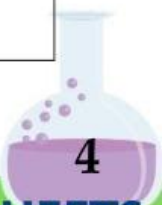
Pertanyaan dan Tugas:

1. Apa saja makhluk hidup yang kamu temukan di halaman sekolahmu?
2. Apa saja makhluk tak hidup (benda) yang kamu temukan di halaman sekolahmu?

No	Makhluk Hidup	Makhluk Tak Hidup (Benda)
1		
2		
3		
4		
5		

3. Pada saat melakukan pengamatan, mengapa kamu bisa membedakan antara makhluk hidup dan makhluk tak hidup (benda)? Tuliskan jawabanmu pada tabel berikut ini.

No	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan									
		Kucing	Pohon Palem	...	...	...	...	...	...	...	...
1	Bernafas										
2	Memerlukan makanan										
3	...										
4	...										
5	...										
	...										





No	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan									
		Kucing	Pohon Palembang	...	...	...	...	...	...	...	...
7	...										
8	...										

4. Ada berapa ciri-ciri yang kamu sebutkan di dalam tabel tersebut? Sebutkan satu per satu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatanmu terkait ciri-ciri makhluk hidup beserta contohnya! Kemudian presentasikan di depan kelas!

.....

.....

.....

.....

.....

