



Kurikulum
Merdeka

E-LKPD

Materi : Bentuk Aljabar

Kelompok :

Anggota :



TUJUAN PEMBELAJARAN

1.

MENJELASKAN PENGERTIAN VARIABEL, KOEFISIEN, KONSTANTA, SUKU , SUKU SEJENIS, DAN SUKU TAK SEJENIS.

2.

MEMODELKAN BILANGAN KE DALAM BENTUK ALJABAR



PETUNJUK Pengerjaan

1. **BACALAH DO'A TERLEBIH DAHULU SEBELUM Mengerjakan**
2. **TULIS NAMA ANGGOTA KELOMPOK PADA TEMPAT YANG TELAH DISEDIAKAN**
3. **DISKUSIKAN BERSAMA KELOMPOK ANDA DALAM Pengerjaan E-LKPD INI**
4. **IKUTIN SETIAP KEGIATAN PADA LEMBAR INI DAN JAWAB PERTANYAAN-PERTANYAAN SECARA BERURUTAN, TERMASUK TITIK-TITIK YANG DISEDIAKAN**
5. **SIMAK DAN PAHAMIS ISI DARI E-LKPD INI AGAR DAPAT MENGIKUTI PEMBELAJARAN DENGAN BAIK**
6. **JIKA TIDAK PAHAM ATAU TIDAK JELAS, TANYAKAN KEPADA GURU**
7. **PERIKSA KEMBALI DAN PASTIKAN SETIAP ANGGOTA MEMAHAMI SEMUA YANG TELAH DIKERJAKAN SEBELUM MENYELESAIKAN**
8. **KLIK FINISH UNTUK MENGAKHIRI KEGIATAN**

KEGIATAN 1

Isilah kotak berwarna pada setiap nomor sesuai dengan petunjuk berikut :



Variabel



Koefisien



Konstanta

1) $2x + 1$

2) $-5a + 2$

3) $10 - 8p$

4) $-3z - 6$

Dari kegiatan 1 dapat kita simpulkan :

Variabel adalah _____

Koefisien adalah _____

Konstanta adalah _____

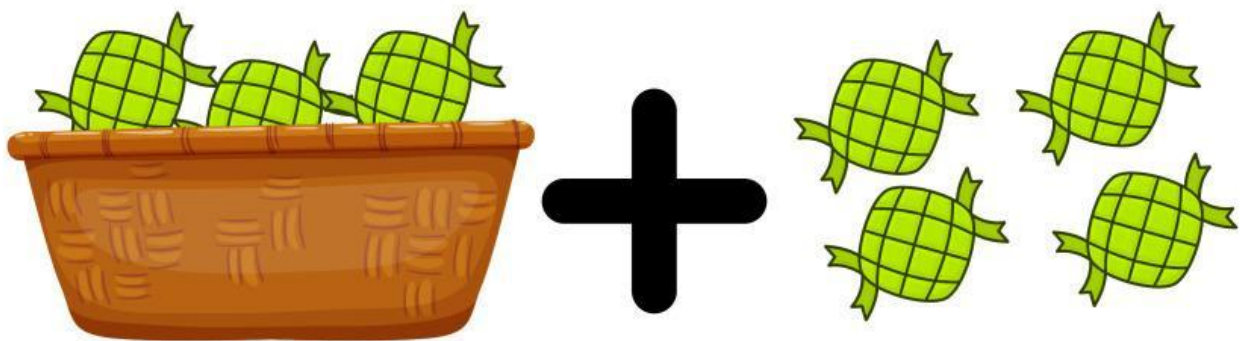
KEGIATAN 2

Perbedaan suku sejenis dan suku tidak sejenis

Suku	Jenis suku	Penjelasan
$3a, -5a, \text{ dan } 2a$
$9x, -6y, 5z$
$5x^2 + 9x^2$
$6xy - 6ay$

KEGIATAN 3

Pada suatu hari, Ibu Siti membuat ketupat untuk acara adat Melayu. Hari itu, ia membuat 3 keranjang ketupat dan ekstra 4 buah ketupat. Setiap keranjang berisi jumlah ketupat yang sama banyak.



Buatlah kedalam bentuk aljabar

A large, empty rectangular box with rounded corners and a thick, light blue border. It is intended for the student to write the algebraic expression for the problem above.



TERIMAKASIH

