

ASESMEN FORMATIF



KELAS VIII BAB 2 PEDOMAN NEGARAKU



Nama: _____

Presensi: _____

Kelas: _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan Pembelajaran hari ini:

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan pendekatan saintific dan TPAC dengan modul PBL, berikut judul pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai:

1. Peserta didik mampu memahami proses perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945 (C4)
 - a. Melalui ringkasan materi PPT, peserta didik mampu menganalisis fungsi dan kedudukan UUD Tahun 1945.
 - b. Peserta didik mampu menguraikan proses perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945
 - c. Peserta didik mampu menelaah proses perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945
2. Peserta didik dapat menganalisis fungsi dan kedudukan UUD NRI Tahun 1945 (C5)
 - a. Peserta didik mampu membandingkan fungsi dan kedudukan UUD NRI Tahun 1945.
 - b. Peserta didik mampu membuktikan pentingnya fungsi dan kedudukan UUD NRI Tahun 1945.
 - c. Peserta didik mampu mengkoordinasikan antar anggota kelompok untuk memiliki sikap tanggungjawab
3. Peserta didik dapat menerapkan UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan sekitar (C6)
 - a. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menemukan solusi yang sesuai dengan
 - b. Melalui presentasi kelompok, peserta didik mengembangkan rasa cinta tanah air dan kebanggaan sebagai warga negara Indonesia.
 - c. Peserta didik mampu menerapkan keterampilan kepemimpinan yang berdasarkan pada UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan sekitar.

Berilah tanda x pada huruf a, b, c, atau d yang merupakan jawaban yang benar!

1. Konsitusi suatu negara biasanya mengatur beberapa hal-hal dasar seperti hak dan kewajiban warga negara dengan pemerintah. Mengapa hal-hal tersebut harus diatur?
 - a. Agar warga negara dapat memilih aturan yang di inginkan
 - b. Untuk menjaga penyelenggaraan suatu negara berjalan dengan baik
 - c. Untuk membatasi kekuasaan pemerintah secara mutlak
 - d. Untuk memastikan hak setiap warga negara berbeda-beda
2. Dalam sidang kedua BPUPKI, dibentuklah Panitia Sembilan yang berhasil merumuskan Piagam Jakarta. Mengapa Piagam Jakarta dianggap sebagai langkah penting dalam perumusan UUD 1945?
 - a. Karena Piagam Jakarta menjadi bentuk final UUD 1945 tanpa perubahan
 - b. Karena Piagam Jakarta disusun untuk menggantikan Proklamasi Kemerdekaan
 - c. Karena Piagam Jakarta merupakan dokumen rahasia yang tidak dibagikan ke publik
 - d. Karena Piagam Jakarta mencerminkan kompromi antar berbagai pihak dalam menentukan dasar negara
3. Apa alasan utama pengesahan UUD 1945 pada 18 Agustus 1945 segera dilakukan setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia?
 - a. Untuk mempercepat proses pengangkatan presiden dan wakil presiden
 - b. Supaya Jepang segera mengakui kemerdekaan Indonesia
 - c. Agar Indonesia memiliki dasar hukum yang jelas sebagai negara yang baru merdeka
 - d. Untuk menyelesaikan konflik antar daerah yang muncul
4. Bagaimana peran penting sifat konstitusional dalam UUD NRI Tahun 1945 untuk menjamin berjalannya negara yang demokratis dan berkeadilan?
 - a. UUD NRI 1945 menjamin demokrasi dengan memberikan kekuasaan penuh pada lembaga eksekutif tanpa pembatasan.
 - b. Sifat konstitusional UUD NRI 1945 mencegah adanya penyalahgunaan kekuasaan dan melindungi hak-hak warga negara.
 - c. UUD NRI 1945 tidak berperan dalam menjaga demokrasi, karena fungsi utamanya hanya mengatur pemerintahan pusat.
 - d. Sifat konstitusional hanya melindungi pemerintahan dari intervensi lembaga yudikatif dan legislatif.
5. Bagaimana peran UUD NRI Tahun 1945 yang memiliki kedudukan sebagai sumber hukum tertinggi dalam sistem hukum Indonesia?
 - a. UUD NRI 1945 hanya digunakan sebagai panduan umum dan dapat diabaikan oleh peraturan di bawahnya jika dibutuhkan.
 - b. Sebagai sumber hukum tertinggi, UUD NRI Tahun 1945 memberikan dasar hukum untuk semua peraturan perundang-undangan di Indonesia.
 - c. UUD NRI 1945 memiliki kedudukan yang sama dengan undang-undang lainnya, sehingga perubahannya bisa dilakukan oleh lembaga mana pun.
 - d. Kedudukan UUD NRI 1945 hanya sebagai pedoman moral, bukan sebagai sumber hukum utama.

Jelaskan penerapan UUD 1945 pada Gambar-Gambar tersebut



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....