

RESOLVEMOS USANDO LA MITAD

PROPÓSITO →

hoy aprenderán a resolver problemas que implican las acciones de repetir dos veces una misma cantidad, haciendo uso de la adición y diversos materiales.

1. Leemos y comprendemos:

La familia de Gerick ha decidido hacer gorritos con material reciclado con la finalidad de dar un mayor provecho a nuestros recursos naturales. Han logrado elaborar 36 gorras. Estaban tan hermosas e innovadoras las gorritas hechas con material reciclado, que una clienta compró la mitad de gorritos.



¿Cuántos gorritos vendió la familia de Gerick?

- ¿Qué está realizando la familia de Gerick?

- ¿Cuántos gorros han elaborado?

- ¿Qué característica en particular tienen estos productos?

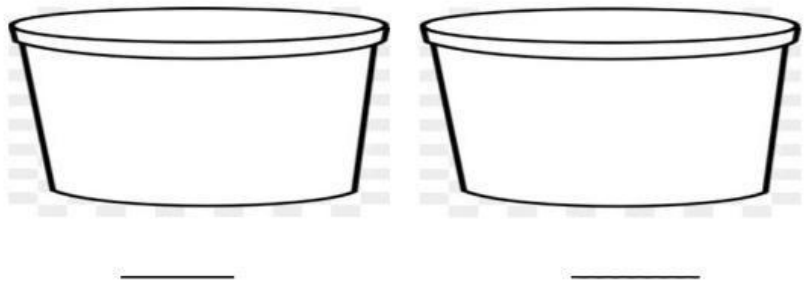
- ¿Cuántos gorros se llevó la clienta, según el problema?

- ¿Qué nos pide el problema?

2. ¡Planteamos estrategias! Dibujamos las actividades que realizamos.

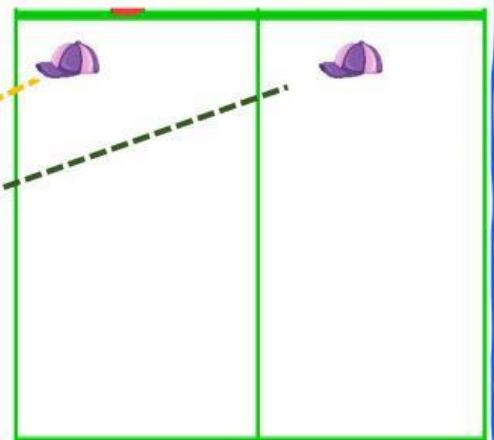
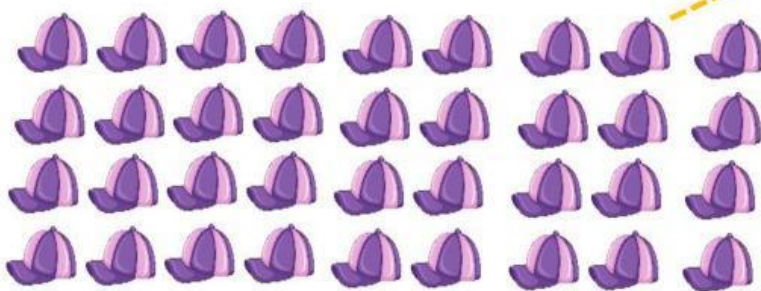
ESTRATEGIA 1: USO DE LOS RECIPIENTES

Teniendo el material reciclado para elaborar los gorros repartimos a los 2 recipientes uno a uno.



ESTRATEGIA 2: USO DEL ESQUEMA

Pegamos o colocamos las figuras uno a uno.

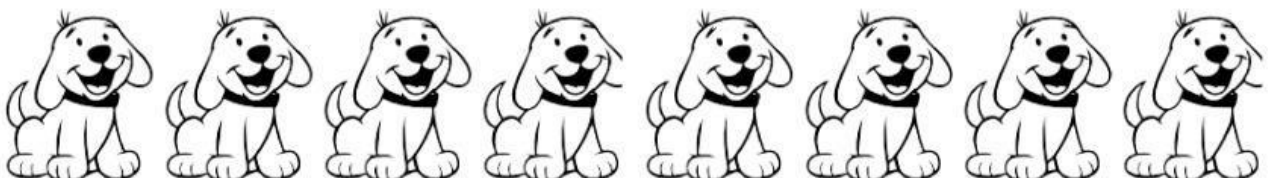


Concluimos: la mitad de _____ es _____ porque _____ + _____ = _____

Respuesta: _____

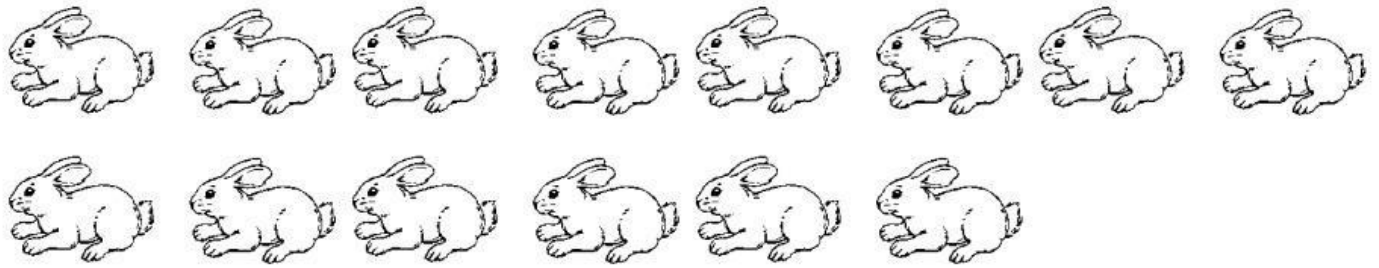
SEGUIMOS APRENDIENDO -----

3. ¡HALLANDO LA MITAD! Pinta la mitad de los elementos de cada grupo y luego completa.

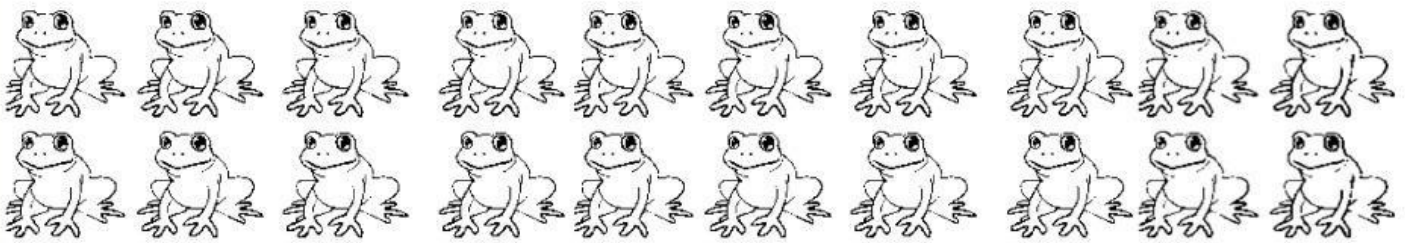


- La mitad de _____ es _____ porque _____ + _____ = _____.

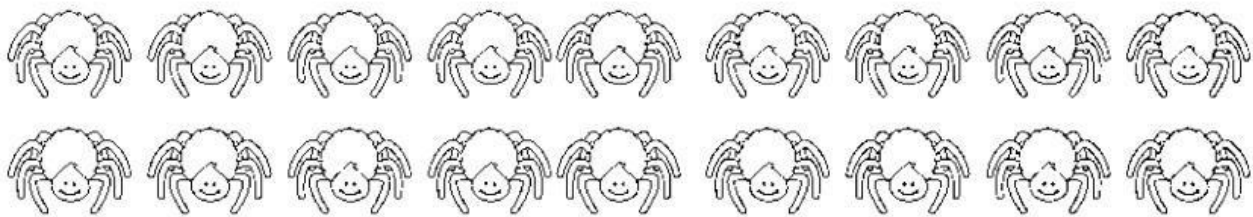
- _____ es la mitad de _____



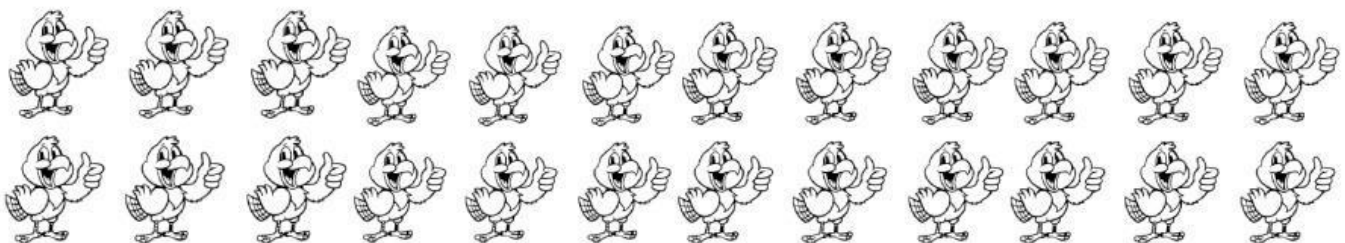
- La mitad de _____ es _____ porque _____ + _____ = _____.
- _____ es la mitad de _____.



- La mitad de _____ es _____.
- _____ es la mitad de _____.



- La mitad de _____ es _____.
- _____ es la mitad de _____.



- La mitad de _____ es _____.
- _____ es la mitad de _____.

4. **¡JUSTIFICANDO MI RESPUESTA!** Halla el resultado para cada caso y justifica tu respuesta.

- **34** la mitad la mitad la mitad
- **20** la mitad la mitad la mitad
- **28** la mitad la mitad la mitad
- **18** la mitad la mitad la mitad

5. **¡RETO!** Marca la respuesta correcta:

- Olenka tiene 32 años y Rebeca la mitad. ¿Cuántos años tiene Rebeca?
a) 30 b) 10 c) 45 d) 16
- La mitad de una centena es:
a) 10 b) 5 c) 50 d) 100
- La mitad de 5 decenas es:
a) 2 b) 100 c) 25 d) 50

6. Une cada número con su doble.

- | | |
|------|------|
| 12 • | • 4 |
| 24 • | • 9 |
| 42 • | • 12 |
| 14 • | • 21 |
| 8 • | • 6 |
| 10 • | • 7 |
| 18 • | • 5 |

7. ¡RESOLVEMOS PROBLEMAS! Lee las siguientes situaciones y resuelve haciendo uso de tu material concreto y tu propia estrategia.

- Si Carlos tiene 18 años y su hermano tiene la mitad. ¿Cuántos años tiene su hermano?

Respuesta:

- Carla tiene 36 años y su primo tiene la mitad. ¿Cuántos años tiene su primo?

Respuesta:

- Daniela tiene 46 caramelos y su amiga tiene la mitad. ¿Cuántos caramelos tiene la amiga de Daniela?

Respuesta:

8. ¡DEMUESTRA LO APRENDIDO! Aplica lo aprendido en las dos últimas clases completando el siguiente cuadro.

MITAD	NÚMERO	DOBLE
	14	
	44	
	26	
	18	
	6	
	22	

9. ¡RETO NIVEL SUPREMO! Lee y resuelve las siguientes situaciones. ¿lo podrás resolver?

- a) La mitad de 10, más 3 es.....
- b) La mitad de 4, más el doble de 2 es.....
- c) La mitad de 18 manzanas es.....manzanas.
- d) La mitad de 20 menos 4 es.....
- e) La mitad de $6 + 4$ es.....
- f) La mitad de 3 decenas es.....

Evalúa tus aprendizajes

CRITERIOS PARA EVALUAR MIS APRENDIZAJES	LO LOGRÉ	LO ESTOY INTENTANDO	NECESITO APOYO
• Identifica los datos del problema.			
• Usa material concreto para resolver los problemas de mitad.			
• Explica la estrategia que uso para calcular la mitad de un número.			