

# RESOLVEMOS USANDO LA MITAD

## PROPÓSITO ➔

hoy aprenderán a resolver problemas que implican las acciones de repetir dos veces una misma cantidad, haciendo uso de la adición y diversos materiales.

### 1. Leemos y comprendemos:

La familia de Gerick ha decidido hacer gorritos con material reciclado con la finalidad de dar un mayor provecho a nuestros recursos naturales. Han logrado elaborar 36 gorras. Estaban tan hermosas e innovadoras las gorritas hechas con material reciclado, que una clienta compró la mitad de gorritos.

¿Cuántos gorritos vendió la familia de Gerick?



- ¿Qué está realizando la familia de Gerick?

---

---

---

- ¿Cuántos gorros han elaborado?

---

---

---

- ¿Qué característica en particular tienen estos productos?

---

---

---

---

---

---

- ¿Cuántos gorros se llevó la clienta, según el problema?

---

---

---

- ¿Qué nos pide el problema?

---

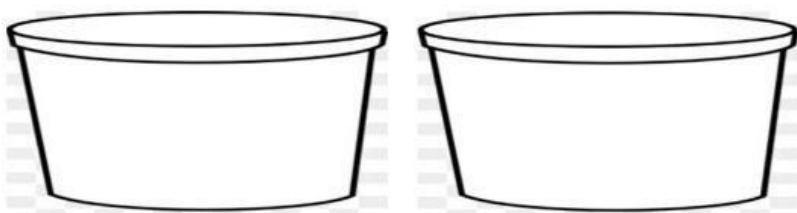
---

---

## 2. ¡Planteamos estrategias! Dibujamos las actividades que realizamos.

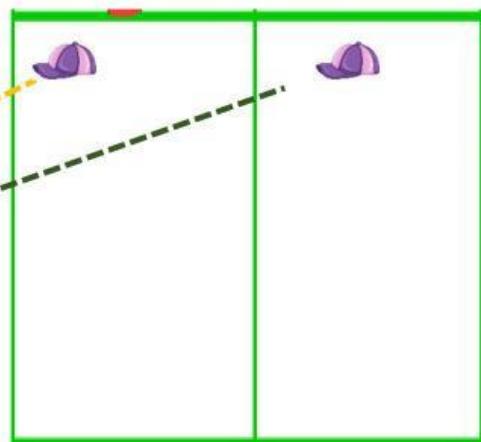
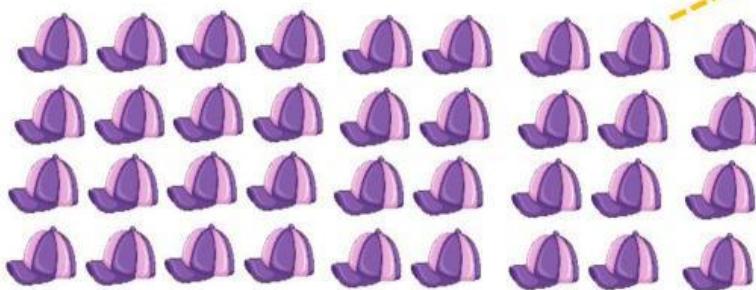
### ESTRATEGIA 1: USO DE LOS RECIPIENTES

Teniendo el material reciclado para elaborar los gorros repartimos a los 2 recipientes uno a uno.



### ESTRATEGIA 2: USO DEL ESQUEMA

Pegamos o colocamos las figuras uno a uno.

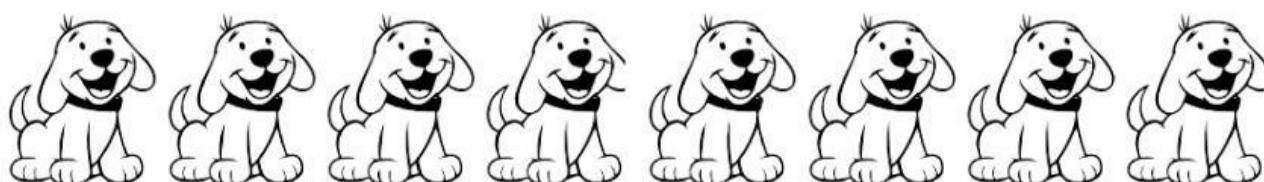


Concluimos: la mitad de \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

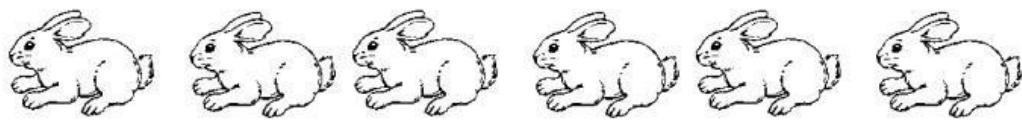
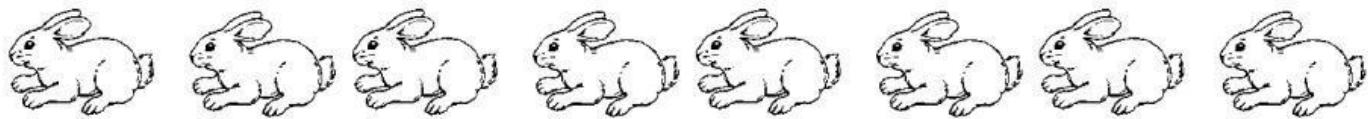
Respuesta: \_\_\_\_\_

## SEGUIMOS APRENDIENDO -----

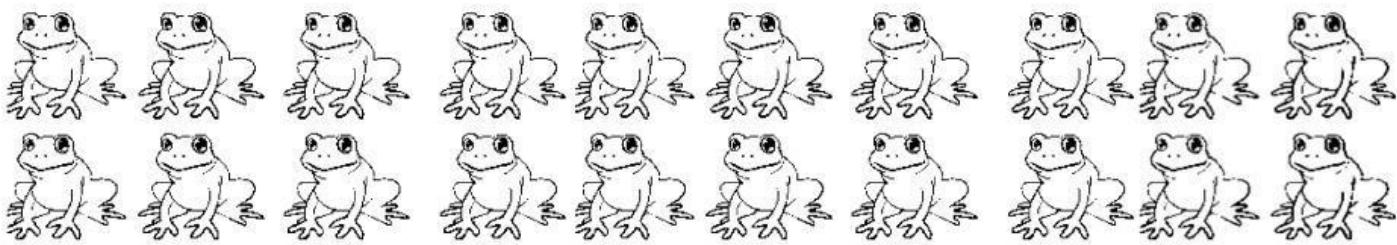
### 3. ¡HALLANDO LA MITAD! Pinta la mitad de los elementos de cada grupo y luego completa.



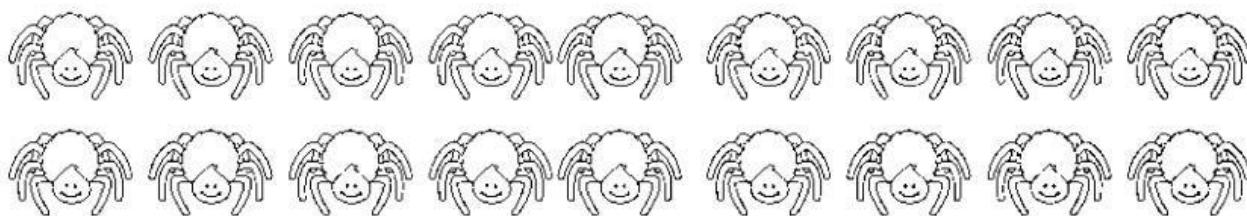
- La mitad de \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ es la mitad de \_\_\_\_\_



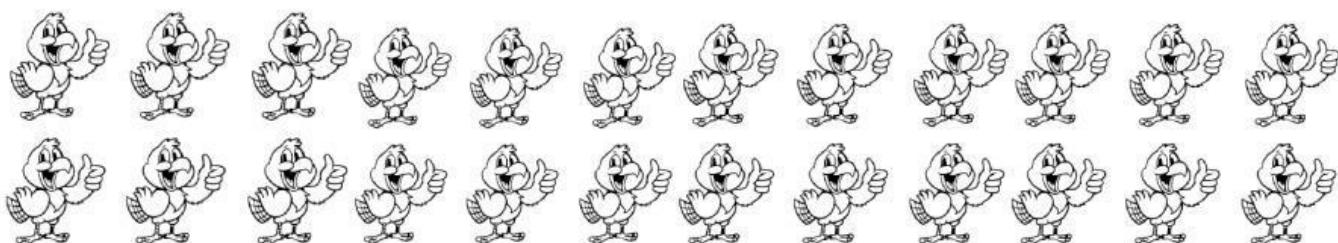
- La mitad de \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ es la mitad de \_\_\_\_\_.



- La mitad de \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ es la mitad de \_\_\_\_\_.



- La mitad de \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ es la mitad de \_\_\_\_\_.



- La mitad de \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ es la mitad de \_\_\_\_\_.

4. ¡JUSTIFICANDO MI RESPUESTA! Halla el resultado para cada caso y justifica tu respuesta.

- **34** la mitad  la mitad  la mitad
- **20** la mitad  la mitad  la mitad
- **28** la mitad  la mitad  la mitad
- **18** la mitad  la mitad  la mitad

5. ¡RETO! Marca la respuesta correcta:

- Olenka tiene 32 años y Rebeca la mitad. ¿Cuántos años tiene Rebeca?  
a) 30      b) 10      c) 45      d) 16
- La mitad de una centena es:  
a) 10      b) 5      c) 50      d) 100

La mitad de 5 decenas es:

- a) 2      b) 100      c) 25      d) 50

6. Une cada número con su doble.

- |    |   |   |    |
|----|---|---|----|
| 12 | • | • | 4  |
| 24 | • | • | 9  |
| 42 | • | • | 12 |
| 14 | • | • | 21 |
| 8  | • | • | 6  |
| 10 | • | • | 7  |
| 18 | • | • | 5  |

7. ¡RESOLVEMOS PROBLEMAS! Lee las siguientes situaciones y resuelve haciendo uso de tu material concreto y tu propia estrategia.

- Si Carlos tiene 18 años y su hermano tiene la mitad. ¿Cuántos años tiene su hermano?

Respuesta:

- Carla tiene 36 años y su primo tiene la mitad. ¿Cuántos años tiene su primo?

Respuesta:

- Daniela tiene 46 caramelos y su amiga tiene la mitad. ¿Cuántos caramelos tiene la amiga de Daniela?

Respuesta:

8. ¡DEMUESTRA LO APRENDIDO! Aplica lo aprendido en las dos últimas clases completando el siguiente cuadro.

MITAD	NÚMERO	DOBLE
	14	
	44	
	26	
	18	
	6	
	22	

9. ¡RETO NIVEL SUPREMO! Lee y resuelve las siguientes situaciones. ¿Lo podrás resolver?

- a) La mitad de 10, más 3 es.....
- b) La mitad de 4, más el doble de 2 es.....
- c) La mitad de 18 manzanas es.....manzanas.
- d) La mitad de 20 menos 4 es.....
- e) La mitad de  $6 + 4$  es.....
- f) La mitad de 3 decenas es.....

Evalúa tus aprendizajes

CRITERIOS PARA EVALUAR MIS APRENDIZAJES	LO LOGRÉ	LO ESTOY INTENTANDO	NECESITO APOYO
• Identifica los datos del problema.			
• Usa material concreto para resolver los problemas de mitad.			
• Explica la estrategia que uso para calcular la mitad de un número.			