

	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER.		
	ASIGNATURA: Matemáticas	GUÍA # 1	GRADO:
	Nombre:		Docente: Edwar Santiago Rangel Díaz Nicolás Farid Manrique Acosta

MOMENTO UNO

ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS

ACTIVIDAD 1

1. Coloca en la mesa cintas de colores, lápices o bloques de distintos tamaños.
2. Comparar los objetos y elige cuáles son largos y cuáles son cortos.
3. Clasifique los objetos en dos grupos (largo y corto).

EJEMPLO:



- Se sobrepone una cinta sobre otra para comparar sus largos.
- Como se ve la cinta verde es mas larga que la cinta azul porque tiene un pedacito de mas

ACTIVIDAD 2



1. Explica que los objetos largos “valen más” y los cortos “valen menos”.
2. Ordene los objetos de mayor a menor, comenzando con el más largo (mayor valor) y terminando con el más corto (menor valor).

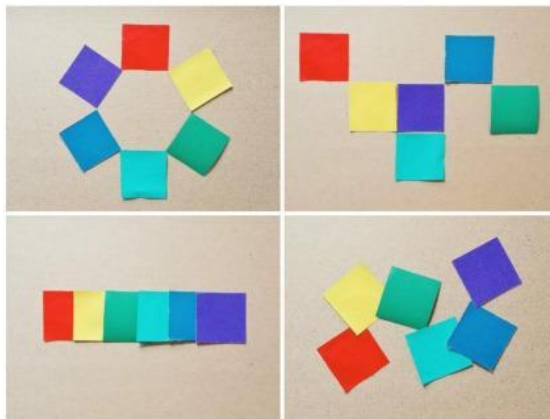
MOMENTO DOS

ACTIVIDAD 1



1. Mostrar billetes de juguete o impresos y clasificarlos en cada respectivamente cinta de color.
2. **Historia**
Felipe tenía ordenado sus billetes según su tamaño (del más largo al menos largo), Felipe quiere gastarse parte de sus billetes en comprar un disco de vallenato para eso se gasta el menos largo y el más largo.
3. Puedes ayudar a Felipe escogiendo la opción correcta.

ACTIVIDAD 2



1. Divida los billetes en seis grupos.
2. Con ayuda de las cintas de colores, Agrupa los billetes según su tamaño y color.
3. Qué criterios usó para agrupar los objetos.



MOMENTO TRES

ACTIVIDAD 1

El billete de  es que el billete de



y es

que el billete de



El billete de  es que el billete de



y es

que el billete de



El billete  de es que el billete de



y es

que el billete de



ACTIVIDAD 2

1. Ordene los billetes que se dan de forma que en el rectángulo 1 es el más largo y el rectángulo 6 el más corto

1

2

4

5

6

MOMENTO CUATRO

ACTIVIDAD



JUEGO: LA TIENDA DE HELADOS

Vamos a Jugar:

Imagina que tienes una tienda de helados y eres el cajero. Los helados tienen precios y tus clientes te pagarán con billetes. Tú debes darles el cambio correcto. ¿Estás listo?

Situación 1:

Un cliente compra un helado que cuesta 5 billetes. Te paga con un billete de 10.

- ¿Cuánto es el cambio que debes darle?

Situación 2:

Otro cliente compra dos helados que cuestan 3 y 4 billetes. Te paga con un billete de 10.

- ¿Cuánto cambio necesitas darle?