

Calcar la frase

¡SIGUE LA ESTRUCTURA!

SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

1. ¿Cuál de las siguientes oraciones tiene la misma estructura que "El cuadro está en la pared"?

- A) La planta está creciendo.
- B) El perro corre rápido.
- C) La ventana está abierta.
- D) El libro está sobre la mesa.

2. ¿Qué oración mantiene la estructura: "El chef prepara la cena"?

- A) La niña canta una canción.
- B) El coche está en el garaje.
- C) La maestra enseña a los alumnos.
- D) El gato está bajo la mesa.

3. ¿Cuál oración sigue el modelo de "El niño corre rápido"?

- A) La tortuga camina lento.
- B) El sol brilla en el cielo.
- C) El pez nada en el agua.
- D) La luna sale de noche.

4. Identifica la oración que sigue la estructura: "La mochila está en el suelo".

- A) La lluvia cae fuerte.
- B) El lápiz está en la mesa.
- C) La música suena alto.
- D) El reloj marca la hora.

5. Escoge la oración que tiene la misma forma que "La ventana está abierta".

- A) El fuego quema la madera.
- B) La puerta está cerrada.
- C) La pelota rueda en la pista.
- D) El viento sopla fuerte.

6. Selecciona la opción que sigue el patrón "El perro persigue la pelota".

- A) El estudiante escribe una carta.
- B) El árbol está seco.
- C) La lámpara ilumina rápidamente.
- D) La comida está en la mesa.

7. ¿Qué oración sigue la estructura de "La niña juega en el jardín"?

- A) La luz está encendida.
- B) La pelota bota mucho.
- C) El barco es muy grande.
- D) El pájaro canta en la jaula.

8. Escoge la oración que sigue el modelo "El viento sopla fuerte".

- A) El teléfono suena flojo.
- B) El caballo corre en el campo.
- C) La mesa está rota.
- D) El avión es enorme.

9. ¿Cuál oración sigue el patrón "El ordenador está apagado"?

- A) La flor es hermosa.
- B) El libro está en la estantería.
- C) El perro ladra fuerte.
- D) La vela está encendida.

10. ¿Qué oración tiene la misma estructura que "El canguro está saltando"?

- A) La leche se derrama.
- B) El niño está jugando.
- C) El sol se pone en el horizonte.
- D) La nieve cubre el suelo.