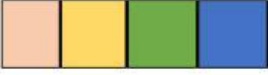


الاسم : .....  
الشعبة : .....  
التاريخ هـ : .....  
التاريخ م : .....



نواتج التعلم : يحدد الطالب تسلسل الأحداث في في القصة ، وملامح الشخصيات والمكان والزمان ، مستدلاً بتفاصيل داعمة مقتبساً من أقوال الشخصية وأفعالها .

- أصل كل عنصر من عناصر القصة في المجموعة ( أ ) بما يناسبه في المجموعة ( ب ) :



(ب)

(أ)

السيد كتبان



- الزمان

قرية المنسية  
في زمن غابر



- المكان

- الشخصيات

السيدة وليفة



- أختار الإجابة الصحيحة المناسبة مما بين القوسين :



- الزمان:

أ- زمن غابر ب - القمر ، السيد كتبان ، السيدة وليفة ت - المكتبة ، الصحيفة

- المكان :

أ- زمن غابر ب - القمر ، السيد كتبان ، السيدة وليفة ت - المكتبة ، الصحيفة

- الشخصيات :

أ- زمن غابر ب - القمر ، السيد كتبان ، السيدة وليفة ت - المكتبة ، الصحيفة

- أعدد ترتيب تسلسل أحداث قصة سقف الأحلام :



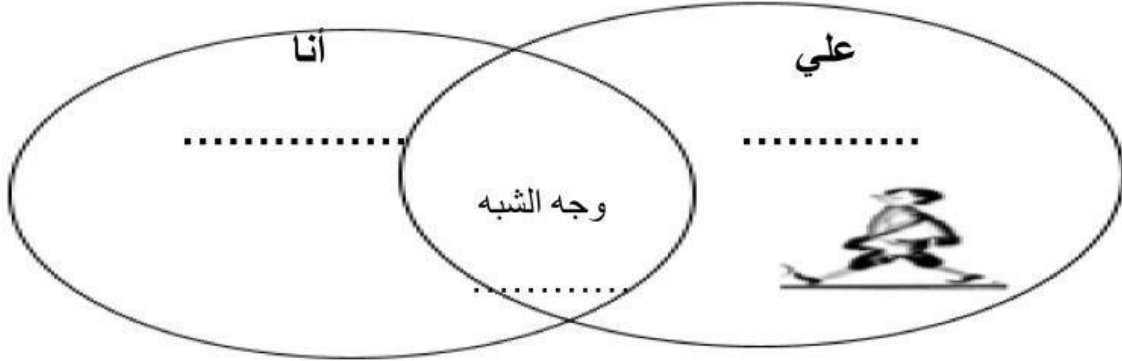
( ..... ) ذهاب علي إلى المكتبة.

( ..... ) لقاء علي بحارس الصحيفة.

( ..... ) مقابلة علي القمر ومعرفة أنه لا يوجد سقفا للأحلام .

( ..... ) جمع علي السلاليم وصنع سلما طويلا .

- أحدد الصفة المشتركة بيني وبين الشخصية الرئيسية في القصة :  
( الشجاعة - الصبر - عدم اليأس - اليأس )



- الإمارات كانت خلما، فأصبحت أرض الأحلام .



تخيل أنك بطل من أبطال قصة سقف الأحلام ، كيف كنت ستغير نهاية القصة ، كيف ستجعل إمارتك التي تعيش فيها الآن داخل دولة الإمارات مكانا أفضل . يمكنك استخدام هذه الكلمات داخل تعبيرك :

( زراعة - أشجار المانجروف - تصليح - الأضواء )

.....  
.....  
.....



تقييم المعلم :



أقيم نفسي :

في المرة القادمة :

.....