

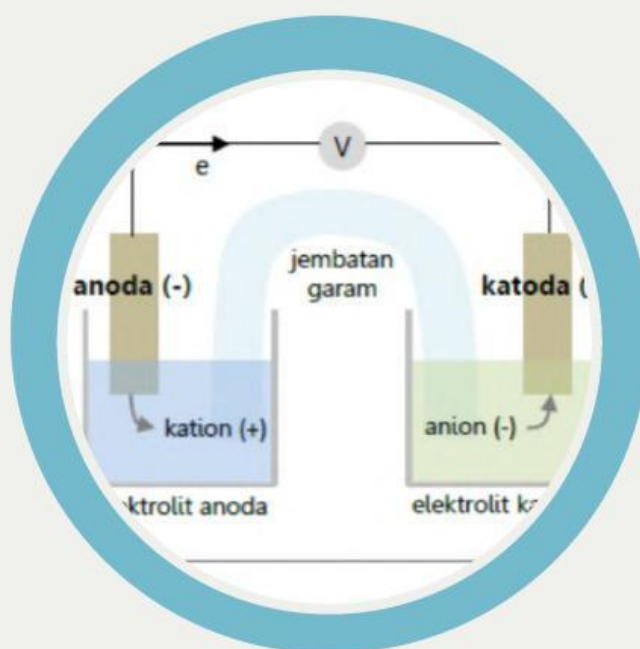


Pendidikan Kimia
FKIP ULM
PIONEER OF INNOVATION

LKPD SEL VOLTA

EKSPOSITORI PENDEKATAN SCIENCE

Pertemuan 1: Konsep Sel Volta



Disusun Oleh:

Khairunnisa

Dosen Pembimbing:

Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.

**KELAS XII
SMA/MA**

LIVEWORKSHEETS

Nama Kelompok:

Nama:

1.

2.

3.

4.

5.

Kelas:

Hari/Tanggal:

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase F, peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami perhitungan kimia, sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa termasuk pengolahan dan penerapannya dalam keseharian; memahami konsep laju reaksi dan kesetimbangan reaksi kimia; memahami konsep larutan dalam keseharian; memahami konsep termokimia dan **elektrokimia**; serta memahami kimia organik termasuk penerapannya dalam keseharian. Konsep-konsep tersebut memungkinkan peserta didik menerapkan dan mengembangkan keterampilan inkuiri sains mereka.

Tujuan Pembelajaran

Melalui model Ekspositori dengan pendekatan Science, peserta didik memiliki kemampuan berpikir kritis dan kolaborasi dalam kegiatan dari hasil diskusi E-LKPD (C) yang diharapkan:

1. Peserta didik (A) mampu menentukan (B) rangkaian sel volta dengan benar (D).
2. Peserta didik (A) mampu menganalisis (B) prinsip kerja sel volta dengan benar (D).
3. Peserta didik (A) mampu menentukan (B) notasi sel pada sel volta dengan benar (D).
4. Peserta didik (A) mampu menganalisis (B) potensial sel pada sel volta dengan benar (D).

PETUNJUK PENGGUNAN LKPD

- Pelajari LKPD yang telah disediakan dengan baik.
- Pada kegiatan **Persiapan** kamu diminta untuk menyiapkan terlebih dahulu.
- Pada kegiatan **Penyajian** kamu diminta melakukan identifikasi masalah berdasarkan penjelasan yang telah dijelaskan oleh guru.
- Pada kegiatan **Korelasi** kamu diminta berdiskusi dan menggali informasi untuk dapat menyelesaikan permasalahan.
- Pada kegiatan **Pengaplikasian** kamu diminta mempersentasikan hasil pembelajaran.
- Pada kegiatan **Menyimpulkan** kamu melakukan penarikan kesimpulan dibantu guru.

Berikut adalah materi pembelajaran yang dapat diakses:

KORELASI

- Pada fase ini, peserta didik membuat kelompok dan duduk bersama kelompoknya
- Kemudian, peserta didik bersama dengan kelompoknya melakukan diskusi untuk menyelesaikan permasalahan

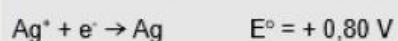
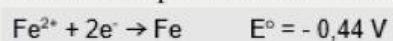
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini:

1. Jelaskan pengertian sel volta serta berikan contoh sel volta dalam kehidupan sehari-hari!

2. Jelaskan rangkaian sel volta serta fungsinya! dan jelaskan prinsip kerja sel volta

3. Sel volta memiliki jembatan garam, anode, dan katode pada reaksinya, berikan contoh jembatan garam dan reaksi pada anoda dan katoda!

4. Diketahui potensial elektrode besi dan perak sebagai berikut:



Tuliskan notasi sel volta yang disusun dari kedua elektrode tersebut dan tentukan potensial standar sel tersebut!

Yuk Presentasi

- Pada fase ini, peserta didik mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan dan melakukan tanya jawab dengan kelompok lain
- Kemudian, peserta didik menyimak saran atau masukan dan penguatan yang disampaikan guru

KESIMPULAN

Pada fase ini, peserta didik bersama guru merangkum poin-poin penting pada materi pembelajaran hari ini

Kesimpulan yang dapat diambil dari pembelajaran hari ini yaitu: