

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok Matahari

Nama Kelompok:

Fase D Matematika

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menentukan penggunaan bilangan bulat dengan tanda $-$ melalui kegiatan tanya jawab dengan tepat. (C3)
2. Peserta didik dapat menentukan penggunaan bilangan bulat dengan tanda $+$ melalui kegiatan tanya jawab dengan tepat. (C3)
3. Peserta didik dapat membandingkan dua bilangan bulat (negatif dan positif) pada garis bilangan melalui kegiatan tanya jawab dengan tepat. (C5)
4. Peserta didik dapat menyajikan hasil perbandingan dua bilangan bulat (negatif dan positif) pada garis bilangan melalui diskusi kelompok dengan tepat. (P3)

Aturan Pengerjaan

1. Bacalah bahan bacaan atau sumber bacaan lainnya sebagai sumber memperoleh informasi.
2. Kerjakan LKPD bersama-sama dengan anggota kelompokmu.
3. Mintalah bimbingan guru dalam mengerjakan LKPD.

Lembar Kerja Peserta Didik

1. Carilah 5 sampai 10 penggunaan bilangan bulat – dan + dalam kehidupan sehari-hari!

Jawab :

2. Berapa kali lompatan jika seorang anak berada pada angka 0 dan akan pergi ke angka 4?

Jawab :

3. Sebuah kapal selam berada 250 meter di bawah permukaan laut. Kemudian, kapal selam naik sejauh 120 meter.

Bagaimanakah cara kita menyatakan posisi akhir kapal selam secara matematis?

Jawab :