LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

E-LKPD

Tema : Lingkungan Hidup

TAHUN AJARAN 2024-2025

Disusun Oleh:

Vovi Ningdya Pramesty

XI

SMA/MA

Nama : .....

Absen : .....

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

01 Kata Pengantar

02 Petunjuk Penggunaan

03 Tujuan Pembelajaran

04 Materi Pembelajaran

05 Kegiatan Pembelajaran

06 Daftar Pustaka

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (e-LKPD) interaktif materi Lingkungan. E-LKPD ini disusun sebagai salah satu bentuk inovasi pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam memahami materi pelajaran dengan cara yang lebih interaktif dan menyenangkan. Dengan memanfaatkan berbagai fitur multimedia dan interaktif, diharapkan buku e-LKPD ini dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik, serta memfasilitasi guru dalam menyampaikan materi ajar. E-LKPD Interaktif yang telah dikembangkan untuk kelas XI IPS materi lingkungan sebagai habitat hidup berkelanjutan.

Penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada Dr. Sriyono, S.Si, M.Sc., sebagai dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan perhatian dalam penyusunan e-LKPD Interaktif, hingga menghasilkan e-LKPD Interaktif yang baik. Ucapan terimakasih juga ditunjukkan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga e-LKPD Interaktif dapat terselesaikan.

Harapan penulis, semoga e-LKPD Interaktif ini dapat bermanfaat bagi para guru dan peserta didik sebagai media belajar pada materi lingkungan. Penulis menyadari bahwa e-LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan e-LKPD interaktif pada materi keragaman hayati. Semoga e-LKPD ini bermanfaat bagi Bapak/Ibu guru, peserta didik dan semua pihak pada umumnya.

Semarang, 28 Agustus 2024

Penulis,
Vovi Ningdya Pramesty

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI / Gasal
Materi Pokok : Lingkungan Sebagai Habitat Hidup Berkelanjutan

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

- Perhatikan tujuan pembelajaran yang tercantum dalam lembar kerja peserta didik sebagai panduan dalam melakukan kegiatan diskusi
- Setiap peserta didik dalam kelompok diharapkan bekerja sama untuk mengeksplorasi (mencermati dan mendiskusikan) masalah yang disajikan dalam LKPD dengan menggunakan berbagai sumber yang relevan dan dapat dipercaya
- Klik halaman website video dan barcode yang tertera pada halaman LKPD
- Jika ada yang tidak dipahami dalam proses mengolah informasi atau menyelesaikan masalah, jangan ragu untuk bertanya kepada guru yang bertindak sebagai fasilitator. Informasi yang telah diperoleh dari diskusi digunakan sebagai dasar untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disajikan
- Setelah kegiatan diskusi kelompok selesai, peserta didik diminta untuk memaparkan hasil yang diperoleh dari diskusi tersebut kepada kelompok lain di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

ATP Fase F Kelas XI
11.3

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian lingkungan, ekosistem, dan permasalahannya
2. Peserta didik mampu menerapkan konsep-konsep lingkungan untuk permasalahan sekitar
3. Peserta didik mampu menganalisis permasalahan lingkungan global dan pengaruhnya terhadap kehidupan

Indikator

- Menjelaskan pengertian lingkungan, ekosistem, dan permasalahannya
- Menerapkan konsep-konsep lingkungan untuk permasalahan sekitar
- Menganalisis permasalahan lingkungan global dan pengaruhnya terhadap kehidupan

Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyaksikan tayangan video dan melakukan aktivitas, peserta didik dapat Menjelaskan, menggambarkan kondisi lingkungan dengan benar.
- Setelah membaca berita dan melakukan aktivitas, peserta didik dapat Menganalisis permasalahan lingkungan dan memberikan solusi.
- Setelah melakukan literasi berbagai sumber, peserta didik mampu memahami dengan baik materi lingkungan hidup

LIVEWORKSHEETS

Materi Pembahasan

Untuk memahami materi pembelajaran silahkan saksikan video di bawah ini

INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGAN | APA ITU LINGKUNGAN?

Mr. Klik
55,4 rb subscriber
Subscribe
2,8 rb
Bagikan

Materi 2

Silahkan klik logo disamping

Materi 3

Silahkan klik logo disamping

PPT Materi

Silahkan scan barcode berikut

LIVEWORKSHEETS

Tahap Orientasi Masalah

Masalah lingkungan telah menjadi isu global yang mendesak di berbagai belahan dunia. Aktivitas manusia, seperti urbanisasi, industrialisasi, dan penggunaan sumber daya alam yang berlebihan, telah menyebabkan kerusakan lingkungan yang signifikan. Dampaknya meliputi perubahan iklim, pencemaran udara, tanah, dan air, serta hilangnya keanekaragaman hayati.

Mengamati

Untuk memperluas wawasan mengenai isu lingkungan mari saksikan tayangan berikut ini:

Diskusikan apakah negara berkembang lebih rentan terhadap dampak kerusakan lingkungan dibandingkan negara maju? Berikan alasanya!

LIVEWORKSHEETS

JANGAN ABAIKAN BAHAYA GLOBAL WARMING!

Yuk Kenali Penyebab dan Dampaknya

PENYEBAB GLOBAL WARMING

1 Emisi Gas Rumah Kaca

Pembakaran bahan bakar fosil dan penggundulan hutan akibat aktivitas manusia mengakibatkan peningkatan kadar gas rumah kaca di atmosfer.

2 Efek Rumah Kaca

Gas rumah kaca memerangkap panas dari matahari dan menyimpannya di atmosfer, menyebabkan peningkatan suhu global

3 Perubahan Penggunaan Lahan

Penggundulan hutan dan alih fungsi lahan menjadi lahan pertanian atau perkotaan dapat mempercepat pemanasan global karena berkurangnya kemampuan tanaman untuk menyerap karbon dioksida.

4 Penggunaan Energi Berlebihan

Konsumsi listrik yang tinggi di perumahan, komersial, dan industri meningkatkan emisi karena sebagian besar listrik masih berasal dari pembakaran bahan bakar fosil.

DAMPAK GLOBAL WARMING

1 Peningkatan Suhu Global

Pemanasan global mengakibatkan peningkatan suhu permukaan bumi rata-rata, yang dapat memicu perubahan iklim yang merugikan

2 Kesehatan Manusia

Pemanasan global dapat menyebabkan penyebaran penyakit diare secara cepat, terutama yang ditularkan oleh serangga dan hewan.

3 Meningkatnya Permukaan Air Laut

Mencairnya es di daerah kutub dan gletser dapat menyebabkan naiknya permukaan air laut, yang dapat mempengaruhi dan ekosistem laut.

4 Kerusakan Ekosistem

Banyak spesies tumbuhan dan hewan mengalami kesulitan beradaptasi dengan perubahan suhu dan habitat. Terumbu karang, misalnya, mengalami pemutihan yang parah akibat suhu laut yang tinggi.

LIVEWORKSHEETS

PENCEMARAN TANAH

Sumber: https://www.ruangguru.com/blog/5-polutan-penyebab-pencemaran-tanah

Dampak Pencemaran Tanah bagi Kesehatan

Bagaimana Pengelolahan Pencemaran Tanah?

LIVEWORKSHEETS

Nama:

Kelas:

BENAR ATAU SALAH?

Centang kolom benar untuk pernyataan benar dan centang kolom salah bila pernyataan salah

	Benar	Salah
Peningkatan gas rumah kaca di atmosfer adalah salah satu penyebab utama pemanasan global.		
Pemanasan global tidak memengaruhi cuaca ekstrem seperti badai atau gelombang panas.		
Pemanasan global hanya berdampak pada satwa liar, bukan pada manusia.		
Kenaikan permukaan laut adalah salah satu dampak dari mencairnya gletser akibat pemanasan global.		
Pemanasan global hanya berdampak pada negara-negara berkembang, bukan negara maju.		
Permintaan energi yang tinggi, terutama dari bahan bakar fosil, memperburuk pemanasan global.		
Dampak dari pemanasan global hanya terlihat di wilayah kutub dan pesisir, sementara daerah pedalaman tidak akan terpengaruh.		
Aktivitas manusia merupakan kontributor utama peningkatan kadar karbon dioksida di atmosfer sejak dimulainya era industri.		

LIVEWORKSHEETS

Tahap Mengorganisir Belajar

Panduan Pembelajaran:
Duduklah sesuai dengan kelompok dan diskusikan berita yang telah disajikan di bawah ini:

Cermatilah Berita Berikut

95 Persen Perusahaan Global Abai Terhadap Perlindungan Lingkungan

KOMPAS.com - World Benchmarking Alliance (WBA) telah merilis Nature Benchmark perdananya yang mengungkap kesenjangan mencolok antara komitmen perusahaan di dunia terhadap Perlindungan lingkungan dan tindakan nyata. Studi komprehensif ini menilai 816 perusahaan di lebih dari 20 industri dari tahun 2022 hingga 2024. Hasil temuan tersebut pun terbilang meresahkan, di mana hanya 5 persen perusahaan besar di seluruh dunia yang telah melakukan penilaian tentang keterlibatan perusahaan terhadap dampak dan pengaruhnya pada lingkungan.

LIVEWORKSHEETS

Seperti dikutip dari *Sustainability-news*, Senin (26/8/2024) ada beberapa poin penting yang ditemukan dari laporan tersebut. Beberapa di antaranya adalah sebanyak 43 persen perusahaan memberikan bukti kualitatif tentang upaya untuk mengurangi penggunaan plastik.

Lebih memprihatinkan lagi, hanya 7 persen yang telah menetapkan target kuantitatif dan terikat waktu untuk mengurangi penggunaan plastik dan limbah plastik. Pengelolaan air yang juga menjadi aspek penting dari manajemen lingkungan juga tak lupa disorot. Laporan menemukan bahwa 29 persen perusahaan melaporkan penggunaan air dari daerah yang kekurangan air. Namun, di sisi lain sebanyak 72 persen perusahaan masih tidak mengungkapkan penggunaan air di daerah yang kekurangan air dalam operasi mereka. Sementara hanya 15 persen bisnis yang melaporkan metrik tentang polutan yang dibuang ke air dan hanya 4 persen yang telah menetapkan target untuk menguranginya.

Mari baca berita selengkapnya dari sumber berita ini:

https://lestari.kompas.com/read/2024/08/27/101300586/95-persen-perusahaan-global-abai-terhadap-perlindungan-lingkungan

LIVEWORKSHEETS

Tahap Investigasi Kelompok

Aktivitas:

Diskusikanlah bersama anggota kelompok mengenai permasalah yang telah disajikan pada tahap di atas. Silahkan gunakan berbagai sumber media yang berhubungan dengan hal tersebut sebagai bahan menyusun pengetahuan kalian mengenai permasalahan di atas!

1. Setelah membaca dan memahami kasus perusahaan yang abai terhadap perlindungan lingkungan, rumuskan kembali permasalahan apa yang dapat kalian selidiki dari kasus tersebut?
2. Apa dampak yang akan terjadi pada lingkungan jika permasalahan terus dibiarkan?
3. Menurut kalian, Apakah upaya yang dapat dilakukan agar perusahaan global tidak mengabaikan perlindungan lingkungan?
4. Buatlah kesimpulan dari pengamatan yang telah dilakukan!
5. Kumpulkan file jawaban secara kelompok dengan nama file: KELAS_NAMA KELOMPOK

Deskripsi Pengerjaan:

1. Tuliskan hasil diskusi dalam bentuk deskripsi yang jelas dan tidak bermakna ganda
2. Tuliskan jawaban kalian pada *Microsoft Word* dan simpan file dalam bentuk *document*
3. Upload jawaban di link berikut: https://forms.gle/pohwZLS9Rpj2yxVeA
4. Diskusikan jawaban bersama dengan guru

LIVEWORKSHEETS

Tahap Pengembangan dan Presentasi

Sumber: https://jenis.net/penyebab-pencemaran-laut/

1. Siswa bersama anggota kelompok merancang solusi dalam bentuk poster digital dari permasalahan pencemaran air yang ditampilkan pada gambar di atas.
2. Siswa mempresentasikan hasil poster digital didepan kelas dan mengunggahnya ke link berikut: https://forms.gle/pohwZLS9Rpj2yxVeA

LIVEWORKSHEETS

Tahap Analisis dan Evaluasi

Setelah mempresentasikan hasil diskusi yang diperoleh, kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif jawaban yang lain. Dari tanggapan yang diberikan lakukanlah evaluasi dan perbaikan atas hasil diskusi yang diperoleh.

Refleksi Kelompok

Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS