

Lembar Kerja Peserta Didik

Mapel : Matematika

Materi/topik : Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai

Fase : D

Elemen : Bilangan

Identitas Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menemukan konsep perbandingan senilai
2. Peserta didik dapat menjelaskan konsep perbandingan senilai
3. Peserta Didik dapat Menyelesaikan Permasalahan Kehidupan Sehari-hari yang Berkaitan dengan Perbandingan Senilai

Petunjuk Pengerjaan:

1. Kerjakan LKPD secara berkelompok
2. Bacalah petunjuk pengerjaan LKPD dan lengkapi Identitas Kelompok
3. Diskusikan dan jawablah pertanyaan dengan cermat bersama kelompokmu
4. Presentasikan hasil diskusi.

Kegiatan Pertama

Putri, Tiara, Lisa dan Ririn ingin membeli kain songket di Pasar Satelit dengan harga satuan baju adalah Rp 80.000/meter. Berikut tabel kebutuhan kain yang di beli.

Nama	Jumlah	Harga
Putri	1	80.000
Tiara	2	...
Lisa	3	...
Ririn	4	...

Melalui tabel di atas jawablah pertanyaan berikut:

1. Perbandingan jumlah kain Putri dan Tiara adalah?

2. Perbandingan harga kain yang dibeli oleh Putri dan Tiara adalah?

3. Perbandingan jumlah kain Lisa dan Ririn adalah?

4. Perbandingan harga kain yang dibeli oleh Lisa dan Ririn adalah?

Bagaimana hubungan antara perbandingan jumlah kain dan harga kain yang sudah kalian peroleh?

Jika jumlah kain semakin
Maka harga kain semakin

Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan pertama dan kedua, apa pengetahuan baru yang kamu dapatkan?