Lesson 8. Give Your Hand, Give Your Heart	1학년 ( )반 ( )번
8-6 | p. 152 Read	이름:

[수업영상 2 클릭]

1	**December 27**	12월 27일
2	There are students, teachers, and parents in Classroom 101. ※ there are 복수명사	101반 교실에 학생들, 선생님들, 부모님들이 있다.
3	Some of them are talking about their special items. ※ are ~ing: ~하고 있다	그들 중 몇몇이 그들의 특별한 물건에 관해 이야기하고 있다.
4	**Jiseong:** I moved here from Ulsan last year.	지성: 저는 _____ 울산에서 여기로 전학 왔습니다.
5	At first, I didn't have many friends here.	처음에는 여기에 친구들이 별로 없었어요.
6	I often played with this soccer ball alone.	그래서 저는 _____ 혼자 이 축구공으로 놀았어요.
7	A few weeks later, there was a soccer game in PE class. ※ there was 단수명사/ 셀 수 없는 명사	몇 주 뒤에 _____ 시간에 축구 경기가 있었어요.
8	I scored two goals, and my team won.	제가 두 골을 넣어서 우리 팀이 이겼습니다.
9	After that, I made a lot of friends.	그 이후로 저는 친구들을 많이 사귀었어요.
10	So, to me, this soccer ball is more special than a World Cup match ball. * a World Cup match ball: 월드컵 공인구(공식인정공)	그래서, 저에게 _____ _____.
11	**A lady:** I'll buy ⓐ **it** for 20,000 won. My son will love ⓐ **it**.	숙녀: 20,000원에 그걸 살게요. 우리 아들이 좋아할 거에요.

1. 밑줄 친 ⓐ it이 가리키는 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. ⓐ it:_____

2. What is Jiseong's special item? (주어와 동사를 포함한 완전한 문장으로 작성할 것)

→ _____.

3. How many goals did Jiseong make at the soccer game? (주어와 동사를 포함한 완전한 문장으로 작성할 것)

→ _____.

4. 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸을 완성하시오.

On December 27 in Classroom 101, students, teachers, and parents are talking about special items. Jiseong shares his story about a _____. When he moved from Ulsan last year, he didn't have many friends, so he often played soccer _____. But one day in PE class, he scored two goals in a game, and his team won. After that, he made many friends, and the soccer ball became very _____ to him. A lady offers to buy the ball for 20,000 won, saying her _____ would love it.

*offer: 제안하다, 제공하다

5. 비교급

가. 비교급: 두 대상을 ㅂㄱ 할 때, 형용사 또는 부사의 ㅂㄱㄱ을 쓴다.

나. [해석] This soccer ball is more special than a World Cup match ball.

→ _____.

LIVEWORKSHEETS