



SMK PK MUHAMMADIYAH 1 CEPU  
KABUPATEN BLORA  
KECAMATAN CEPU

# E-LKPD SENI BUDAYA

## SENI RUPA 2 & 3 DIMENSI

Kelas: X AKL, X BDP, X TB, X TO-1, X TO-2, X TO-3

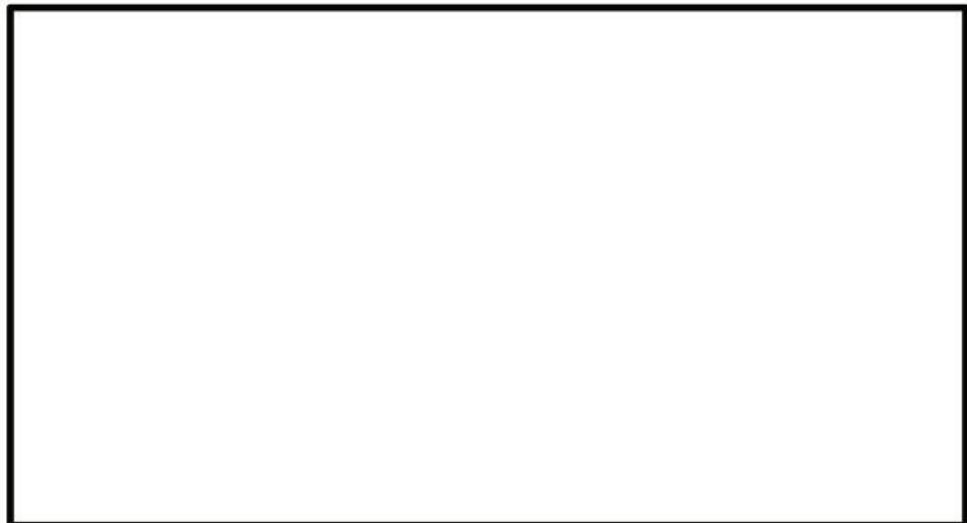
Guru Pengampu: Roza Azzahra, S.Pd.



### Identitas Diri

Nama :  
Kelas :

1. Tontonlah video pembelajaran berikut tentang berkarya seni rupa 3 dimensi, lalu berikan tanggapan kalian tentang video tersebut pada kolom komentar di bawah ini!



Kolom Komentar:



2. Berikut ini merupakan ciri-ciri karya seni rupa 2 dimensi. Berilah tanda (✓) pada kotak jawaban yang kalian anggap benar!

- Memiliki dimensi panjang dan lebar
- Memiliki dimensi panjang, lebar, dan tinggi
- Hanya dapat dilihat dari satu arah

3. Berikut ini merupakan ciri-ciri karya seni rupa 3 dimensi. Berilah tanda (✓) pada kotak jawaban yang kalian anggap benar!

- Memiliki dimensi panjang dan lebar
- Memiliki dimensi panjang, lebar, dan tinggi
- Dapat dilihat dari berbagai arah

4. Perhatikan gambar di bawah ini, lalu pilih opsi yang sesuai dengan gambar tersebut!



5. Tariklah garis dari dalam kotak tulisan ke kotak gambar yang sesuai dengan pasangannya!

Karya Seni Rupa 2 Dimensi



Karya Seni Rupa 3 Dimensi



Patung Monumen



6. Sebutkan apa saja fungsi seni rupa yang kamu ketahui!

7. Jelaskan apa yang dimaksud dengan fungsi seni rupa murni!

8. Jelaskan apa yang dimaksud dengan fungsi seni rupa terapan!

9. Isilah dengan jawaban yang tepat!

a.



Sumber: Dok penulis

Bentuk/dimensi

- 2 dimensi
- 3 dimensi

Fungsi

- Pakai/terapan
- Ekspresi/hias

Keterangan:

---

---

---

b.



Sumber: Dok penulis

Bentuk/dimensi

- 2 dimensi
- 3 dimensi

Fungsi

- Pakai/terapan
- Ekspresi/hias

Keterangan:

---

---

---

c.



Bentuk/dimensi

- 2 dimensi
- 3 dimensi

Fungsi

- Pakai/terapan
- Ekspresi/hias

Keterangan:

---

---

---

Sumber: Dok penulis

d.



Bentuk/dimensi

- 2 dimensi
- 3 dimensi

Fungsi

- Pakai/terapan
- Ekspresi/hias

Keterangan:

---

---

---

Sumber: Dok penulis

10. Sebutkan dan jelaskan secara singkat mengenai unsur-unsur seni rupa!

---

---

---

---

---

---

---

---