En cada uno de los siguientes proyectos de emprendimiento que el alumnado ha acordado desarrollar en el instituto, cada persona del equipo asume uno de los 9 roles de Belbin. Debes identificarlos escribiendo el rol correspondiente después del nombre

Haciendo clic aquí puedes repasar los 9 roles

El Proyecto de Jardín Escolar

Contexto: Los estudiantes deciden crear un jardín escolar sostenible con plantas autóctonas, flores y un pequeño huerto.

Personajes y roles:

1. **Sofía ( ):** Sofía motiva al grupo desde el inicio: "¡Vamos a hacer un jardín espectacular! Será el mejor proyecto del año."

2. **Raúl ( ):** Raúl se encarga de dividir el jardín en zonas, organiza la lista de materiales y establece un cronograma de siembra.

3. **Lola ( ):** Lola asigna las tareas según las habilidades de cada persona. "Sofía, tú tienes buen ojo para la decoración, ¿por qué no organizas las flores? Raúl, te encargarás de la planificación de las zonas de huerto."

4. **Mario ( ):** Mario ayuda a que el grupo trabaje en armonía y mantiene el ambiente positivo. Cuando surge un desacuerdo sobre las plantas a usar, Mario sugiere: "¿Por qué no plantamos un poco de cada tipo para que todos estemos contentos?"

5. **Elena ( ):** Elena es creativa y propone ideas innovadoras, como crear un "hotel de insectos" con materiales reciclados para atraer insectos beneficiosos.

6. **Nico ( ):** Nico revisa cada parte del jardín y asegura que todo esté en su lugar. Revisa que las plantas estén bien regadas y que no falte nada.

7. **Inés ( ):** Inés se encarga de investigar las plantas autóctonas y aprender sobre cuáles son mejores para el clima local. "He leído que el brezo crece bien aquí, lo añadiré a la lista."

8. **Pedro ( ):** Pedro evalúa las ideas y plantea posibles problemas. Al escuchar lo del "hotel de insectos", pregunta: "¿Estará bien que haya tantos insectos cerca de la escuela?"

Con esfuerzo y roles bien definidos, logran hacer un jardín precioso y sostenible.

LIVEWORKSHEETS

Proyecto "La Revista Escolar del Año"

Contexto: Un grupo de estudiantes decide lanzar una revista escolar digital para compartir noticias, entrevistas y eventos del instituto. Tienen solo un mes para planificar, escribir y publicar el primer número.

Personajes y roles:

1. **Andrés ( ):** Andrés es quien propone la idea de la revista y motiva al grupo a trabajar en ella. Dice: "¡Tenemos que hacer la mejor revista escolar que se haya visto! ¿Quién está listo para empezar?" Su entusiasmo contagia a todos.

2. **Carla ( ):** Carla es experta en diseño gráfico y se encarga de la apariencia de la revista. Explica al equipo: "Voy a usar una herramienta de diseño para darle un aspecto profesional. También puedo ayudar con la edición de fotos."

3. **Tomás ( ):** Tomás convierte las ideas en acción, haciendo listas de artículos y estableciendo plazos para cada tarea. Sugiere: "Dividamos el contenido en secciones y demos fechas límite para cada una. Así podemos llevar un buen ritmo de trabajo."

4. **Sofía ( ):** Sofía aporta ideas creativas y propone temas interesantes. "¿Qué tal una sección de entrevistas a profesores sobre sus hobbies?", sugiere Sofía. También piensa en títulos ingeniosos y se le ocurren conceptos originales para cada artículo.

5. **Irene ( ):** Irene se encarga de buscar noticias interesantes y temas populares entre los estudiantes para incluir en la revista. "He hablado con el equipo de deportes y podrían darnos información sobre los próximos partidos," dice emocionada. También contacta con otros institutos para ver qué hacen en sus revistas.

6. **Raquel ( ):** Raquel analiza las ideas del equipo y asegura que todo tenga sentido. Cuando Sofía propone la sección de entrevistas, Raquel responde: "¿Seguro que a los estudiantes les interesará saber de los hobbies de los profes? Tal vez podemos incluir algo más sobre los clubes del instituto."

7. **Leo ( ):** Leo revisa cada artículo y detalle del diseño antes de publicar. "Hay que revisar que no haya errores de ortografía o problemas en el diseño," menciona mientras revisa el primer borrador de la revista. Es meticuloso y asegura la calidad final.

8. **Daniela ( ):** Daniela ayuda a mantener el buen ambiente y resolver los pequeños roces. Cuando surgen diferencias de opinión sobre el diseño, Daniela interviene con una sonrisa: "Chicos, recordad que todos queremos que salga bien. Tal vez podemos probar ambas opciones y ver cuál funciona mejor."

9. **Pedro ( ):** Pedro organiza las tareas y asegura que todos cumplan con sus responsabilidades. Le asigna a cada uno una sección y controla el progreso: "Andrés, tú encárgate de la portada. Sofía, tú de las entrevistas. ¡Vamos equipo!"

LIVEWORKSHEETS

Gracias a que cada uno asume su rol, logran publicar la revista a tiempo y con éxito. El primer número se convierte en un éxito entre los estudiantes y profesores, y el equipo celebra el trabajo bien hecho.

LIVEWORKSHEETS