



# Lembar Kerja Peserta Didik **MATEMATIKA**

PENGURANGAN  
FASE A (KELAS 1)



**Nama:** \_\_\_\_\_

**Kelas:** \_\_\_\_\_

**Mata Pelajaran:** \_\_\_\_\_





### Tujuan pembelajaran

- peserta didik dapat meningkatkan kemampuan memecahkan masalah dalam menghitung operasi pengurangan
- peserta didik dapat meningkatkan kecepatan dan ketepatan dalam menghitung pengurangan

### langkah-langkah pengerjaan

- baca dan memahami petunjuk soal
- kerjakan soal yang kamu anggap mudah
- berdiskusi Kepada teman kelompok

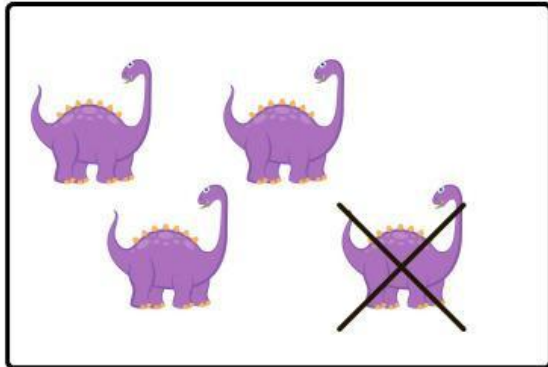


Name: \_\_\_\_\_

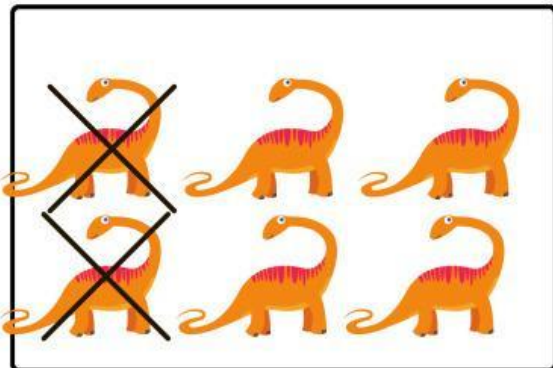
Kelas: \_\_\_\_\_

# Pengurangan

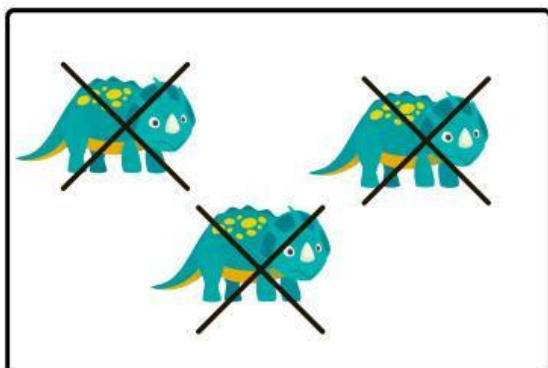
Hitunglah jumlah gambar di bawah ini lalu sebutkan jumlah hewan dan kurangkan dengan gambar yang di silang



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

Nama :

Kelas :

## Pengurangan

Hitunglah operasi pengurangan di bawah ini dan hubungkanlah dengan jawaban yang tepat!

$6 - 2 =$

$5 - 2 =$

$10 - 2 =$

$8 - 6 =$

$7 - 7 =$

$9 - 3 =$

$8 - 1 =$

$10 - 1 =$

8

2

4

9

3

7

0

6

Nama : .....

Kelas : .....

# PENGURANGAN

hitunglah kotak di bawah ini lalu kurangkan kotak yang berwarna kemudia tulislah aslinya

1

$9-3=$


2

$5-3=$

--	--	--	--	--

3

$6-3=$


4

$4-2=$


Nama:

Kelas:

# Pengurangan

Hitunglah pengurangan di bawah ini.



—



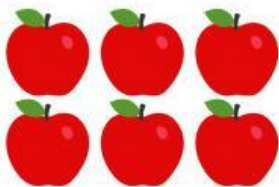
=



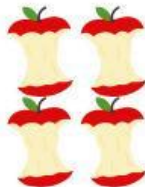
—



=



—



=





**refleksi**

**apakah peserta didik dapat menghitung  
pengurangan dengan cepat?**



**MATHEMATICS**

**Penutup**

**mintalah guru untuk memeriksa  
jawaban kamu.**





**GOOD  
JOB!**

100%