



Lembar Kerja Peserta Didik MATEMATIKA

PENGURANGAN
FASE A (KELAS 1)



Nama:

Kelas:

Mata Pelajaran:

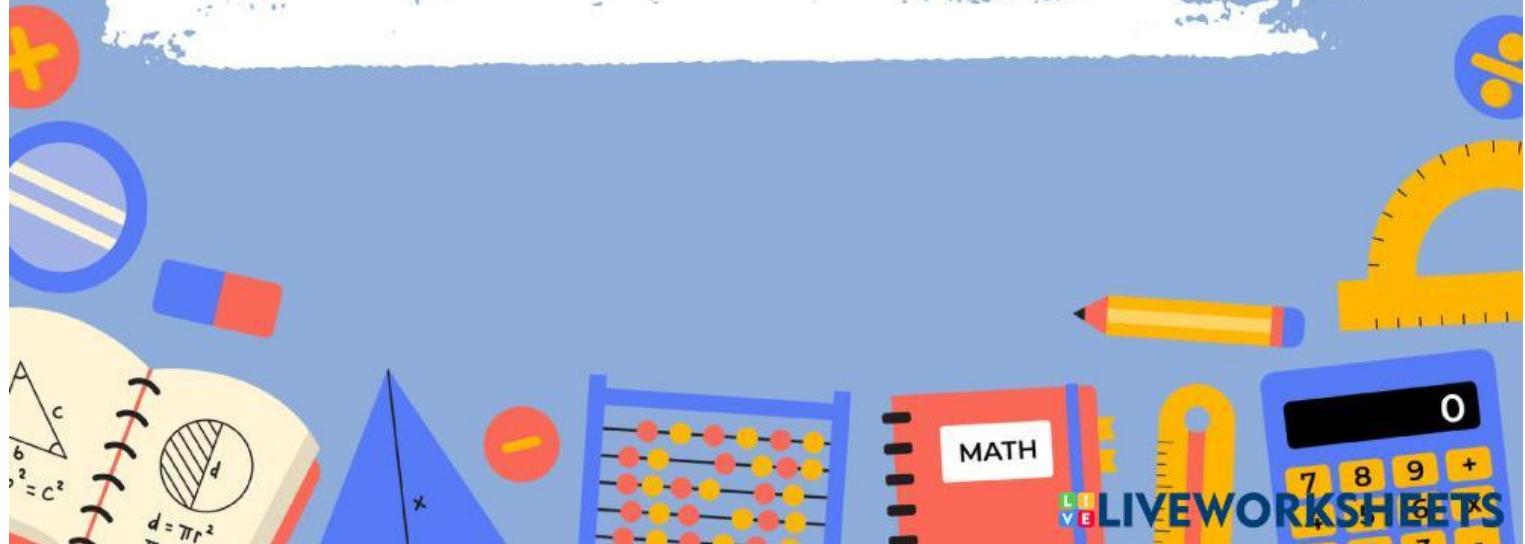


Tujuan pembelajaran

- peserta didik dapat meningkatkan kemampuan memecahkan masalah dalam menghitung operasi pengurangan
- peserta didik dapat meningkatkan kecepatan dan ketepatan dalam menghitung pengurangan

langkah-langkah penggerjaan

- baca dan memahami pentunjuk soal
- kerjakan soal yang kamu anggap mudah
- berdiskusi Kepada teman kelompok

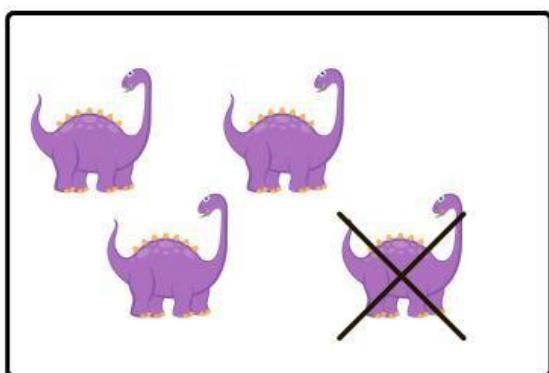


Name:

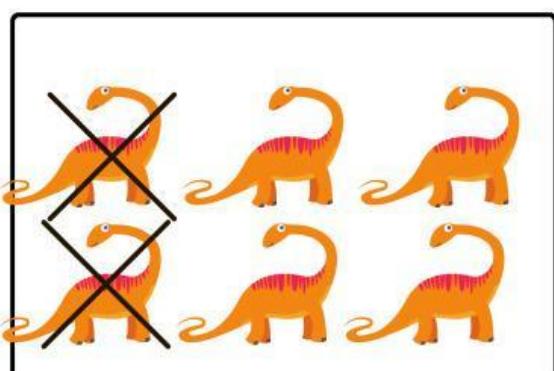
Kelas:

Pengurangan

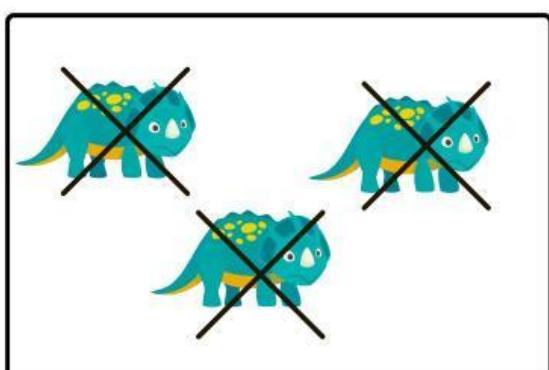
Hitunglah jumlah gambar di bawah ini lalu sebutkan jumlah hewan dan kurangkan dengan gambar yang di silang



$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

Nama :

Kelas :

Pengurangan

Hitunglah operasi pengurangn di bawah ini dan hubungkanlah dengan jawaban yang tepat!

| | |
|------------|---|
| $6 - 2 =$ | ● |
| $5 - 2 =$ | ● |
| $10 - 2 =$ | ● |
| $8 - 6 =$ | ● |
| $7 - 7 =$ | ● |
| $9 - 3 =$ | ● |
| $8 - 1 =$ | ● |
| $10 - 1 =$ | ● |

| |
|-----|
| ● 8 |
| ● 2 |
| ● 4 |
| ● 9 |
| ● 3 |
| ● 7 |
| ● 0 |
| ● 6 |

Nama :

Kelas :

PENGURANGAN

hitunglah kotak di bawah ini lalu kurangkan kotak yang berwarna kemudia tulislah aslinya

1

$9-3=$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

2

$5-3=$

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

3

$6-3=$

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

4

$4-2=$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Nama:

Kelas:

Pengurangan

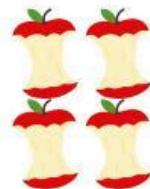
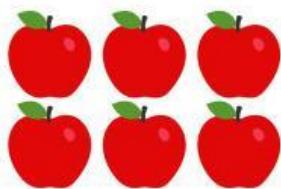
Hitunglah pengurangan di bawah ini.



$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$



$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$



$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$



refleksi

apakah peserta didik dapat menghitung
pengurangan dengan cepat?



MATHEMATICS

Penutup
mintalah guru untuk memeriksa
jawaban kamu.



GOOD
JOB!

100%