



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

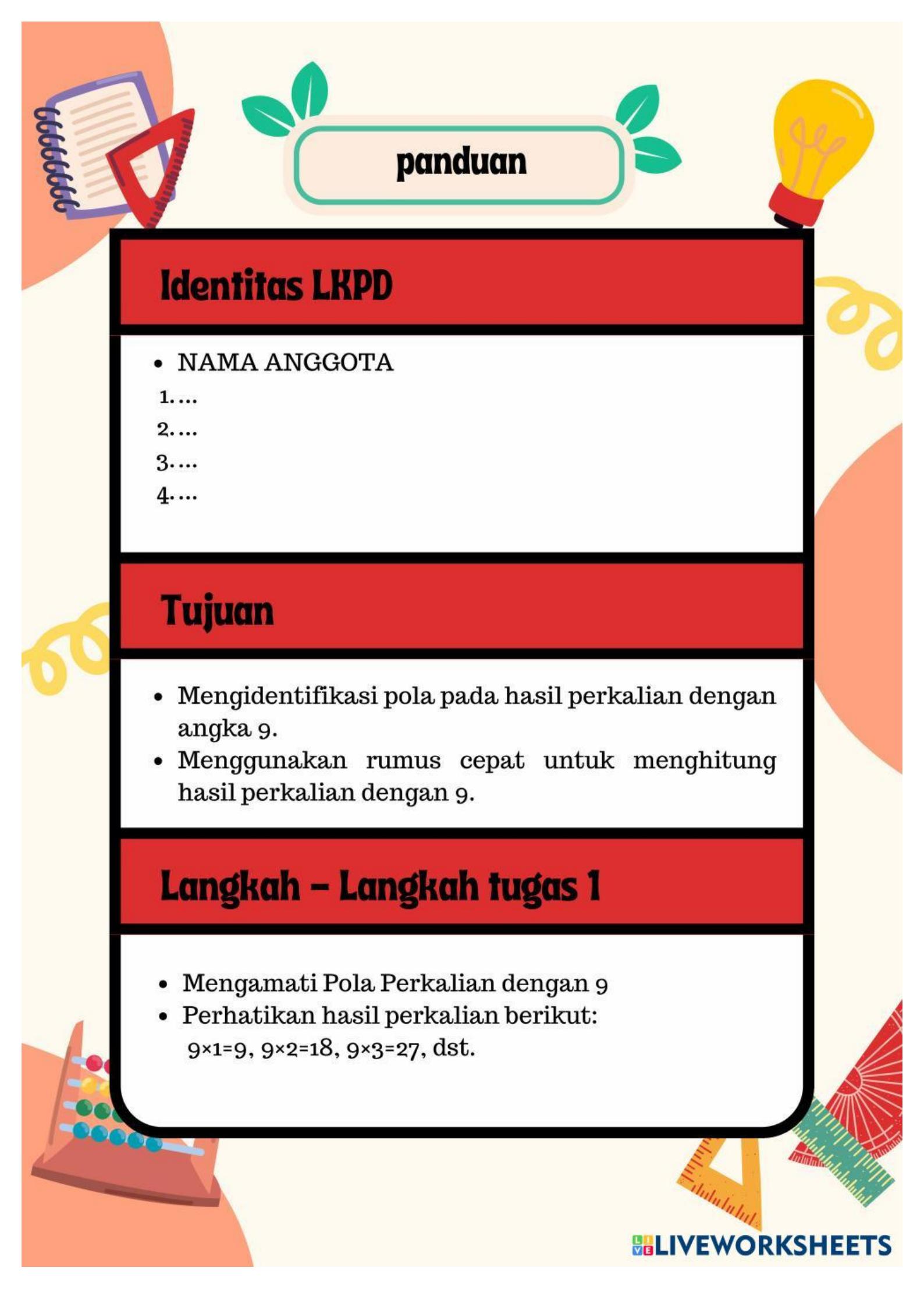
# LKPD

## MATEMATIKA

nama :

kelas :





## panduan

### Identitas LKPD

- NAMA ANGGOTA

1....  
2....  
3....  
4....

### Tujuan

- Mengidentifikasi pola pada hasil perkalian dengan angka 9.
- Menggunakan rumus cepat untuk menghitung hasil perkalian dengan 9.

### Langkah - Langkah tugas 1

- Mengamati Pola Perkalian dengan 9
- Perhatikan hasil perkalian berikut:  
 $9 \times 1 = 9$ ,  $9 \times 2 = 18$ ,  $9 \times 3 = 27$ , dst.

## **tugas 1**

- Apakah pola yang bisa kamu temukan pada hasil perkalian dengan 9 di atas?  
jawaban :

- Bagaimana jumlah digit dari setiap hasil perkalian tersebut? Adakah kesamaan?  
jawaban :

## **langkah – langkah tugas 2**

- Hitung  $n \times 10 - n$
- Kurangi hasil tersebut dengan n
- Tulis hasil akhirnya

## tugas 2

Gunakan rumus  $n \times 9 = (n \times 10) - n$  untuk menghitung hasil perkalian dengan 9 berikut ini:

- $9 \times 3$
- $9 \times 5$
- $9 \times 7$
- $9 \times 9$

JAWABAN :

## Refleksi dan diskusi

- Apa kelebihan dari menggunakan rumus cepat  $n \times 9 = (n \times 10) - n$  dalam menghitung perkalian dengan 9?

jawaban :

- Apakah rumus cepat ini bisa digunakan untuk angka lain? Jelaskan pendapatmu.

jawaban :