

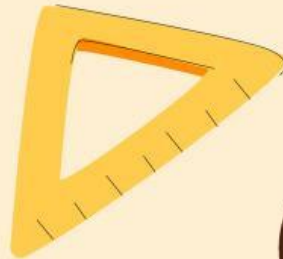
Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

**TEMA : MATEMATIKA DASAR**

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



# PANDUAN

## IDENTITAS LKPD

- NAMA ANGGOTA:

1...

2...

3...

4...

## TUJUAN

- Setelah mengerjakan LKPD ini, siswa mampu:
- Memahami konsep dua kali lipat sebagai penjumlahan bilangan yang sama.
- Menghitung hasil dua kali lipat menggunakan strategi penjumlahan dengan alat bantu.

## LANGKAH TUGAS 1

1. Perhatikan kartu domino yang tersedia.
2. Lakukan perhitungan dengan konsep dua kali lipat pada tabel di bawah ini.

# TUGAS

## TUGAS 1

| Jumlah Titik di Satu Sisi Kartu | jumlah titik di sisi satu lainnya | Hasil Akhir |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------|
|                                 |                                   |             |
|                                 |                                   |             |
|                                 |                                   |             |

1. Apa yang kamu perhatikan tentang hasil dari dua kali lipat di atas? Apakah ada pola atau kemudahan dalam perhitungan?

jawaban :



# TUGAS

## TUGAS 2

- Seorang anak memiliki 3 permen, lalu dia mendapatkan dua kali lipat dari jumlah permen tersebut dari temannya. Berapa total permen yang dimiliki anak tersebut?

Jawaban:

- Pada suatu permainan, kamu mendapatkan 4 poin. Guru memberi tahu bahwa jika kamu menyelesaikan tugas dengan benar, kamu akan mendapatkan dua kali lipat poin tersebut. Berapa poin yang akan kamu dapatkan?

Jawaban:

- Jika kamu memiliki dua tumpukan kartu domino yang masing-masing berisi 5 kartu, berapa total kartu yang kamu miliki?

Jawaban:

## PENUTUP

### REFLEKSI

- Apa yang telah kamu pelajari tentang konsep dua kali lipat? Apakah kamu merasa konsep ini mudah atau sulit? Jelaskan alasannya.

### DISKUSI KELOMPOK

- Diskusikan hasil kerja kalian dengan kelompok kecil. Apakah ada anggota kelompok lain yang mendapatkan jawaban berbeda? Mengapa?