

# 1

## 1 Welches Personalpronomen passt?

Andy er  
das Handy \_\_\_\_\_  
Tina und Andy \_\_\_\_\_  
die Gitarre \_\_\_\_\_  
die Schüler \_\_\_\_\_  
Herr Schmidt \_\_\_\_\_

die Familie \_\_\_\_\_  
Max \_\_\_\_\_  
das Konzert \_\_\_\_\_  
Frau Weber \_\_\_\_\_  
die Freunde \_\_\_\_\_  
Tina \_\_\_\_\_

?  
er  
sie  
es  
sie (Pl.)

## 2 Was ist er/sie? Was sind sie?

Lehrer Lehrerin **Schüler** Schülerin Freunde Freundinnen

- 1 Das ist **Max**.  $\Rightarrow$  Er ist Schüler.
- 2 Das ist **Frau Weber**.  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.
- 3 Das sind **Tina und Sara**.  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_ sind \_\_\_\_\_.
- 4 Das ist **Herr Schmidt**.  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.
- 5 Das ist **Sissi**.  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_.
- 6 Das sind **Paul und Tom**.  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_ sind \_\_\_\_\_.

## 3 Ergänze ich $\leftrightarrow$ du und wir $\leftrightarrow$ ihr.

- 1 Hey! Bist **du** Lilli? Nein, \_\_\_\_\_ bin Anna.
- 2 **Wir** lernen Spanisch. Lernt \_\_\_\_\_ auch Spanisch.
- 3 Spielt **ihr** in einer Band? Ja, \_\_\_\_\_ spielen in einer Band.
- 4 **Ich** komme ins Konzert. Kommst \_\_\_\_\_ auch ins Konzert, Paul?
- 5 Habt **ihr** heute Zeit? Nein, \_\_\_\_\_ haben leider keine Zeit.
- 6 Hörst **du** Musik? Ja, \_\_\_\_\_ höre am liebsten Hip-Hop.

## 4 Was passt? Sie oder sie?

- 1 Sind **Sie** die neue Lehrerin? Ja, ich bin Frau Weber.
- 2 Andy und Max sind Freunde und \_\_\_\_\_ gehen auch in dieselbe Schule.
- 3 Sara hat keine Zeit, \_\_\_\_\_ lernt für den Biologietest.
- 4 Wo ist Tina? Kommt \_\_\_\_\_ nicht zur Probe?
- 5 Gehen \_\_\_\_\_ ins Kino, Herr und Frau Schmidt?
- 6 Frau Becker, wiederholen \_\_\_\_\_ bitte den Satz!

## 5 Ordne zu.

1. Tina kommt später zur Probe.		Nein, <b>ich</b> spreche mit Tina.
2. Max hat eine neue E-Gitarre.		<b>Wir</b> gehen ins Konzert.
3. Kommen <b>die Schüler</b> ins Konzert?	1.	<b>Sie</b> lernt für den Mathetest.
4. Spielt <b>das Mädchen</b> auch Gitarre?		Nein, <b>ich</b> höre nur Popmusik.
5. <b>Telefonierst</b> du mit Andy?		Nein, <b>es</b> spielt Klavier.
6. <b>Frau Weber</b> wartet eine Stunde.		<b>Er</b> übt jeden Tag.
7. Wohin geht <b>ihr</b> ?		<b>Sie</b> ist schon sehr nervös.
8. Hören <b>Sie</b> Heavy Metal, Herr Schmidt?		Ja, <b>sie</b> kommen alle.

## 6 Was fehlt? der - die - die (Pl.) - er - sie - sie - es - sie (Pl.)

Max liebt Musik. Er spielt Gitarre. Jeden Donnerstag und Samstag übt \_\_\_\_\_ mit seinen Freunden Andy, Tina und Sara. \_\_\_\_\_ Vater von Max hat einen großen Keller. Hier hört man sie nicht, auch wenn \_\_\_\_\_ Musik sehr laut ist. Vor den Ferien geben \_\_\_\_\_ ein Konzert in der Schule. \_\_\_\_\_ wird sicher ganz toll. Tina kommt heute später zur Probe. \_\_\_\_\_ muss für den Mathetest lernen. Das macht \_\_\_\_\_ nicht gern, aber \_\_\_\_\_ Eltern wollen gute Noten sehen.

## 7 Ergänze die Personalpronomen im Dialog.

a) Lernst du für Mathe, Tina?

Ja, \_\_\_\_\_ lerne schon den ganzen Nachmittag.

d) Übst \_\_\_\_\_ schon lange?

Ja, **ich** übe schon eine Stunde.

b) Wartet \_\_\_\_\_ auf Max?

Nein, **wir** warten auf Sara und Tina.

e)

Telefonieren \_\_\_\_\_ gern, Herr und Frau Schmidt?

Ja, \_\_\_\_\_ telefonieren gern.

c) Haben **Sie** Konzertkarten, Frau Weber?

Nein, aber \_\_\_\_\_ kaufe sie jetzt.