



ESCUELA SECUNDARIA. No. 7
"PROFR. NICÉFORO RAMON ESTRADA PELAYO"
EXAMEN DE: HISTORIA. Grado: TERCERO. 1er. Trimestre.
CICLO ESCOLAR 2024-2025

Elaborado por las maestras: Sonia Martínez Miranda y Catherine Pantoja Alvarez.

Nombre: _____ Grupo: ____ N.L. ____

INSTRUCCIONES: Lee detenidamente las preguntas y selecciona el inciso correcto. Después, registra tus respuestas en el siguiente recuadro.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.					

Contenido. Los albores de la humanidad: los pueblos antiguos del mundo y su devenir.

PDA: Recupera las explicaciones de Charles Darwin acerca del origen y evolución de la biodiversidad y particulariza en el caso del ser humano.

I. Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

"Darwin y su teoría de la evolución".

Charles Darwin (1809-1882) viajó en el Beagle entre los años 1831 y 1836 y observó la flora y fauna en América del Sur y en las islas de Oceanía y el océano Índico.

Su teoría, publicada en 1859 como *El origen de las especies*, explicaba la evolución y la adaptación de las especies.

En ella sostenía que las modificaciones físicas permiten la supervivencia (adaptación), mientras que los menos adaptados mueren (selección natural), y los exitosos transmiten sus rasgos a la descendencia (evolución).

En 1871, enfocó su teoría en la evolución humana, sugiriendo un origen común con otros seres vivos.

Las ideas de Darwin, causaron una conmoción que hoy resulta difícil de imaginar porque, para muchos, desaparecían de un plumazo los seis días de la creación. Adán y Eva, y el arca de Noé.



1. Científico que descubrió el origen y la evolución de la biodiversidad y del ser humano.

a) Albert Einstein. b) Charles Darwin. c) Jean-Baptiste Lamarck. d) Galileo Galilei.

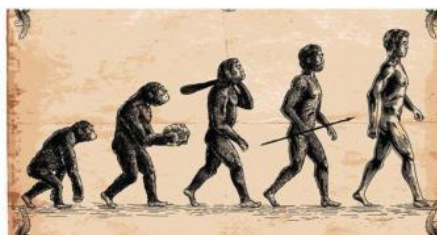
2. Esta teoría explica que las especies cambian a lo largo del tiempo debido a la selección natural y que todas tienen un ancestro común.

- a) Teoría de la generación espontánea.
b) Teoría del fijismo.
c) Teoría de la evolución.
d) Teoría geocéntrica.

3. ¿La Teoría de Darwin causó controversia porque contradijo las creencias religiosas de la época al proponer que todas las especies incluida la humana, no fueron creadas de manera independiente sino que descendieron de un ancestro común y a partir de ahí la vida en el planeta comenzó a diversificarse?

a) Cierto. b) Falso.

PDA: Investiga acerca de restos fósiles de homínidos encontrados en todo el mundo y organiza la información.



4. Los restos fósiles encontrados en diferentes partes del mundo respaldan la teoría evolutiva de Darwin; los fósiles más antiguos se hallaron en África, sugiriendo que la evolución humana comenzó allí, luego se expandió a Asia y Europa, y más tarde a América y Oceanía. Ordena cronológicamente los siguientes restos fósiles humanos que representan la evolución humana, desde el más antiguo hasta el actual.

- a) Homo sapiens, Homo habilis, Australopithecus afarensis, Homo erectus, Homo Neanderthalensis.
- b) Australopithecus afarensis, Homo habilis, Homo erectus, Homo neanderthalensis y Homo sapiens.
- c) Homo erectus, Homo sapiens, Homo habilis, Homo Neanderthalensis y Australopithecus afarensis.
- d) Homo habilis, Homo sapiens, Homo erectus, Australopithecus afarensis y Homo Neanderthalensis.

5. El Homo Sapiens conocido como “hombre sabio”, representa al humano moderno, y es la única especie humana que todavía existe en la actualidad. El Homo sapiens es el último escalón de la cadena evolutiva de homínidos.

- a) Verdadero. b) Falso.

PDA: Explica cómo se construye la representación de la prehistoria a través de la manufactura de artefactos o estructuras.

La Prehistoria inicia desde la aparición del primer homínido, y se divide en Edad de Piedra (que abarca las etapas del Paleolítico, Mesolítico y Neolítico) y Edad de los Metales.

6. Esta etapa es un **periodo de transición**, el clima cada vez es más templado, la recolección comienza a ser abundante, los grandes animales se extinguen paulatinamente. Los grupos crecieron, y se volvieron más sedentarios. Las armas, herramientas y utensilios se perfeccionan. La técnica de golpear una roca contra otra es sustituida, poco a poco por el pulimentado.

- a) Paleolítico. b) Mesolítico. c) Neolítico.

7. Durante esta etapa el clima es templado. En general prevalecen los animales pequeños. Surgimiento de tribus organizadas que construyeron “megalitos”. La agricultura se consolidó y la pesca se desarrolló. Las armas son finas y detalladas. Las herramientas y utensilios se fabrican puliendo las rocas: anzuelos, flechas, arcos, lanza dardos, aparecen morteros y molinos de vaivén.

- a) Paleolítico. b) Mesolítico. c) Neolítico.

8. Durante esta etapa, el clima es muy frío, los seres humanos vivían en pequeños grupos cazadores-recolectores y aprendieron a usar el fuego; hay grandes animales que pueden ser cazados; las armas eran grandes y toscas; predominan las hachas, puntas de lanza, cuchillos y raspadores para piel. Las armas, herramientas y utensilios se fabrican golpeando una roca contra otra.

- a) Paleolítico. b) Mesolítico. c) Neolítico.

9. ¿La Edad de los Metales se divide en Edad de Hierro, Edad de Oro y Edad de Bronce?

- a) Falso, se divide en Edad de Cobre, Bronce y Hierro.
- b) Verdadero, se divide en Edad de Hierro, Oro y Bronce.

10. ¿Qué invento marca el fin de la Prehistoria?

- a) La rueda.
- b) El uso del fuego.
- c) La agricultura.
- d) La escritura.

PDA: Aplica el eje organizador uso y gestión del agua y su impacto para analizar el desarrollo histórico de las antiguas civilizaciones mesopotámica, egipcia, hindú y china.

II. Relaciona las columnas. Coloca el inciso de la respuesta correcta dentro del paréntesis correspondiente.

Civilización antigua	Ubicación
11. India ()	a) A lo largo del río Nilo.
12. Egipto ()	b) Entre los ríos Tigris y Éufrates.
13. Mesopotamia ()	c) Entre los ríos Hoang Ho (Amarillo) y Yang Tsé Kiang (Azul).
14. China ()	d) En torno a los ríos Indo y Ganges.

Civilización antigua	Aportaciones culturales y gestión del agua (Es el manejo, control y distribución de los recursos hídricos).
15. India ()	a) Código de Hammurabi y la escritura cuneiforme. Canales, diques y esclusas. Sistemas de riego.
16. Mesopotamia ()	b) Pirámides y la escritura jeroglífica. Diques, canales, obras de irrigación como el Shaduf; Nilómetro.
17. China ()	c) Crearon los números arábigos. Construyeron murallas para evitar inundaciones de los ríos. Retretes y tuberías de cerámica para recoger las aguas residuales.
18. Egipto ()	d) La brújula, la pólvora, la cerámica (porcelana), la seda y el papel. Sistema de canales y tuberías para el abastecimiento de agua a las poblaciones.

PDA: Indaga a partir de la noción de espacio ecúmene aplicada a los antiguos pueblos fenicio, egipcio, cretense, cartaginés, griego y romano en la cuenca del mar mediterráneo, como una forma temprana de integración de la economía, la sociedad, la cultura y la política.

Civilización del Mediterráneo.	Características.
19. Egipcios ()	a) Isla griega, cuna de la cultura que sería la base de la Grecia clásica. Mito del minotauro.
20. Romanos ()	b) Fueron uno de los "pueblos del mar" porque destacaron por su navegación a gran escala. Crearon el trirreme y griegos, romanos y egipcios también lo emplearon. Fundaron ciudades como Cartago, en el norte de África.
21. Cartagineses ()	c) Ciudad fenicia que se independizó y creció como potencia comercial y militar gracias a su navegación. Contra los romanos libraron las Guerras púnicas.
22. Cretenses ()	d) Crearon ciudades independientes, denominadas "polis" con gobierno y organización propia. Las ciudades más importantes fueron Atenas, Esparta. Avanzaron en filosofía (Sócrates, Platón y Aristóteles) y ciencia (Pitágoras).
23. Griegos ()	e) Este pueblo llamó al Mediterráneo <i>Mare Nostrum</i> , "Nuestro Mar" en latín por su dominación total. A través de él comerciaron y movieron ejércitos para conquistar el norte de África y gran parte de Europa. Su cultura es fundamental para occidente y la historia mundial. Por ejemplo, el latín dio origen a las lenguas romances.
24. Fenicios ()	f) Esta civilización no se integró a los pueblos del mar porque sus barcos estaban hechos para navegar por el río Nilo y no por las aguas del Mediterráneo. Pero con la dominación helénica de Alejandro Magno (siglo IV a. n. e) y el dominio de Roma (siglo I a. n. e.) adoptaron el trirreme y se integraron.

PDA: Analiza el proceso de integración de los antiguos pueblos de la Cuenca del Mar Mediterráneo para explicarse las tensiones y conflictos entre persas y griegos.

25. Las Guerras Médicas (492-449 a.n.e) fueron enfrentamientos armados entre el Imperio Persa y las ciudades-estado de la Antigua Grecia por el control del Mediterráneo. Las ciudades-Estado griegas unidas vencieron a Persia.

a) Verdadero. b) Falso.

¡ÉXITO!