

RAZÓN Y

PROPORCIÓN

**Responde con tus
palabras:**



¿Qué es una razón?



Nivel 1

Ejercitación



1) Un bus recorre 50 kilómetros cada hora.

Se escribe: 1:50 50:1

Se lee: Cincuenta es a uno Uno es a cincuenta



LIVEWORKSHEETS

Nivel 1

Ejercitación



2) Para una limonada necesito un litro de agua y tres limones.

Se escribe: 1:3 3:1

Se lee: Uno es a tres Tres es a uno



LIVEWORKSHEETS

Nivel 1

Ejercitación



2) Para un queque necesito 4 tazas de harina y dos de azúcar

Se escribe: 2:4 4:2

Se lee: Cuatro es a dos Dos es a cuatro



LIVEWORKSHEETS

Nivel 2

Ejercitación



Determina la razón presente en las siguientes imágenes:

- a) Entre niños y niñas la razón es

5:4



10:15

10:5

Nivel 2

Ejercitación



2:5

b) Entre harina y queso la razón es ____

harina para masa



queso



3:2

2:3

Nivel 2

Ejercitación



c) Entre largo y alto la razón es ____



6:10

6:4

4:6

Nivel 2

Ejercitación



d) Entre estrellas y círculos es __



4:8



8:4



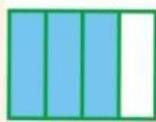
4:4

Nivel 3

Ejercitación

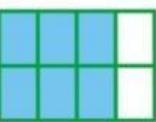
Fracciones equivalentes

Fracciones Equivalentes



$$\frac{3}{4}$$

Son las fracciones que
tienen el mismo valor

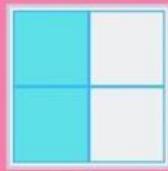


$$\frac{6}{8}$$

$$3 \times 8 = 24$$
$$4 \times 6 = 24$$

Fracciones equivalentes

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$

¿Qué procedimiento debo utilizar para saber si dos razones son equivalentes?

Fracciones equivalentes

► Son aquellas que representan la misma cantidad.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{4}$$

The diagram shows two fractions, $\frac{1}{2}$ and $\frac{2}{4}$, side-by-side. Red arrows point from the top number of the first fraction to the top number of the second, and from the bottom number of the first fraction to the bottom number of the second. A large red 'X' is drawn over these arrows, indicating that the fractions are not equivalent.

¿Qué procedimiento debo utilizar para saber si dos razones son equivalentes?

Fracciones equivalentes

► Son aquellas que representan la misma cantidad.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{2}{4}$$

The diagram shows two fractions, $\frac{1}{2}$ and $\frac{2}{4}$, side-by-side. Red arrows point from the top number of the first fraction to the top number of the second, and from the bottom number of the first fraction to the bottom number of the second. A large red 'X' is drawn over these arrows, indicating that the fractions are not equivalent.

Nivel 3

COMPRUEBA SI LAS RAZONES SON EQUIVALENTES

(Utiliza el procedimiento anterior)



Selecciona si el par de razones son equivalentes o no.

1) 2:5 y 5:15

4) 1:4 y 3:12

2) 4:7 y 8:14

5) 4:3 y 8:5

3) 5:2 y 15:6

6) 3:4 y 6:7